

PATVIRTINTA
Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

4. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais. Pirmas pusmetis: nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.; antras pusmetis: nuo vasario 1 d. iki mokslo metų pabaigos.

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2021–2022 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – II	birželio 23 d.	185 ugdymo dienos
III	birželio 16 d.	180 ugdymo dienų
IV	gegužės 26 d.	165 ugdymo dienos

5.2. 2021–2022 mokslo metais ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021 m. lapkričio 3 d.	2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.
Žiemos	2022 m. vasario 14 d.	2022 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d.	2022 m. balandžio 22 d.
Vasaros (I-II klasės)	birželio 27 d.	2022 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III klasės)	birželio 17 d.	2022 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.3. 2022–2023 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – II	birželio 22 d.	185 ugdymo dienos
III	birželio 15 d.	180 ugdymo dienų
IV	birželio 1 d.	170 ugdymo dienų

5.4. 2022–2023 mokslo metais ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022 m. spalio 31 d.	2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d.	2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros (I-II klasės)	birželio 23 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III klasės)	birželio 16 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2023 m. rugpjūčio 31 d.

6. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Sprendimai dėl ugdymo dienų organizavimo valstybinių brandos egzaminų metu įteisinami direktoriaus įsakymu.

8. Kiekvieno mokomojo dalyko ugdymo turinio išdėstymas I-III klasėse baigiamas antrąją birželio mėnesio ugdymo(-osi) savaitę. Likusios ugdymo(-si) dienos skiriamos visiems mokiniams mokymosi pasiekimams gerinti, mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinei-pilietinei veiklai.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant mokykloje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama ugdymo planų 1 priede. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamas reglamentuojamas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planų 2 priede.

10. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Sprendimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

11. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

12. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

12.1. žmogaus saugos bendroji programa III-IV klasėse integruojama į etikos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, fizinio ugdymo ir klasės auklėtojo pamokas (Gimnazijos direktoriaus 2013-06-15 įsakymas Nr. V-47);

12.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa I-IV klasėse. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklos planus, mokomųjų dalykų pamokas ir įgyvendinama kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu (Gimnazijos direktoriaus 2018-09-20 įsakymas Nr. V-52).

12.3. ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį (Gimnazijos direktoriaus 2014-07-10 įsakymas Nr. V-49);

12.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa I-IV klasėse programa integruojama į klasių auklėtojų veiklos planus (Gimnazijos direktoriaus 2018-09-20 įsakymas Nr. V-52);

12.5. nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temas integruojamos į mokomųjų dalykų turinį, klasės auklėtojo veiklą.

13. Darbo grupėje integruotoms programoms rengti (Gimnazijos direktoriaus 2009-02-24 įsakymas Nr.V-73), nuspręsta integruotai II klasėje dėstyti Holokausto temą per istorijos, pilietiškumo ugdymo, etikos, lietuvių kalbos pamokas.

14. Etninės kultūros programa įgyvendinama kaip pasirenkamasis dalykas.

15. Gimnazija intensyvina vidurinio ugdymo fizikos Modulinę bendrojo kurso programą, kuri baigiama III klasėje. Dėl nenumatytų trumpalaikių aplinkybių, gimnazija gali intensyvinti ir kitų dalykų mokymą.

16. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, gali būti siejama su profesinės karjeros ugdymu. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 30 pamokų (5 mokymosi dienos). Šios dienos organizuojamos valstybinių brandos egzaminų metu bei kitu, mokinių, mokytojų ir klasių auklėtojų pasirinktu laiku, gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Individualų ugdymo planą sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Klasės mokinių individualių ugdymo planų suvestines sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina gimnazijos direktorius. Individualus ugdymo planas sudaromas besimokančiam savarankiškai ar mokamam namie, asmeniui, atvykusiam mokyti iš užsienio. Individualų ugdymo planą galima sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai aukšti arba mokiniui, kurio pasiekimai žemi.

19. Mokiniai tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą padeda gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – vidurinio ugdymo

programos įgyvendinimo konsultantas, informacijos centro vadovas – profesijos patarėjas, socialinis pedagogas, klasės auklėtojai, mokytojai, psichologas. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

20. Mokinių pažanga ir jų pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Iki rugsėjo 15 d. naujai atvykusiems mokyti mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

21. Gimnazijoje naudojama 10 balų vertinimo sistema, įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ vertinami: dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, žmogaus sauga, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai III-IV klasėje. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

22. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

23. Gimnazija elektroninio dienyno pagalba (neturintiems galimybės – raštu, kartą per mėnesį) informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus. Taip sudaromos galimybės mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

24. Rekomenduojama pirmąją-antrąją rugsėjo savaitę dalyko mokytojui su klasės mokiniais pasirašyti susitarimą svarbiausiais ugdymo(-osi), elgesio klausimais ateinantiems mokslo metams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą pagal klasių koncentrus atsakingi gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui (Direktoriaus 2010 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. V-66 „Dėl skyrimo atsakingais už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą klasėse“).

26. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

26.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

26.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei užduočių, kurios skiriamos atlikti namuose, stebėseną ir kontrolę. Užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.2.1. atitiktų mokinio galias;

26.2.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.2.3. nebūtų skiriamos atostogoms. Užduotys, skirtos atlikti namuose, neskiriamos pirmąją rugsėjo ir paskutinę gruodžio mėnesio mokymosi savaitę;

26.2.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius elektroninio dienyno pagalba būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

27. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

27.1. yra baigę ar mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose;

27.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

27.3. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus.

28. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15 d.

29. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai arba užsiimti kita ugdymosi veikla sveikatingumo centre „Baltija“, A. Mikalajūno informacijos centre, technologijų centre. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

30. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

31. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

32. Gimnazija priima sprendimus dėl vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir perrašymo pagal 10 balų vertinimo sistemą.

33. Per savaitę negali būti daugiau kaip 35 pamokos.

34. Mokymosi pagalbai suteikti skiriamos konsultacinės valandos. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

36. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami psichologas ir socialinis pedagogas, vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Atliekama skirtų priemonių poveikio analizė.

37. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, kitais gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

38.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

38.2. trumpalaikę mokymosi pagalbą integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

38.3. ilgalaikę mokymosi pagalbą teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes individualias ar grupines konsultacijas (Ilgk) mėnesiui, pusmečiui, mokslo metams. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai;

38.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

40. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

40.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

40.2. informuoja savivaldybę;

40.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

40.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

40.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą

40.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus;

40.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

40.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

40.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Mažiausias mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo privalomas programas, laikinosios grupės dydis - 5 mokiniai, didžiausias – 30 mokinių. Mokslo metais pakitus mokinių skaičiui, laikinosios grupės neperformuojamos. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo mažiausias mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios grupės dydis - 10 mokinių, didžiausias – 30 mokinių.

42. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės šiems dalykams mokytis:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

42.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

42.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

42.4. fiziniam ugdymui (sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės: 2021-2022 m.m. – I, II, IV klasėse, 2022-2023 m.m. – I, II klasėse).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui skiriamos gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), gimnazijos III klasėje – 504, per savaitę – 14, gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

47. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

48. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašu.

49. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius atskiru įsakymu tvirtina, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

50. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

52. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais.

54. Gimnazijos skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateiktas Ugdymo plano 62 punkte.

55. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį periodą I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams nuo rugsėjo 2 d. iki rugsėjo 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką mokinys renkasi savarankiškai.

57. Kalbų ugdymo organizavimas:

58.1. gimnazija sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos programos skirtumus, tam skirdama mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų;

58.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą ar nuo 6 klasės kaip antrosios užsienio kalbos, toliau mokomasi kaip pirmosios ir antrosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

58.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

59. Informacinių technologijų mokymo organizavimas. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, klasėje mokiniams siūloma rinktis iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

60. Technologinio ugdymo organizavimas:

60.1. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso 17 valandų programą, renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų:

60.1.1. mityba;

60.1.2. tekstilė;

60.1.3. gaminių dizainas ir technologijos.

60.2. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas (Direktoriatas 2008 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. V-13 „Dėl technologijų dalyko programos keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).

61. Fizinio ugdymo organizavimas:

61.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratimus per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar gimnazijos sveikatingumo centre „Baltija“, kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

61.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

61.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šaškes, šachmatus, veiklą A.Mikalajūno informacijos centre, konsultacijas, socialinę veiklą);

61.5. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

62. Pagrindinio ugdymo II dalies programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykas	Klasė	I-II kl.	I kl.	II kl.
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		2*	1*	1*
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra		10	5	5
Užsienio kalba (1-oji, anglų)		6	3	3
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių)		4	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		8	4	4
Informacinės technologijos		2	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		3	1	2
Fizika		4	2	2
Chemija		4	2	2
Socialinis ugdymas				
Istorija		4	2	2
Pilietiškumo pagrindai		2	1	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla (valandų skaičius per metus)**</i>		20	10	10
Geografija		3	2	1
Ekonomika ir verslumas		1	1	-
Meninis ugdymas				
Dailė		2	1	1

Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos*: Mityba Tekstilė Gaminių dizainas ir technologijos	2,5* + + +	1* 	1/2*
Fizinis ugdymas	4	2	2
Žmogaus sauga	0,5	-	1/0
Mokinio pamokų skaičius per savaitę	32	32	32
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai*: M. Programavimas	+ +	+ +	+ +
*Neformalusis vaikų švietimas	5	2	3

* mokinys renkasi

+ siūloma programa

** valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Vykdydama vidurinio ugdymo programą gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, grafinis dizainas, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

64.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;

64.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

65. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

66. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir pasirengia individualų ugdymo planą.

67. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

68. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

69. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

70. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

71. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
------------------------	------------------	----------------------	------------------------

	skaičius privalomam turiniui gyvendinti		
Dorinis ugdymas*	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	384	384
Užsienio kalbos*		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	280	280
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	210
Užsienio kalba (rusų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Socialinis ugdymas*	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	350
Informacinės technologijos		140	140
Informacinės technologijos (programavimas)		-	210
Gamtamokslinis ugdymas*	140		
Biologija		140	210
Fizika		144	246
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos*	140		
Menai:			
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	-
Grafinis dizainas		140	210
Technologijos:			
Turizmas ir mityba		140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	-
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas*	140		
Fizinis ugdymas		210	-
Tinklinis**		210	
Krepšinis**		210	

Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	17,5	17,5	-
<i>Pasirenkamieji dalykai*</i>			
Ekonomika	140	-	
Psichologija	37	-	
<i>Laisvai pasirenkami moduliai*</i>			
Istorijos šaltinių analizė	37		
Brandos darbas	37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		Po 28 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę	
Neformalusis švietimas klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

72. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę dvejiems mokslo metams:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti (per savaitę)	Bendras pamokų skaičius (savaitinių pamokų skaičius)	
		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Dorinis ugdymas*	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	11	11
Užsienio kalbos*	6	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)		8	8
Užsienio kalba (vokiečių)		6	6
Užsienio kalba (rusų)		6	6
Ugdymo sritys, dalykai		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Socialinis ugdymas*	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	10
Informacinės technologijos		4	4
Informacinės technologijos (programavimas)		-	6
Gamtamokslinis ugdymas*	4		

Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos*	4		
Menai:			
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	-
Grafinis dizainas		4	6
Technologijos:			
Turizmas ir mityba		4	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	-
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
Fizinis ugdymas*	4		
Fizinis ugdymas		6	8
Tinklinis**		4	-
Krepšinis**		4	-
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
<i>Pasirenkamieji dalykai*</i>			
Ekonomika	4		
Psichologija	1		
<i>Laisvai pasirenkami moduliai*</i>			
Istorijos šaltinių analizė	1		
Brandos darbas	1		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28 pamokos per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas klasei		6 (valandos) pamokos dvejiems metams	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		24 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

* mokinys renkasi

V SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

73. Gimnazija įgyvendina plano nuostatas, tačiau atsižvelgdama į ugdymo procese susidariusias situacijas, atitinkamoms ugdymo planų nuostatoms gali taikyti išimtis, koreguoti gimnazijos ugdymo planą, neviršydama mokymui skiriamų lėšų ir nepažeisdama teisėtų mokinių lūkesčių.

74. Ugdymo planų prieduose pateikiama:

75.1. ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms

mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

75.2. suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas).

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo
metų ugdymo planų
1 priedas

UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO
PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybe ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui

organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašą;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašą;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. esant reikalui, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

21–2022 ir 2022–2023 mokslo metų
ugdymo planų
2 priedas

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO ANTROS DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 5 punkte.

2. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

3. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Mokinui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias gimnazijoje parengtas ir gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologijų programas, o tam, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, gali būti siūloma rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius ir pan.

5. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokinui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

6. Mokinys, vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

7. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

8. Neformaliojo švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.

9. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų minimalus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus:

Dalykas	Klasė	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti per dvejus mokslo metus	I-II kl.	I kl.	II kl.
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		74	2*	1*	1*
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra		333	9	4	5
Užsienio kalba (1-oji,		148	4	2	2

Užsienio kalba (2-oji,)	148	4	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	222	6	3	3
Informacinės technologijos	74	2	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	74	2	1	1
Fizika	74	2	1	1
Chemija	74	2	1	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	74	2	1	1
Pilietiškumo pagrindai	37	1	1	-
Geografija	74	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	37	1	-	1
Meninis ugdymas*				
Dailė	74	2	1	1
Muzika	74	2	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas*				
Technologijos*: Mityba Tekstilė Gaminių dizainas ir technologijos	92,5	2,5* + + +	1,5*	1*
Fizinis ugdymas*	37	1	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai*				
Lietuvių kalbos modulis	74		1	1
Matematikos modulis	74		1	1
Užsienio kalba	74		1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę			22	22
Neformalusis švietimas	0-185	0-5	0-2	0-3

* mokinys renkasi. Jis gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų, dalykų modulių;

** integruojama į dalykų mokymo turinį.

10. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek individualių ir grupinių konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.

11. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti per dvejus mokslo metus	Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso būdu) (per savaitę dvejims mokslo metams)	
		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Dorinis ugdymas* (etika, tikyba)	70	70 (1/1)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	210	280 (4/4)	280 (4/4)

Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)		210 (3/3)	210 (3/3)
Užsienio kalba (vokiečių)		210 (3/3)	210 (3/3)
Užsienio kalba (rusų)		210 (3/3)	210 (3/3)
Ugdymo sritys, dalykai		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Socialinis ugdymas	70		
Istorija		70 (1/1)	140 (2/2)
Geografija		70 (1/1)	140 (2/2)
Matematika	175	210 (3/3)	280 (4/4)
Informacinės technologijos		140 (2/2)	140 (2/2)
Gamtamokslinis ugdymas	70		
Biologija		70 (1/1)	140 (2/2)
Fizika		70 (1/1)	140 (2/2)
Chemija		70 (1/1)	140 (2/2)
Meninis ugdymas ir technologijos*	52,5		
Menai:			
Dailė		70 (1/1)	70 (1/1)
Muzika		70 (1/1)	70 (1/1)
Grafinis dizainas		70 (1/1)	70 (1/1)
Technologijos:			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		70 (1/1)	70 (1/1)
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		70 (1/1)	70 (1/1)
Turizmas ir mityba		70 (1/1)	70 (1/1)
Fizinis ugdymas*	52,5	70	70
Žmogaus sauga**		17,5	-
<i>Laisvai pasirenkami moduliai*</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	70		
Anglų kalba	70		
Vokiečių kalba	70		
Rusų kalba	70		
Istorija	70		
Geografija	70		
Matematika	70		
Informacinės technologijos	70		
Biologija	70		
Fizika	70		
Chemija	70		
Menai	70		
Technologijos	70		
Brandos darbas	37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę per dvejus mokslo metus		25	

* mokinys gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų, dalykų modulių;

** integruojama į dalykų mokymo turinį;

12. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų šio priedo 11 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti per dvejus mokslo metus	Konsultacijų skaičius per dvejus mokslo metus mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma	
		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Dorinis ugdymas* (etika, tikyba)	70	14	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	210	56	56
Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)		42	42
Užsienio kalba (vokiečių)		42	42
Užsienio kalba (rusų)		42	42
Ugdymo sritys, dalykai		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Socialinis ugdymas	70		
Istorija		14	28
Geografija		14	28
Matematika	175	42	56
Informacinės technologijos		28	28
Gamtamokslinis ugdymas	70		
Biologija		14	28
Fizika		14	28
Chemija		14	28
Meninis ugdymas ir technologijos*	52,5		
Menai:			
Dailė		14	28
Muzika		14	28
Grafinis dizainas		14	28
Technologijos:			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		14	14
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		14	14
Turizmas ir mityba		14	28
Fizinis ugdymas*	52,5	14	14
Žmogaus sauga**			
<i>Laisvai pasirenkami moduliai*</i>			
Lietuvių kalba	70	14	

Anglų kalba	70	14	
Vokiečių kalba	70	14	
Rusų kalba	70	14	
Istorija	70	14	
Geografija	70	14	
Matematika	70	14	
Informacinės technologijos	70	14	
Biologija	70	14	
Fizika	70	14	
Chemija	70	14	
Menai	70	14	
Technologijos	70	14	
Brandos darbas	37	14	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę per dvejus mokslo metus			
