

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

KELMĖ, 2022

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos

direktoriaus 2022 m. kovo 29 d.

įsakymu Nr. V-12

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
III SKYRIUS. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	4
IV SKYRIUS. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	9
V SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	12
VI SKYRIUS. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	14

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. 2022 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2021 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2021 m. metodinių grupių atliktos vidinės ir išorinės veiklos (SSGG) analize, 2021 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl 2022 m. gimnazijos veiklos plano, 2022–2024 m. strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.

(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir beįndraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

5. Misija:

5.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

5.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviusius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

5.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

6. Strateginiai tikslai:

6.1. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

6.1.1 Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

6.1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

6.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

6.2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.

6.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

6.2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.

6.2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

6.2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų buvo pasirengti teikti nuotolinį mokymą nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu. Šiam tikslui kelti tokie uždaviniai:

1. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją atsižvelgti į mokymus, skirtus mokytojų skaitmeninio raštingumo gerinimui, nuotolinio mokymo patirtims aptarti, bendradarbiavimui siekiant mokinių pažangos, dalintis gera patirtimi su kolegomis;
2. Parengti mokomąją medžiagą / išteklius, pamokų, ugdymo proceso planavimo dokumentus, skirtus nuotoliniam mokymui;
3. Parengti mokyklos veiklos dokumentus, kuriais vadovaujantis bus teikiamas nuotolinis mokymas;
4. Atnaujinti mokymui(si) nuotoliniu / mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingą kompiuterinę įrangą ir skaitmenines mokymo priemones.

Įgyvendinant šiuos uždavinius parengtas Bendrasis kvalifikacijos tobulinimo planas, juo vadovaujantis surengti 80 val. skaitmeninio raštingumo dviejų dalių mokymai „Interaktyvaus turinio kūrimas su H5P įrankiais“ bei „Įvairių skaitmeninių programų ir priemonių naudojimas ugdymui“ visiems gimnazijos mokytojams. Mokytojai dalyvavo mokymuose bei konferencijoje „Ugdymas ir psichologija. Kaip padėti vieni kitiems planuojant ir vedant nuotolines pamokas“, kėlė savo kvalifikaciją atskirų dalykų nuotolinio mokymo srityje. Iš viso dalyvauta įvairiuose mokymuose daugiau kaip 3000 val. Įgyta patirtis leido mokytojams sėkmingai baigti parengti visų mokomųjų dalykų VMA Moodle kursus bendroje gimnazijos VMA, parengti ir aprobuoti naujo pavyzdžio ilgalaikius pamokų planus, derančius su VMA Moodle talpinamais mokymo ištekliais – taip buvo galima sėkmingai vykdyti nuotolinį mokymą. Vykdydami Erasmus+ programos KA1 projektą EICB, skirtą mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokytojai sėmėsi patirties bei tobulino anglų kalbos gebėjimus Italijoje ir Suomijoje. Gimnazijos mokytojai ir patys dalinosi patirtimi: surengta 13 gerosios patirties sklaidos renginių (mokymų, pranešimų metodinėse grupėse, konferencijose, seminarų).

2021 m. atnaujinti gimnazijos nuostatai, įtraukiant nuotolinio mokymo teikimo nuostatas. Parengtas Nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymu patvirtintas ir naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, įtvirtinantis vertinimo mokantis nuotoliniu būdu nuostatas. Parengtas pamokų, konsultacijų tvarkaraštis, skirtas nuotoliniam (mišriam) mokymui. Buvo atnaujinta mokymui(si) nuotoliniu (mišriu) ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir skaitmeninės mokymo priemonės: 5 grafiniai planšetai, 1 vaizdo kameros, 3 nešiojami kompiuteriai, 3 monitoriai, 3 televizoriai (vietoj multimedijos), projektorius ir kt.

Gimnazijos bendruomenė nuosekliai dirbo, kad atitiktų mokyklos, galinčios teikti nuotolinį mokymą, kriterijus – leidimas teikti nuotolinį mokymą gimnazijai suteiktas Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2021-07-19 raštu Nr. ŠS-12.

Antras gimnazijos metų veiklos tikslas – telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokymosi pažangos. Šiam tikslui įgyvendinti kelti tokie uždaviniai:

1. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės, teikiant pagalbą mokantis nuotoliniu būdu;
2. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą;
3. Analizuoti veiklos su lankomumu ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais veiksmingumą, sistemingai analizuoti pokyčius, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;
4. Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą bei mokymąsi bendradarbiaujant;
5. Parengti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planus;
6. Inicijuoti matematikos mokymo(si) kaitą, siekiant pagerinti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.

Įgyvendinant šiuos uždavinius, sistemingai stebėta mokinių – ypač naujai atvykusių mokyti – asmeninė pažanga, išgrynintos atskirų mokomųjų dalykų mokymo(si) problemos, kolegialiai ieškota sprendimų, mokiniams teikta pagalba. Atlikta asmeninės mokinių pažangos lyginamoji analizė – kaip keitėsi pirmų

klasių mokinių pasiekimai iš atskirų mokomųjų dalykų nuo mokslo metų pradžios iki pabaigos, ji aptarta darbo grupėse ar individualiai su mokytojais. Mokinių pažanga iš matematikos, gamtos mokslų akivaizdi: mokinių, pasiekusių aukštesnįjį matematikos mokymosi lygmenį, daugėjo nuo 8,82 proc. iki 14,7 proc.; chemijos – nuo 2,94 proc. iki 7,35 proc.; biologijos – nuo 28,35 proc. iki 33,82 proc.; fizikos – nuo 13,23 proc. iki 14,7 proc. Pasiekta pažangos ir mokantis socialinių mokslų, lietuvių, užsienio kalbų.

Įvertinus aplinkybes, kad į gimnaziją mokyti ateina didžioji dauguma mokinių, baigusių „Kražantės“ progimnaziją bei „Aukuro“ pagrindinę mokyklą bei siekiant mokinių mokymosi pažangos, inicijuotas minėtų Kelmės miesto mokyklų ir Jono Graičiūno gimnazijos bendradarbiavimas. Gimnazijos metodinėje taryboje aptartos galimos mokyklų bendradarbiavimo gairės. Surengti minėtų mokyklų vadovų bei matematikos mokytojų susitikimai. Tikėtina, kad aktyvesnis miesto mokyklų bendradarbiavimas mokiniams ir mokytojams suteiks daugiau galimybių bendrauti, rengti bendrus projektus, tikslingai veikti, taip gerėtų ir ugdymo kokybė.

Įgyvendinant patyčių prevenciją, I kl. mokiniams vyko nuotoliniai susitikimai su psichologe patyčių tema. Vykdytas Laisvės TV projektas „KarTU“. Šio projekto metu gimnazistai susitiko su įvairių sričių profesionalais, nagrinėtos įvairios emocinės bei psichologinės sveikatos temos, skatinamas pilietiškumas, asmeninis tikslų siekimas ir pan. Gimnazijos socialinė pedagogė, atsižvelgdama į galimas patyčias internete, per elektroninį dienyną išsiuntė mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencinę medžiagą apie elektronines patyčias. Gimnazijos psichologės vestos klasės valandėlės, skirtos ugdyti saugią emocinę aplinką gimnazijoje. Parengta informacinė medžiaga – stendas, skirtas patyčių prevencijai. Patyčių prevencija aptarta rugsėjo mėnesio VGK posėdyje. Atliktas kasmetinis naujai atvykusių į gimnaziją mokinių Adaptacijos tyrimas.

Mokymosi pažangą, motyvaciją, norą pažinti, suprasti, mokyti argumentuoti, kritiškai mąstyti, daryti išvadas, bendradarbiauti, telkti bendruomenę pažangai ir pokyčiams skatina netradicinė ugdomoji veikla, įvairūs projektai, pamokos už mokyklos ribų, susitikimai su žymiais žmonėmis, tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir pan. 2021 m. tokių veiklų, nors ir pandemijos sąlygomis, buvo nemažai, kai kurios vyko virtualioje erdvėje.

Gimnazistai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, kurio metu vykdomos Jaunojo tyrėjo veiklos Lietuvoje. Projekto metu mobiliosios mokslinės laboratorijos („MoMoLab“) su mokslininkų komanda lankė atranką įveikusias mokyklas. Gimnazistams buvo sudarytos sąlygos atskleisti savo gebėjimus tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų. Ekologines, aplinkosaugos problemas gimnazistai apmąstė ir aptarė virtualiame renginyje „Išsaugoti, negalime prarasti“. Mokyti suvokti saugomų teritorijų teikiamą naudą, aptarta, kuo kiekvienas gali prisidėti prie kraštovaizdžio, gamtos vertybių išsaugojimo. Virtualiai pakeliauta po Lietuvos nacionalinius, regioninius parkus, dalyvauta viktorinoje.

Nė tik gimnazijos, bet ir kitų rajono mokyklų mokiniams skirtas tradicinis Ekonomikos žinių konkursas ugdė mokinių ekonominę, finansinę raštingumą, o jį surengti padėjo VU Šiaulių akademija ir Kelmės švietimo pagalbos tarnyba. Gimnazijos mokiniai, besimokantys programavimo, turėjo galimybę dalyvauti skaitmeninių įgūdžių ir programavimo mokyklos Turing School vadovės nuotoliniu būdu vedamoje paskaitoje-diskusijoje „IT startuoliai – IT startuolių kūrimas mokykloje“.

Kartu su partneriais iš Italijos, Portugalijos, Kipro ir Ispanijos buvo vykdomos Erasmus+ programos projekto „Eurostar“ veiklos – gimnazijos delegacijos vyko į Portugaliją, Kiprą. Virtualioje erdvėje vyko tarptautinio ETwinning projekto „Leisk man pristatyti savo gimtąjį miestą!“ veiklos. Kartu su gimnazija projekte dalyvavo Italijos ir Turkijos mokyklos. Projekto tikslas – supažindinti mokinius su minėtų šalių, savo miestų istoriniu, meno, kultūros paveldu.

Gimnazistai dalyvavo Laisvės TV projekto „KarTU“ veiklose: susitakta, diskutuota su žymiais žmonėmis, įvairių sričių profesionalais. Įvairiomis integruotomis (etika, istorija, pilietiškumas, matematika, dailė, grafinis dizainas) veiklomis gimnazijoje paminėta Tarptautinė tolerancijos diena, kurią Lietuvoje inicijuoja Tarptautinė istorinio teisingumo komisija. Bendradarbiaujant su Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejumi, remiant JAV ambasada Vilniuje, gimnazistai vyko į ekskursiją: aplankyti keli šio muziejaus filialai – Tolerancijos centras ir dailininko Samuelio Bako muziejus bei Panerių memorialas. Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną gimnazijos mokinių ir mokytojų grupė dalyvavo edukaciniame susitikime su minėto muziejaus savanoriu iš Austrijos: buvo pristatyta sukrečianti Holokausto istorija Lietuvoje. Ši tema buvo

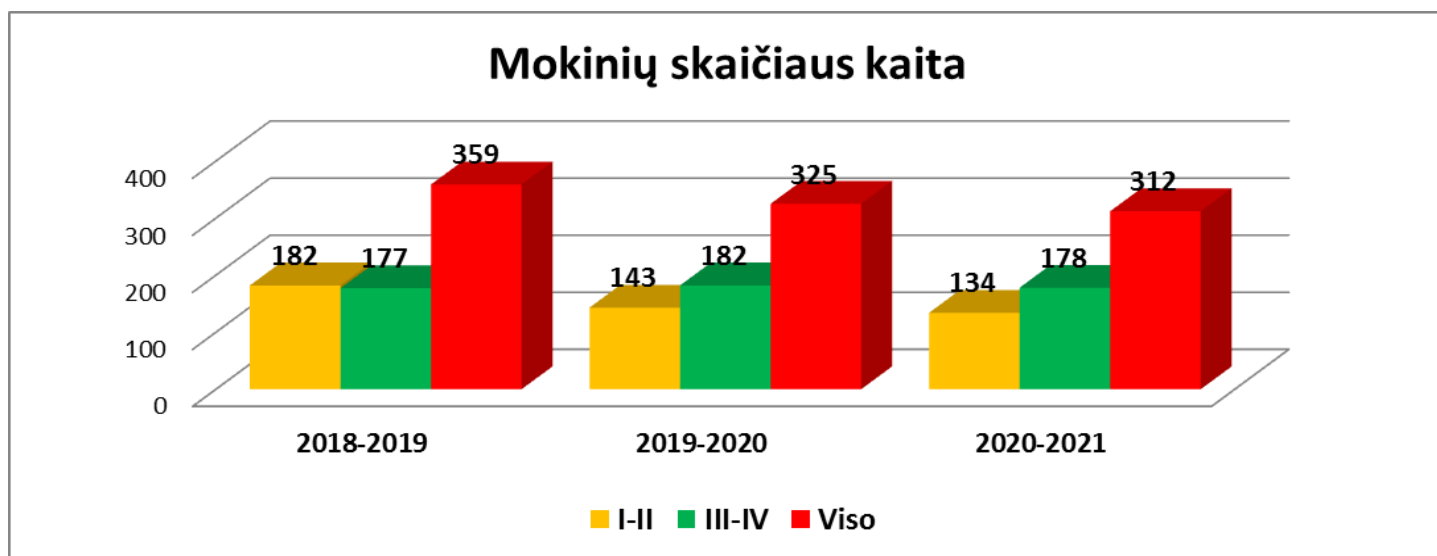
aktualizuota ir projekte „Apie tai, kas buvo prarasta“, kuri organizavo Tarptautinė istorinio teisingumo komisija kartu su partneriu – Lenkijos Respublikos ambasada Vilniuje ir kuriame dalyvavo grupė gimnazistų. Gimnazistai dalyvavo ir Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus edukacinėje programoje „Tapatybės paieška, tolerancija ir pagarba kitoms kultūroms“ (virtualios kūrybinės dirbtuvės).

Rugsėjo 23 dieną Kelmėje vyko gimnazijos ir Kelmės krašto muziejaus organizuota „Atminties kelio 1941 – 2021“ eiseną, skirta 80-osioms Holokausto pradžios Lietuvoje metinėms paminėti. Ši kasmet gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro vykdoma iniciatyva, ugdanti mokinių istorijos supratimą, atsakomybę, toleranciją, buvo įvertinta: viena minėto centro koordinatorių buvo pakviesta dalyvauti Lietuvos Vyriausybės rūmuose vykusiame Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos Sekretoriato kartu su Lietuvos Respublikos Ministrės Pirmininkės biuru organizuotame renginyje „Atminties kelias – pažinimo kelias“.

Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su JAV ambasada Vilniuje: gimnazijos mokiniai ir mokytojai buvo pakviesti dalyvauti pasaulinėje filmo „Willie“ peržiūroje ir diskusijoje su filmo kūrėjais bei jo pagrindiniu veikėju – pirmuoju juodaodžiu žaidėju, dalyvavusiu Nacionalinės ledo ritulio lygos (NHL) varžybose Willie O'Ree. Gimnazistai aptarė filmą ir susitikimą su jo kūrėjais bei pagrindiniu veikėju per anglų kalbos, fizinio ugdymo pamokas, klasės valandėles. Mokinių atsiliepimai rodo, kad jiems pasirodė itin reikšmingi žmonių lygybės, tolerancijos, pagarbos žmogui aspektai, draugystė, atkaklus tikslo siekimas, žinoma, ir anglų kalbos įgūdžių tobulinimas.

Daug dėmesio gimnazijoje skiriama profesiniam orientavimui. Gimnazistai dalyvavo virtualiuose mokymuose apie ugdymąsi karjerai – juos surengė ISM studentų priėmimo skyriaus vadovės. Mokymų metu kalbėtasi apie laiko planavimo svarbą, aptartas CV ir motyvacinio laiško rašymas, pasiruošimas darbo pokalbiams, atlikti įsivertinimo testai. Vyko tradicinė Profesijų savaitė, kurios metu buvę gimnazistai dalijosi mintimis apie savo studijas, darbo ypatumus. Konsultacijas būsimų studijų, kartjeros klausimais teikia gimnazijoje dirbanti karjeros specialistė.

3. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2019-09-01	Mokinių skaičius 2020-09-01	Mokinių skaičius 2021-09-01
Bendras mokinių skaičius	325	312	273
Klasių komplektų skaičius	14	13	12
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	23,21	24,0	22,75
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	41,40	44,83	45,92
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	63,66	55,18	54,15
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	95,40	98,75	95,58
Į gimnaziją pavežėjami	91	74	91
Soc. paramą gavo (maitinimą)	46	42	33

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2019	Darbuotojų skaičius 2020	Darbuotojų skaičius 2021
Mokytojai (mokymo lėšos)	38	37	33
Vidutinis mokytojų amžius	50	51	52
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	8	8
Etatiniai (aplinkos lėšos)	13	14	14

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2019	2020	2021
Abiturientų skaičius	77	91	88
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	4,21	3,92	3,81
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	30	33	36
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	9,26	9,24	10,75

Daugėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą.

3 abiturientai iš valstybinių egzaminų gavo šimtą balų: J. Sakas (informacinės technologijos, mokytoja I. Petrauskienė), S. Maziliauskas (anglų kalba, mokytoja R. Rimidyte-Liekienė), E. Pelenytė (lietuvių kalba ir literatūra, mokytoja V. Karabienė).

Gimnazijos mokinių, 2021 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max - 100 %)	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)
Anglų kalba	89,77	91,14	81,82	78,90	97,2	76,69
Lietuvių kalba	87,50	93,21	81,56	76,80	91,4	70,20
Istorija	50,00	100	50,00	33,92	98,7	33,48
Matematika	79,55	77,14	61,36	70,39	84,8	59,69
Biologija	27,27	100	27,27	26,33	97,2	25,59
Fizika	13,64	100	13,64	8,97	97,0	8,70
Informacinės t.	15,91	78,57	12,50	9,86	91,38	9,01
Geografija	14,77	92,31	13,63	13,15	98,0	12,89
Chemija	2,27	100	2,27	4,71	94,6	4,46

Visų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje, išskyrus chemiją.

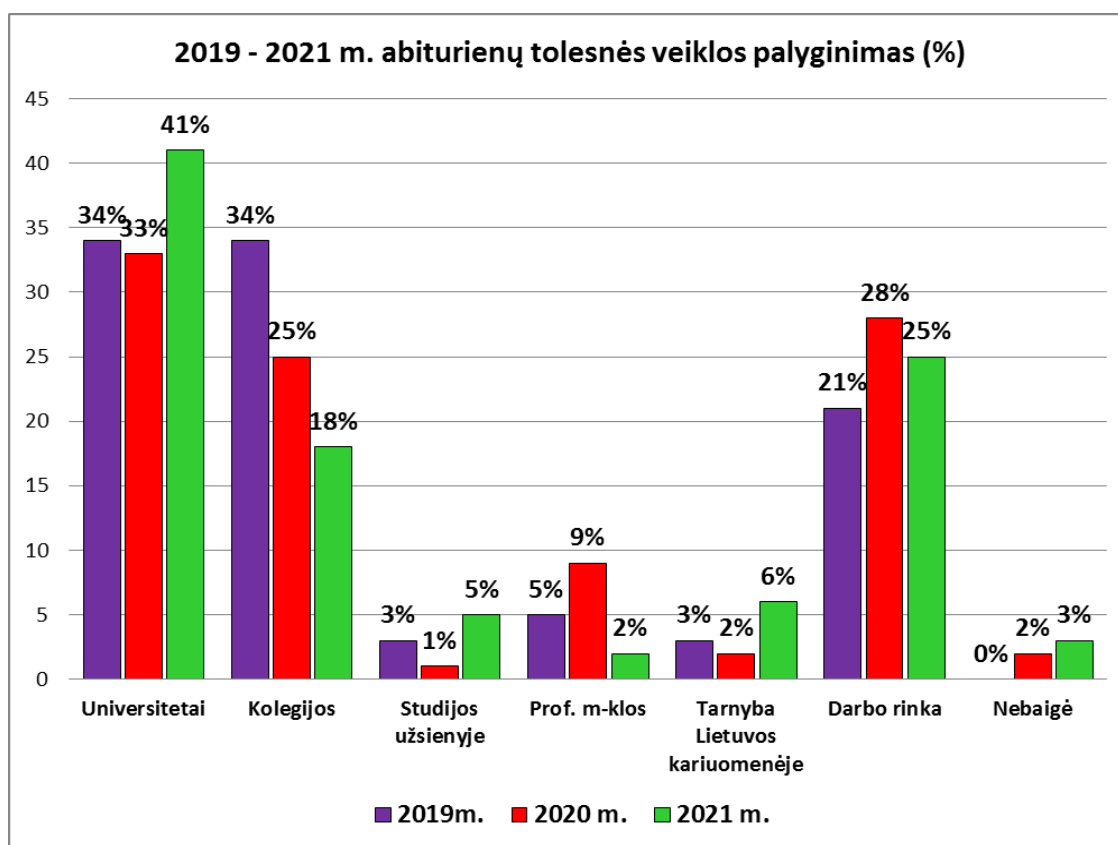
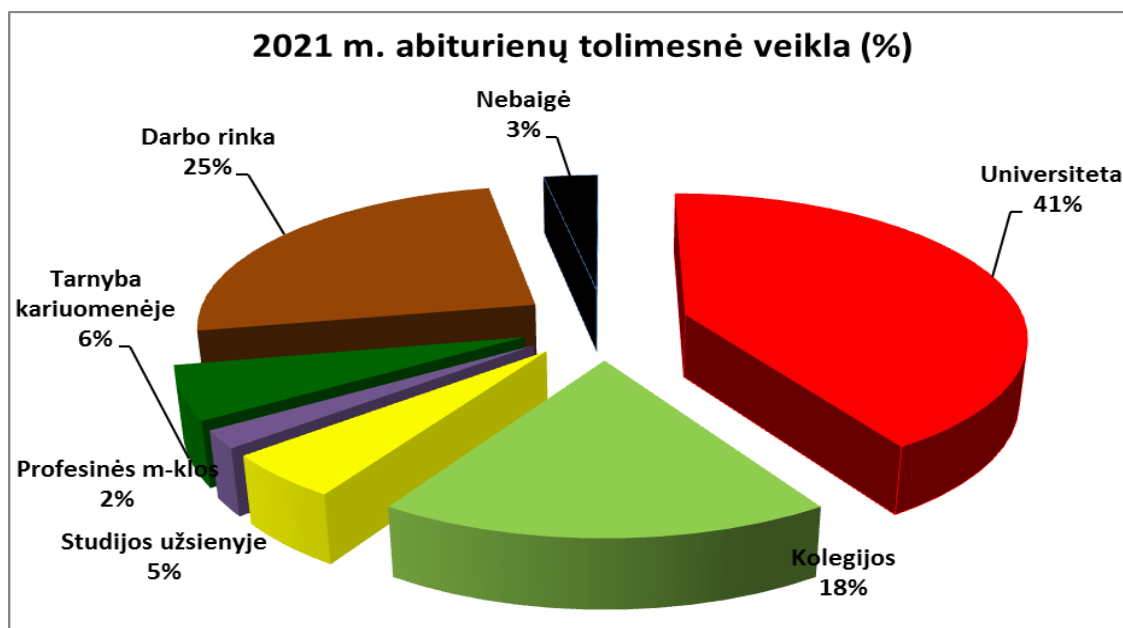
Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE procentas buvo lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos.

Visų mokomųjų dalykų (išskyrus chemiją) bendras mokinių parengimas laikyti ir išlaikyti VBE yra geresnis mūsų gimnazijoje nei Lietuvoje.

Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2019		2020		2021	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	25	47,36	20	58,90	24	58,46
Anglų kalba	69	59,26	86	57,84	79	57,01
Geografija	12	45,50	11	44,73	13	52,46
Lietuvių k.	73	37,62	80	35,09	77	47,04
Istorija	38	40,92	46	50,46	44	46,50
Informac. t.	18	49,94	15	35,13	14	45,50

Fizika	9	52,00	18	29,10	12	28,25
Matematika	74	17,30	81	11,19	70	23,49
Chemija	6	50,67	-	-	2	62,50
	324	40,34	357	38,46	335	44,78



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2019		2020		2021	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Lietuvių k.	95	6,63	Nevyko	-	66	6,98
Matematika	96	5,06	Nevyko	-	66	5,48

Lietuvių (gimtosios) kalbos (raštu) pasiekimai pagal	2019	2020	2021
--	------	------	------

pasiekimų lygmenis (%):			
Aukštesnysis (9-10)	17,89	-	18,18
Pagrindinis (6-8)	54,74	-	62,12
Patenkinamas (4-5)	22,11	-	18,18
Nepatenkinamas (1-3)	5,26	-	1,52
Matematikos (raštu) pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis (%):			
Aukštesnysis (9-10)	3,1	-	4,55
Pagrindinis (6-8)	30,2	-	45,45
Patenkinamas (4-5)	52,1	-	31,82
Nepatenkinamas (1-3)	14,6	-	18,18

Dėl pandemijos ir karantino, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, dalis konkursų, varžybų ir olimpiadų buvo atšauktos, todėl mažėjo galimybės jose dalyvauti. 2021 m. rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 17 pirmų vietų, 8 antrosios vietos bei 5 trečiosios vietos. Regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje užimta I vieta.

Gimnazijos bendruomenė tikisi būti įtrauktiems į Pažangos programą „Tūkstantmečio mokykla“. Laukia kiemo dangos ir takų atnaujinimo. Paskutinį kartą kiemo danga, takeliai ir nuogrindos atnaujintos 1989 m. Gimnazijai labai reikalingas naujas didesnis autobusas. Šiuo metu gimnazija turi vieną seniausių rajone mokyklinį 19 vietų autobusą (2006 m.). Būtina pakeisti ūkinio pastato stogą.

IV SKYRIUS

2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

10. Tikslai:

10.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas bei skatinti mokinių motyvaciją siekiant mokymo(si) pažangos gamtos mokslų ir matematikos srityse.

Veikla	Rodiklis	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
10.1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: 1.1.1. mokymai, skirti mokinių pažinimo, mokymosi motyvacijos skatinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo temomis (visiems mokytojams); 1.1.2. mokymai, skirti šiuolaikinės matematikos, gamtos mokslų pamokos tobulinimui, patyriminio ugdymo plėtotei; 1.1.3. mokytojų grupės išvyka į Kretingos Pabrėžos gimnaziją, siekiant susipažinti su STEAM mokymu šioje gimnazijoje.	32 mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Visi matematikos ir gamtos mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – ne mažiau 40 valandų mokymuose.	Ž. Klimienė	1.1.1. 2022 m. IV ketvirtis 1.1.2. 2022 m. II ketvirtis 1.1.3. 2022 m. III ketvirtis

1.2. Reflectus programos diegimas ugdymo procese.	Nupirka 2 metams Reflectus programa matematikos, gamtos mokslų ir technologijų mokytojams. 10 mokytojų dalyvauja mokymuose.	R. Bielskis, Ž. Klimienė	2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.
1.3. STEAM mokslų populiarinimas, rengiant edukacines išvykas ir įgyvendinant programas: 1.3.1. Kauno VII forto STEAM laboratorijoje: 1. Nuo Platono iki Archimedo (matematika); 2. Kūgis (matematika); 5. Kas gyvena vandens laše? (biologija); 7. Fotosintezė (biologija); 9. Nuo ląstelės iki naujos gyvybės (biologija); 10. Nuo rūdų iki rūdžių (chemija); 11. Polimerai (chemija); 14. Organinė sintezė (chemija); 1.3.2. Šiaulių STEAM laboratorijoje: 1. Smėlio ir vandens šiluminis laidumas (fizika); 2. Dirvožemio elektrinis laidumas (fizika). 1.3.3. Išvyka į Molėtų observatoriją – paskaita ir dangaus stebėjimas. 1.3.4. Praktinė-tiriamoji ekskursija „Vandens ir dirvožemio tyrimas Dubysos upėje ir jos pakrantėse“.	Organizuotas 17 edukacinių programų įgyvendinimas (kiekvienoje po 17 mokinių) Kauno VII forto STEAM laboratorijoje, edukacinė 30 mokinių išvyka į Molėtų observatoriją ir dvi 30 mokinių išvykos į Šiaulių STEAM laboratoriją.	Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	1.3.1. Išvykos į Kauno STEAM: 2022 m. II ketvirtis: 11, 14 programos 2022 m. III ketvirtis: 5 programa 2022 m. IV ketvirtis: 1, 2, 7, 9, 10 programos 1.3.2. Išvykos į Šiaulių STEAM: 2022 m. II ketvirtis 1.3.3. Išvyka į Molėtus 2022 m. IV ketvirtis 1.3.4. Vandens ir dirvožemio tyrimas 2022 m. II ketvirtis

10.2. Modernizuoti STEAM mokslų ugdymo aplinką.

Veikla	Rodiklis	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Gamtos mokslų laboratorijai reikalingos kompiuterinės ir organizacinės įrangos pirkimas.	Laboratorijai nupirkta plačiaekranis televizorius, kompiuteris, grafinis planšetas, spausdintuvas-kopijuoklis.	V. Paulionis, M. Burzdžius	2022 m. I ketvirtis.
1.2. Gamtos mokslų laboratorijos, paruošiamojo kabineto ir teorinės klasės baldų pirkimas ir montavimas.	Nupirkti 11 pavadinimų gamtos mokslų laboratoriniai baldai, viso 66 vnt.	V. Paulionis, J. Grincevičius, A. Rukšėnas	2022 m. I–II ketvirtis.

	<p>Nupirkti 7 pavadinimų paruošiamojo kabineto baldai, viso 14 vnt.</p> <p>Nupirkti 7 pavadinimų teorinės klasės baldai, viso 44 vnt.</p>		
1.3. Laboratorinių priemonių ir įrangos pirkimas.	<p>Per metus laboratorijoje pravedamos ne mažiau kaip 48 fizikos pamokos, 118 chemijos pamokų ir 84 biologijos pamokos.</p> <p>Nupirktos fizikos laboratorinės, eksperimentinės 26 pavadinimų priemonės; biologijos 35 pavadinimų ir 9 pavadinimų chemijos priemonės.</p>	V. Paulionis, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	2022 m. II ketvirtis.
1.4. STEAM mokslų kabinetų modernizavimas.	<p>Nupirkti 6 grafiniai planšetai ir 6 TV-ekranai, 5 spausdintuvai, 1 multifunkcinis spausdintuvas.</p> <p>Nupirkti 33 vnt. mokslinių skaičiuotuvių „Casio“.</p> <p>Nupirkti 125 3D edukaciniai filmai.</p> <p>Per metus naudojant ugdymo turinio 3D vizualizaciją pravedama ne mažiau 25 biologijos, 15 chemijos, 12 matematikos, 18 fizikos, 15 geografijos pamokų.</p> <p>Nupirkta 10 kompiuterių mokiniams, 3D spausdintuvas, spalvotas lazerinis spausdintuvas A3, sublimacinis spausdintuvas, frezavimo-graviravimo staklės Pro, fotoaparatas-kamera, pjovimo-graviravimo lazeris.</p> <p>Nuperkami 8 programavimo ir elektronikos rinkiniai.</p> <p>Išplėtoti partnerystės ryšiai su nemažiau kaip 3 socialiniais partneriais orientuoti į mokinių poreikių tenkinimą, gamtos mokslų, technologijų, matematikos</p>	V. Paulionis, M. Burzdžius, M. Turevičius, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	2022 m. I–II ketvirtis.

	ir kūrybiškumo kompleksinį ugdymą. 15 proc. matematikos ir gamtos mokslų pamokose taikomas patyriminis ugdymas.		
1.5. Gamtos mokslų laboratorijos remontas.	Suremontuotos patalpos.	J. Grincevičius, A. Rukšėnas, V. Paulionis	2022 m. I ketvirtis.
1.6. Ūkinio pastato remontas.	Pakeistas stogas, sutvirtintos sienos ir pamatai.	V. Paulionis, J. Grincevičius, A. Rukšėnas	2022 m. II-III ketvirtis.

10.3. Pasirengti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.

Veikla	Rodiklis	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
10.3.1. Atlikti veiklas, kurios leistų pasiekti, kad gimnazija būtų įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Gimnazija įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirmąjį etapą.	J. Gerbenienė, R. Bielskis	2022 m. I-II ketvirtis.
10.3.2. Kartu su ekspertais parengti Pažangos planą ir investicinį projektą.	Parengtas Pažangos planas ir investicinis projektas.	Administracija	2022 m. II-III ketvirtis.
10.3.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirmos dalies įgyvendinimas.	Pasiekti numatyti Pažangos rodikliai	R. Bielskis, gimnazijos bendruomenė	2022 m. IV ketvirtis.

V SKYRIUS

SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

11. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai
1. „Dėl gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos“. 2. Kiti klausimai.	2022-02	GT pirmininkas	GT nutarimai
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos 2022 metų veiklos plano aprobavimo“. 2. „Dėl 2021 m. biudžeto vykdymo ir 2022 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 3. „Dėl 1,2 % pajamų mokesčio už 2021 m. panaudojimo“. 4. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 5. Kiti klausimai.	2022-03	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo. 2. Kiti klausimai.	2022-06	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai

12. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos. 2. „Dėl įsivertinimo veiklos ataskaitos“. 3. „Dėl mokslo metų I pusmečio mokinių pažangumo rezultatų“. 4. Kiti klausimai.	2022-03	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl premijų skyrimo“ 2. Kiti klausimai.	2022-05	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo“. 2. „Dėl mokslo metų II pusmečio mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2022-06	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2022-08	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.

VI SKYRIUS

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Sritis	01				02				03				04				05				06				08	09				10				11				12						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Mokomieji dalykai																																												
1. Dorinis ug.																																												
2. Lietuvių k.																																												
3. Anglų k.																																												
4. Vokiečių k.																																												
5. Rusų k.																																												
6. Matematika																																												
7. Informacinės t																																												
8. Istorija																																												
9. Pilietiškumo p																																												
10. Geografija																																												
11. Ekonomika																																												
12. Fizika																																												
13. Chemija																																												
14. Biologija																																												
15. Dailė																																												
16. Muzika																																												
17. Žmogaus s.																																												
18. Technolog.																																												
19. Fizinis ugd.																																												

Sutartiniai ženklai:

R – Rimas Bielskis; Ž – Živilė Klimienė; L – Lijana Vaičiulytė; A – administracija. Planas gali būti tikslinamas.

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno
gimnazijos tarybos
2022 m. kovo 29 d.
nutarimu Nr. GT-2

