

PATVIRTINTA
Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
direktoriaus 2011 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V-15



KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2011-2015 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Gimnazijos pristatymas	3
2. 2007-2010 metų strateginio plano analizė	5
3. Situacijos analizė.....	6
4. Gimnazijos veiklos strategija.....	8
5. Strateginiai prioritetai.....	9
6. Strateginiai tikslai.....	9
7. Strateginių tikslų įgyvendinimo programos.....	10
8. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.....	18



1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Kelmės gimnazijos istorija prasidėjo dar 1920 metais, kai miestelio ir apylinkių inteligentai, susibūrę į Švietimo draugijos Kelmės skyrių, ėmėsi kurti progimnaziją. 1921-aisiais ji atidaryta, pirmuoju direktoriumi paskirtas filosofijos mokslų daktaras K.Kurnatauskas, kuris tuomet buvo ir Kelmės evangelikų–liuteronų bažnyčios pastorius. 1932-1936 metais progimnazijai vadovavo poetas, vertėjas J.Graičiūnas, ypač aktyvinęs miestelio kultūrinį gyvenimą.

Kelmės gimnazija įkurta 1940 metais, atkurta 1997 m. 2010 metų gegužės 15 dieną iškilmingai paminėtas gimnazijos 70-metis.

Šiandien J.Graičiūno gimnazija, Europos mokyklų tinklo narė – viena moderniausių mokyklų šalyje: kompiuterizuoti visi gimnazijos kabinetai, yra 125 kompiuteriai, iš kurių 33 nešiojami. Kiekviename kabinete yra televizorius, vaizdo ir garso grotuvai. Visi kabinetai aprūpinti multisistemiais projektoriais, lazeriniais spausdintuvais, metodinės grupės kopijavimo aparatais. Gimnazija naudojami 9 bei dar nupirko 4 interaktyvias lentas. Įdiegtas elektroninis dienyas.

Gimnazijoje veikia puikiai įrengtas A.Mikalajūno Informacijos centras, teikiantis per 20 pavadinimų paslaugų. Jo padaliniai: interneto skaitykla, skaitykla–konferencijų salė, biblioteka, leidybos centras. Įrengta gimnazistų poilsio zona. Leidybos centre atskirais leidiniais ir rinktinėse leidžiama gimnazistų ir mokytojų kūryba, leidiniai apie išymius žmones ir kita.

Veikia Sveikatingumo centras „Baltija“, aprūpintas šiuolaikiškais treniruokliais. Čia vyksta ir kūno kultūros pamokos, o po pamokų gali sportuoti visi norintys – ne tik mokiniai, bet ir jų tėveliai, mokytojai, miestelio gyventojai.

Įkurtos Muzikos ir Garso įrašų studijos, kuriose gimnazistai groja, kuria ir įrašo muziką. Čia repetuojantis „Obertonas“ jau įrašė kelias kompaktines plokšteles. Studijoje įrašinėjama ir kitų institucijų meno kolektyvų atliekama muzika.

Gimnazijos televizijos ir radijo studijoje kuriami filmai, transliuojamos autorinės, informacinės, mokomosios ir kitos laidos.

Technologijų centras yra vienas moderniausių šalyje. Jame įsikūrė konstrukcinių medžiagų, mitybos, technologijų projektavimo-dizaino, tekstilės, keramikos, elektronikos kabinetai.

Rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose kasmet užimamos prizinės vietos, dalyvaujama respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. 2009-2010 m.m. rajoninėse olimpiadose užimta 40 pirmų vietų, 26 antros vietos, 22 trečios vietos.

Į aukštąsias mokyklas įstoja iki 93% gimnazijos abiturientų.

Nuo 2005 m. mokinių skaičius gimnazijoje kasmet didėja:

METAI	KLASĖS	KOMPLEKTŲ SK. (mokinių vidurkis komplekte)	MOKINIŲ SK
2005/2006	1-4	14 (27,9)	391
2006/2007	1-4	16 (26,2)	420
2007/2008	1-4	17 (25,6)	436
2008/2009	1-4	17 (27,5)	468
2009/2010	1-4	17 (27,2)	450
2010/2011	1-4	19 (26,7)	508

Geriausias metų gimnazistas gauna A.Mikalajūno premiją. Mokinių ir mokytojų kūrybos klubo „Hipokrenė“ premija skiriama už metų kūrybinius laimėjimus. „Mokslo“ premija įteikiama už geriausius pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose, „Muzikos“ premija skiriama už muzikinę veiklą. 2010 m. 8 abiturientams buvo įteikti Brandos atestatai su pagyrimu.

2010-2011 mokslo metais gimnazijoje dirba 45 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 19 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų.

J.Graičiūno gimnazijos bendruomenė kasmet sėkmingai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Šiuo metu gimnazija įgyvendina šiuos ES projektus:

1. Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų, skirtų Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.4 priemonės „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“ Švietimo plėtotės centro projektas **"Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams"** (2005-2008 m.);
2. Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų, skirtų Lietuvos 2004-2006 metų Bendrojo programavimo dokumentui įgyvendinti, 1 prioriteto 5 priemonės „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra“ Švietimo plėtotės centro projektas **"Technologinio ugdymo aplinkos rekonstravimas ir modernizavimas užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes ir mokymosi nesėkmės pavojaus mažinimą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme"** (2005-2008 m.);
3. Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų paramos Mokyklų tobulinimo programos plius projektas **"Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas"** (2008-2011 m.);
4. Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų paramos Mokyklų tobulinimo programos plius projektas **"Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra"** (2008-2011 m.);
5. Europos Ekonominės Erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų fondo projektas **"Kelmės rajono savivaldybės mokymo įstaigų sporto aikštelių renovacija"** (2008-2011 m.);
6. Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą", priemonės "Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas" Švietimo plėtotės centro projektas **"Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui"** (2010-2012 m.);
7. Europos Socialinio fondo agentūros 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymosi visą gyvenimą" priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas" projektas **„Negaišk laiko patyčioms! Tu gali kurti“** (2011-2013);
8. Europos Socialinio fondo agentūros 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymosi visą gyvenimą" priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas" projektas: **„E-mokslo bankas“**;
9. Švietimo mainų paramos fondo Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektas **“Health – getting fit for Europe”** (2010-2012).

2. 2007-2010 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

2007 metais parengtame ir patvirtintame strateginiame plane gimnazijos bendruomenė 2007-2010 metais numatė įgyvendinti tris tikslus:

1. Kurti patrauklią, modernizuotą ir išplėtotą meninio ir technologinio ugdymo aplinką, didinančią mokinių mokymosi motyvaciją, mokinių pasirinkimo galimybes.
2. Gerinti ugdymo kokybę ir sąlygas, leidžiančias kiekvienam mokiniui pasiekti kuo geresnių mokymosi rezultatų.
3. Plėtoti saugios ir sveikos gimnazijos kūrimą.

Šių tikslų bei uždavinių įgyvendinimui buvo pasirinkta 41 priemonė, iš kurių 36 (88 %) buvo įvykdytos. Pirmasis tikslas įgyvendintas 100 %. Įvykdytos visos pasirinktos priemonės: įkurtas modernus, vienas geriausių respublikoje technologijų centras, garso įrašų studija. Sėkmingas buvo

gimnazijos dalyvavimas Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų, skirtų Lietuvos 2004-2006 metų Bendrojo programavimo dokumentui įgyvendinti, 1 prioriteto 5 priemonės „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo institucijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra“ Švietimo plėtotės centro projekte "Technologinio ugdymo aplinkos rekonstravimas ir modernizavimas užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes ir mokymosi nesėkmės pavojaus mažinimą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme". Solidžią paramą gimnazijai suteikė Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Kelmės rajono savivaldybė. Sudarytos puikios sąlygos technologijų ir menų mokymui ir mokymuisi, išsiplėtė mokinių galimybės renkantis mokytis technologijų ir menų programas. Įgyvendinant antrąjį tikslą, daug dėmesio skirta Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų, skirtų Lietuvos Respublikos 2004-2006 metų Bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.4 priemonės „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“ Švietimo plėtotės centro projekto "Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams" įgyvendinimui. Dalyvavimas šiame projekte sudarė mokytojams puikias galimybes kelti kvalifikaciją, kurti mokymo programas, tobulinti gimnazijos ugdymo planą. Visa tai tiesiogiai leido pasiekti geresnių ugdymo rezultatų. Liko neįvykdyta viena priemonė – gimnazijai nepavyko gauti mokyklinio autobuso, o tai padėtų siekti kokybiškesnio ugdymo, paįvairintų formalųjų ir neformalųjų ugdymą, didintų mokinių mokymosi motyvaciją. Plėtojant saugios ir sveikos gimnazijos kūrimą (3 tikslas), nupirka naujų baldų, parengta ir įgyvendinta daug sveikatingumo projektų, sukurta jauki aplinka. Saugumą užtikrinti padeda įrengtos gimnazijos ir jos teritorijos vaizdo stebėjimo kameros. Dėl pasaulinės ir Lietuvos finansinės krizės, kuri turėjo įtakos rajono savivaldybės ir gimnazijos biudžetams, liko neįvykdytos keturios priemonės: išasfaltuoti gimnazijos kiemą, iškloti gimnazijos vidaus laiptus plytelėmis, įrengti liftą neįgaliesiems bei parengti sporto salės statybos projektinę dokumentaciją.

3. SITUACIJOS ANALIZĖ

SSGG analizė:

INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ, JOS VEIKLĄ, VIDAUS VEIKSNIAI, DABARTIES ASPEKTAI	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Puiki materialinė bazė. Rekonstruota, moderni, visiškai kompiuterizuota ir prieinama visuomenei gimnazija. 2. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. 3. Vykdomi rajoniniai, šalies, tarptautiniai projektai. 4. Sukurta saugi, jauki, estetiška, moderni, palanki mokymui ir mokymuisi aplinka. 5. Aukštos kvalifikacijos, novatoriški, kompetentingi ir tolerantiški gimnazijos vadovai. 6. Sukurta vidinės ir išorinės informacijos kaupimo ir sklaidimo struktūra (elektroninis dienynas, televizija, informacinis centras, stendai, interneto svetainė). 7. Turimi centrai: informacijos centras, sveikatingumo centras, technologijų centras, muzikos studija, garso įrašų studija, televizijos	1. Maža sporto salė, prastas sporto aikštynas. 2. Gimnazija neturi mokyklinio autobuso. 3. Prastas lankomumas ir visų galimybių jam gerinti neišnaudojimas. 4. Neaktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime, neadekvatus domėjimasis vaikų ugdymo problemomis. 5. Gamtos mokslų kabinetuose reikėtų atnaujinti mokymo priemones. 6. Trūksta psichologo. 7. Daugėja mokinių su nepakankama mokymosi motyvacija. 8. Nėra kur pasidėti sportinės aprangos. 9. Neobjektyvus kai kurių mokytojų vertinimas. 10. Projektinės veiklos viešinimas.

<p>studija.</p> <p>8. Gimnazija sparčiai įgyvendina naujoves, diegia IKT bei pritaiko jas ugdymo procese.</p> <p>9. Geras mikroklimatas ir demokratiška atmosfera.</p> <p>10. Gimnazijoje sudarytos geros sąlygos mokinių saviraiškai.</p> <p>11. Nuoseklus gimnazijos vizijų planavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>12. Racionalus finansinių, materialinių ir intelektualinių išteklių panaudojimas.</p> <p>13. Teisingas gimnazijos įvaizdžio formavimas.</p> <p>14. Stipri ir glaudžiai bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė.</p> <p>15. Vykdomas vidaus įsivertinimas.</p> <p>16. Mokyklos kultūra.</p> <p>17. Geri ugdytinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p> <p>18. Skatinamas mokinių kūrybiškumas.</p> <p>19. Aukšto meninio lygio renginiai.</p> <p>20. Ugdoma visapusiška asmenybė.</p> <p>21. Individualių ir grupinių konsultacijų valandos padeda individualizuoti bei diferencijuoti ugdymo turinį.</p> <p>22. Dalyvavimas daugelyje kvalifikacijos kėlimo renginių.</p> <p>23. Didelis dėmesys pamokų kokybei.</p> <p>24. Turtinga biblioteka.</p> <p>25. Į gimnaziją atvyksta daug įvairių, įdomių asmenybių. Bendravimas su jais plečia akiratį.</p> <p>26. Organizacinės struktūros kaita vykdoma atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, tradicijas.</p> <p>27. Metodinių grupių organizuota veikla.</p>	<p>11. Skirtingas naujai atvykusių mokinių mokymosi lygis.</p> <p>12. Pasyvi gimnazistų savivaldos veikla.</p> <p>13. Rūsyje esančių kabinetų bloga ventiliacija.</p> <p>14. Pasitaikantys Mokinio elgesio taisyklių pažeidimai ir visų priemonių jiems šalinti neišnaudojimas.</p> <p>15. Neaptverta mokyklos teritorija (praeinamas mokyklos kiemas).</p>
<p>IŠORINĖ GIMNAZIJOS APLINKA. IŠORĖS VEIKSNIAI, ATEITIES ASPEKTAI</p>	

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai gali dalyvauti įvairiuose projektuose. 2. Tikslinių lėšų gavimas dalyvaujant ES, valstybiniuose ir savivaldybės projektuose (liftui neįgaliems ir t.t.). 3. Galimybė bendradarbiauti su įvairių šalių ugdymo institucijomis. 4. Platus IT naudojimas visose veiklos sferose. 5. Mokyklos ugdytinių dalyvavimas respublikiniuose renginiuose, konkursuose. 6. Galimybė mokytojams skleisti savo gerą patirtį. 7. Naudotis visais mums priimtinais politiniais sprendimais. Nenuleisti rankų siekiant užsibrėžto tikslo. 8. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. 9. Stiprinti tarpdalykinę integraciją. 10. Tenkinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius. 11. Modeliuoti ugdymo planą, jo turinį ir jį įgyvendinti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl ekonominės krizės mažinamas gimnazijos finansavimas. 2. Mažėjantis mokinių skaičius dėl blogėjančios ekonominės padėties, emigracijos, gimstamumo mažėjimo rajone laikui bėgant gali nulemti ir darbo vietų mažėjimą. 3. „Mokinio krepšelio“ mažinimas (sumažės mokinių pasirinkimo galimybės neformaliojo ugdymo veikloje, modulių ir programų pasiūla, mokytojų kvalifikacijos kėlimo galimybės, naujų mokymo priemonių įsigijimas). 4. Šeimos vertybių pasikeitimas. 5. Neproporcingas informacinių technologijų taikymas gali užgožti kitus šaltinius (knygas, spektaklius, koncertus). 6. Didėjant mokinių skaičiui klasėse, mokytojui tenka per didelis krūvis. 7. Šalia mokyklos – judri gatvė. 8. Švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaita. 9. Dėl sumažėjusių autobusų maršrutų ribotas mokinių dalyvavimas popamokinėje-projektinėje veikloje. 10. Stabdomas mokyklų tinklo optimizavimas. 11. Kai kurie politiniai ar institucijų sprendimai, ribojantys mokyklų savarankiškumą. 12. Nustatytas per didelis mokinių skaičius klasėse.

4. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

1. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.

2. Vizija:

2.1. Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

2.2. Kelmės Jono Graičiūno gimnazija – moderniausia Šiaulių krašto gimnazija.

3. Misija:

3.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

3.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviusius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

3.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

5. STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.
2. Meninis ugdymas.
3. Sveikos mokyklos kūrimas.

6. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo ir mokymo (-si) kokybę, didinant pagalbą mokiniui, aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais.
2. Sutvarkyti gimnazijos aplinką, užtikrinančią saugų ugdymo proceso organizavimą.
3. Modernizuoti ugdymo infrastruktūrą.

7. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

1. Gerinti ugdymo ir mokymo (-si) kokybę, didinant pagalbą mokiniui, aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais.

Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltinis	Atsakingi	Indikatorius	Rezultatas
1.1. Parengti gabiųjų mokinių ugdymo sistemą "JGGimnazija+"	1.1.1. Parengti ugdymo planus.	2012-04	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis, Ž.Klimienė, dalykų mokytojai	Ugdymo planas	Papildomai ugdomi gabūs lietuvių kalbai, anglų kalbai, matematikai ir istorijai mokiniai. Žymiai pagerėję dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatai. Didėja mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus didesniu nei 50 balų, skaičius.
	1.1.2. Numatyti finansavimo mechanizmą.	2012-05	60 000 Lt/metams, gimnazijos biudžetas, tėvų lėšos.		Patvirtintas finansavimas	
	1.1.3. Atrinkti mokytojus.	2012-05	Žmogiškieji ištekliai		Mokytojai	
	1.1.4. Parengti ugdymo programas.	2012-06	Žmogiškieji ištekliai		Ugdymo programos	
	1.1.5. Pasirašyti sutartis su aukštosiomis mokyklomis.	2012-06	Žmogiškieji ištekliai		Sutartys	
	1.1.6. Įsigyti papildomas ugdymo priemones.	2012-08	22 000 Lt (100 Lt/mok.) Savivaldybės lėšos		Priemonės, Lt/mok.	
	1.1.7. Suformuoti mokinių grupes.	2012-08	Žmogiškieji ištekliai		Grupių skaičius	
	1.1.8. Organizuoti gabiųjų mokinių ugdymą.	2012-09-01	Žmogiškieji ištekliai		Patvirtintas tvarkaraštis	
	1.1.9. Atlikti ugdymo "JGGimnazija+" analizę.	2014-06	Žmogiškieji ištekliai		Analizės pristatymas	
1.2. Siekti didesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese.	1.2.1. Reguliariai organizuoti klasės tėvų susirinkimus pagal nustatytą tvarką.	Rugsėjis, vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Klasės auklėtojai	Susirinkimų skaičius, vid. tėvų skaičius susirinkime	Aktyvesnis tėvų dalyvavimas ugdymo procese labiau buria

	1.2.2. Aktyviau kviesti tėvus į gimnazijoje vykstančius renginius, projektus ir kt.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai	Renginių, į kuriuos kviesti tėvai, skaičius; kviestų tėvų skaičius	gimnazijos bendruomenę siekti jos tikslų, mokiniai jaučia didesnę atsakomybę už savo veiksmus gimnazijoje, gerėja pamokų lankomumas bei mokinių pažangumas.
	1.2.3. Įtraukti tėvus į PIT-o programos įgyvendinimą.	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	L.Šuklienė	Priemonių, kuriuose dalyvauja tėvai, skaičius	
	1.2.4. Tikslingiau panaudoti elektroninį dienyną, informuojant tėvus apie jų vaikų daromą pažangą, problemas per įvairių dalykų pamokas.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Informacijų skaičius /tėvams	
	1.2.5. Įgyvendinti nuostatą, kad mokinių tėvai bent du kartus per pusmetį elektroninio dienyno pagalba būtų informuojami apie jų vaikų sėkmes, problemas ir kt.	Kiekvienais metais	Žmogiškieji ištekliai	Klasės auklėtojai	Informacijų skaičius /tėvams	
	1.2.6. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese (individualūs pokalbiai su mokytojais, klasės auklėtoju, administracija, dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose, gimnazijos renginiuose, nuolatinė elektroninio dienyno peržiūra).	Pagal poreikį; nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių tėvai	Tėvų apsilankymų gimn. skaičius / vaikui; e-dienyno peržiūrų skaičius per mėn. / vaikui	
	1.3. Įgyvendinti Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių	1.3.1. Suburti komandą projekto įgyvendinimui.	2010	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	
1.3.2. Parengti ugdymo planą, atitinkantį projekto reikalavimus.		2010-08, 2011-08	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis	Parengtas UP	

plėtos veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą", priemonės "Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas" Švietimo plėtotės centro projektą "Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui".	1.3.3. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti projekto seminaruose	2010-2012	Projekto lėšos	L.Vaičiulytė, Ž.Klimienė	Seminarų dienų skaičius/mokytojui	sudaromos sąlygos gilesniam diferencijavimui ir individualizavimui. Mokymosi motyvacija siejama su karjeros planavimu, veiklomis darbo vietoje.
	1.3.4. Analizuoti ugdymo proceso kaitą.	2010-2012	Žmogiškieji ištekliai	L.Vaičiulytė, dalykų mokytojai	Pateikta analizė	
	1.3.5. Įvertinti projekto rezultatus ir teikti išvadas Švietimo ir mokslo ministerijai.	2012	Žmogiškieji ištekliai	L.Vaičiulytė, Ž.Klimienė, R.Bielskis, dalykų mokytojai	Projekto vertinimo išvados	
1.4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	1.4.1. Parengti pažangiausių klasių išaiškinimo ir skatinimo tvarką.	2011	Žmogiškieji ištekliai	L.Vaičiulytė	Parengta tvarka	Psichologas nedelsdamas sprendžia mokiniams išskylančias problemas. Ugdymo procesas papildomas mokomosiomis,
	1.4.2. Įrengti puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių garbės stendą.	2011	250 Lt, gimnazijos biudžetas	R.Bielskis, L.Šuklienė	Įrengtas stendas	
	1.4.3. Parengti naujas Mokinių elgesio taisykles.	2012	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis, L.Vaičiulytė	Patvirtintos taisyklės	
	1.4.4. Išplėsti neformaliojo	2012	Mokinio	R.Bielskis	Būrelių,	

	ugdymosi galimybes.		krepšelio lėšos		klubų, studijų skaičius.	pažintinėmis išvykomis, dalyvavimu įvairiose varžybose, konkursuose. Ugdymo procesas tampa žymiai patrauklesnis, kyla mokymosi motyvacija. Padidėjęs neformaliojo ugdymo apimtumas
	1.4.5. Gerinti neformaliojo ugdymo kokybę.	2013	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, gimnazijos biudžetas	L.Vaičiulytė, neformaliojo ugdymo vadovai	Mokinių skaičius/ būreliui	
	1.4.6. Įsteigti psichologo etatą.	2012	Mokinio krepšelio lėšos	R.Bielskis	Įsteigtas psichologo etatas	
	1.4.7. Pasiiekti, kad gimnazijai rajono savivaldybės taryba paskirtų mokyklinį autobusą.	2011	ŠMM lėšos	Gimnazijos bendruomenė	Gautas autobusas	
1.5. Dalyvauti Europos Socialinio fondo agentūros 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymosi visą gyvenimą" priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas" projekte „Negaišk laiko patyčioms! Tu gali	1.5.1. Suburti komandą projekto įgyvendinimui.	2011-2013	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, A.Rimšienė	Patvirtinta komanda	Technologijų, dailės, muzikos pamokas veda ir įvairias veiklas organizuoja žinomi Lietuvos menininkai, fotografai, dailininkai, muzikai, kino pramonės darbuotojai, kiti žymūs Lietuvos žmonės. Didėja mokinių mokymosi motyvacija, ugdymo procesas
	1.5.2. Parengti veiklų įgyvendinimo planą.	2011	Žmogiškieji ištekliai	A.Rimšienė	Veiklų planai	
	1.5.3. Organizuoti projektines veiklas.	2011-2013	Projekto lėšos	A.Rimšienė	Veiklų skaičius	
	1.5.4. Įvertinti projekto rezultatus ir juos pristatyti gimnazijos bendruomenei, visuomenei.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	A.Rimšienė	Projekto pristatymas	

kurti” (2011-2013).						tampa įdomesnis.
1.6. Gerinti mokinių lankomumą.	1.6.1. Parengti mokinių lankomumo priežiūros tvarką ir ją vykdyti.	2011	Žmogiškieji ištekliai	L.Vaičiulytė	Parengta tvarka	Kasmet mažėja praleistų pamokų skaičius mokiniui po 10 %.
	1.6.2. Detalizuoti mokinių, mokytojų ir tėvų pareigų bei atsakomybės aprašymus gimnazijos dokumentuose mokinių lankomumo gerinimo klausimu.	2012	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis	Atnaujinti pareigybių aprašymai	
	1.6.3. Organizuoti pokalbius mokinių lankomumo klausimais su mokiniais ir jų tėveliais	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Organizuotų pokalbių klasės mokiniams, jų tėveliams skaičius	
	1.6.4. Parengti gerai lankančių gimnaziją mokinių, klasės skatinimo tvarką ir ją vykdyti.	2012, kasmet	Žmogiškieji ištekliai, 1000 Lt, gimnazijos biudžetas	L.Vaičiulytė, klasių auklėtojai	Priemonių skaičius	
1.7. Sėkmingai įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektą “Health – getting fit for Europe”.	1.7.1. Vykdyti mokinių ir mokytojų projektines veiklas su Prancūzijos, Vokietijos, Lenkijos, Ispanijos ir Italijos mokyklomis.	2010-2012	21 000 EU, Švietimo mainų paramos fondas	I.Leščiauskienė, Ž.Klimienė	Mobilumų skaičius	Sudarytos sąlygos iniciatyviems mokiniams bendrauti, vykdyti bendrus projektus su Prancūzijos, Vokietijos, Lenkijos, Ispanijos ir Italijos mokiniais.
	1.7.2. Nuolat informuoti gimnazijos bendruomenę apie projekto eigą.	Įvykdžius projekto veiklą (išvyką)	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos, išvykos vadovas	Pristatymų skaičius	
1.8. Plėtoti integruotą mokymą.	1.8.1. Integruotai dėstyti Holokausto temą per istorijos, pilietiškumo ugdymo, etikos,	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Ž.Klimienė, dalykų mokytojai.	Pravestų pamokų skaičius	Mokiniai puoselėja tokias vertybines

	lietuvių kalbos pamokas.					nuostatas kaip demokratija, humanizmas, tolerancija, atsakomybė; vengia stereotipų vertinat istorinę praeitį; kritiškai vertina prievartą; gerbia kitas tautas ir kultūras, jų įvairovę; siekia geriau pažinti kitas kultūras ir jomis domisi; jaučia atsakomybę už Lietuvoje gyvenančių tautų gerovę.
	1.8.2. Tvarkyti Holokausto aukų kapines, apsilankyti Valstybiniame Vilniaus Gaono žydų muziejuje, surengti gimnazijoje Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimą.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai		Organizuotų priemonių skaičius	

2. Sutvarkyti gimnazijos aplinką, užtikrinančią saugų ir sveiką ugdymo proceso organizavimą.

Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltinis	Atsakingi	Indikatorius	Rezultatas
2.1. Sėkmingai įgyvendinti Lietuvos Respublikos ir Europos Ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių	2.1.1. Baigti projekte numatytus sporto aikštyno įrengimo darbus.	2011	Projekto lėšos	R.Bielskis	Rekonstruotas aikštynas	Kūno kultūros, sporto užsiėmimai vyksta saugioje aplinkoje. Didėja mokinių noras dalyvauti kūno kultūros
	2.1.2. Sumontuoti sporto aikštelių papildomus įrengimus.	2011	Projekto lėšos	J.Grincevičius	Sumontuoti sporto įrengimai universalioje aikštelėje	
	2.1.3. Įsigyti trūkstamą sporto	2011-2015	7500 Lt,	R.Bielskis,	Įsigytas	

mechanizmų paramai gauti projektą "Kelmės rajono savivaldybės mokymo įstaigų sporto aikštelių renovacija".	inventorių.		gimnazijos biudžetas	J.Grincevičius	sporto inventorius	pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Gerėja mokinių sveikatingumas.
	2.1.4. Parengti sporto aikštyno naudojimo ir priežiūros taisyklės.	2011	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis, kūno kultūros mokytojai	Sporto aikštyno naudojimo taisyklės	
2.2. Rekonstruoti gimnazijos aplinką.	2.2.1. Naujai iškloti gimnazijos takus, pastato nuogrindas.	2012	ES lėšos (Europos regioninės plėtros fondas), Lietuvos valstybės biudžeto lėšos, Kelmės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	R.Bielskis J.Grincevičius	Rekonstruoti takai ir nuogrindos	Sutvarkytas eksterjeras ugdo mokinių kultūrą, gerina bendruomenės mikroklimatą, pritraukia daugiau mokinių.
	2.2.2. Atlikti vidinio kiemelio rekonstrukciją (įrengti kieme fontanėlį, pastatyti suoliukus).	2013		J.Grincevičius, I.Arlauskienė, V.Paulionis	Atnaujintas vidinis kiemelis	
	2.2.3. Atnaujinti gimnazijos žaliąsias vejas.	2014		J.Grincevičius, technologijų mokytojai	Naujai suformuotos žaliosios vejos	
	2.2.4. Aptverti gimnazijos teritoriją.	2014		R.Bielskis	Aptverta gimnazijos teritorija	
	2.2.5. Išasfaltuoti gimnazijos kiemą.	2015		R.Bielskis	Išasfaltuotas kiemas	

3. Modernizuoti ugdymo infrastruktūrą.

Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Finansavimo šaltinis	Atsakingi	Indikatorius	Rezultatas
3.1. Pasiiekti, kad prie gimnazijos būtų pastatytas sporto centras.	3.1.1. Parengti sporto centro projektinę dokumentaciją.	2011 m.	60 000 Lt, rajono savivaldybės biudžetas	R.Bielskis	Parengta sporto centro dokumentacija	Gerėja mokinių sveikatingumo rodikliai, mažėja sergamumas. Didėja mokinių mokymosi motyvacija,

	3.1.2. Pastatyti sporto centrą.	2013-2014	3 000 000 Lt, rajono savivaldybės biudžetas, LRV	R.Bielskis	Pastatytas sporto centras	gerėja pamokų lankomumas. Aukštesni gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai.
	3.1.3. Parengti sporto centro veiklos organizavimo strategiją.	2013	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis	Sporto centro veiklos strategija	
3.2. Baigti įgyvendinti Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų paramos Mokyklų tobulinimo programos plus projektą "Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas"	3.2.1. Atlikti 2-ąjį mokymo priemonių pirkimą (pasirinkti ir užsakyti).	2011	Žmogiškieji ištekliai, 38 482 Lt ES lėšos	R.Bielskis	Gautos priemonės	Atnaujintos ir modernizuotos mokytojų darbo vietos bei papildoma organizacinė technika leidžia kokybiškiau ir įvairiau organizuoti ugdymo procesą naudojant IKT.
	3.2.2. Organizuoti mokymus darbui su interaktyviomis lentomis.	2012	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis	Organizuoti mokymai	
	3.2.3. Atlikti gautų mokymo priemonių naudojimo ugdymo kokybei gerinti analizę.	2013	Žmogiškieji ištekliai	R.Bielskis	Atlikta analizė	
3.3. Įgyvendinti Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų paramos Mokyklų tobulinimo programos plus projektą "Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra" (2008-2011 m.)	3.3.1. Atlikti 2-ąjį mokymo priemonių pirkimą (pasirinkti ir užsakyti).	2011-2012	85 000 Lt ES, projekto lėšos	R.Bielskis, gamtos, menų, technologijų mokytojai	Gautos mokymo priemonės	Atnaujintos gamtos mokslų, menų ir technologijų mokymo priemonės. Šių dalykų mokymas tampa įdomesnis, daugiau dėmesio skiriama praktinei mokinių veiklai, didėja mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi
	3.3.2. Numatyti efektyvų gautų priemonių naudojimą.	2012	Žmogiškieji ištekliai	Administracija		
	3.3.3. Atlikti gautų mokymo priemonių naudojimo ugdymo kokybei gerinti, analizę	2014	Žmogiškieji ištekliai	L.Vaičiulytė, R.Bielskis	Atlikta analizė	
	3.3.4. Įrengti stacionarų aktų salės įgarsinimą.	2011	10 000 Lt, Gimnazijos biudžetas	M.Burzdžius, S.Klimas, J.Grincevičius	Įrengtas stacionarus AS įgarsinimas	

						rezultatai.
3.4. Įrengti naujas edukacines aplinkas.	3.4.1. Parengti technologijų centro antro-trečio aukšto statybos projektą.	2014	20 000 Lt, rajono savivaldybės biudžetas.	R.Bielskis	Parengtas ir suderintas projektas.	Labai pagerėjusios technologijų ir menų mokymo sąlygos užtikrina aukštesnę mokymo kokybę, didina mokinių neformaliojo ugdymo apimtį, mokymosi motyvaciją
	3.4.2. Pastatyti technologijų centro antrą-trečią aukštą.	2015	700 000 Lt LRV biudžetas	R.Bielskis	Pastatytas TC 2-3 aukštas	
	3.4.3. Perengti gamtos mokslų laboratorijos-žiemos sodo įrengimo projektą.	2014	5 000 Lt, rėmėjų lėšos	R.Bielskis	Parengtas ir suderintas projektas.	
	3.4.4. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją-žiemos sodą.	2015	40 000 Lt	R.Bielskis	Įrengta laboratorija	
3.5. Dalyvauti Europos Socialinio fondo agentūros 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymosi visą gyvenimą" priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas" projekte „E-mokslo bankas“.	3.5.1. Suburti komandą projekto įgyvendinimui.	2011	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Suburta komanda	Kyla mokytojų kvalifikacija. Didėja lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų asmeninis indėlis į šių dalykų mokymą Lietuvos mokyklose. Naudojant suskaitmenintus šaltinius, istorijos ir lietuvių kalbos mokymas tampa patrauklesnis.
	3.5.2. Parengti veiklų įgyvendinimo planą.	2011	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	Parengtas planas	
	3.5.3. Organizuoti istorijos ir lietuvių kalbos rašytinių šaltinių atrinkimą skaitmeninimui.	2011-2012	ES projekto lėšos	Darbo grupė	Parengtas šaltinių sąrašas	
	3.5.4. Išbandyti suskaitmenintos istorijos ir lietuvių kalbos medžiagos naudojimą ugdymo procese.	2013	Žmogiškieji ištekliai	Projekto dalyviai	Išbandyti suskaitmeninti istorijos ir lietuvių kalbos šaltiniai	
	3.5.5. Įvertinti projekto rezultatus ir juos pristatyti gimnazijos bendruomenei, visuomenei.	2014	Žmogiškieji ištekliai	Ž.Klimienė, darbo grupė		

8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimui Kelmės Jono Graičiūno gimnazija rengia metines veiklos programas. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso laikotarpio metu. Kartą per metus gimnazijos direktorius kartu su metinės veiklos programos projektu, gimnazijos bendruomenei pristato strateginio plano įgyvendinimą. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus ir pageidavimus metinei veiklos programai, strateginio plano koregavimui.

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos tarybos
2011 m. birželio 6 d.
nutarimu Nr. GT – 2

PRITARTA