

Kelmės J.Graičiūno gimnazija

Anglų kalbos pamokos planas

“Let’s read in English!”
Internetinių išteklių taikymas anglų kalbos mokyme

Parengė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Snieguolė Zavadskienė

Grupės dydis: 15 mokinių

Klasė: Ib

Pamokos tikslas: Pasitelkiant naujas technologijas ugdyti mokinių skaitymo, klausymo bei kalbėjimo įgūdžius.

Pamokos uždavinys: Kiekvienas mokinys supras 3-5 informacinius pranešimus bei remdamasis užrašais panaudos juos trimis pokalbiams.

Ugdomi bendravimo, vertinimo bei bendradarbiavimo įgūdžiai.

Mokinių motyvacija skatinama tokiais veiksniais:

- Pozityvus klasės emocinis mikroklimatas
- Dėmesio išlaikymas (skirtingos tematikos pranešimai, tikslingos informacijos paieška pranešime, pranešėjo oratorinių gebėjimų vertinimas)
- Galimybė įsivertinti (sugebėjimas surinktą informaciją panaudoti dialogų metu) bei būti įvertintiems grupės draugų (pranešėjai gauna klausytojų įvertinimus)
- Sėkmė (pamokos pabaigoje kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasitikrinti, ar pavyko pasiekti pamokos tikslą)
- Bendradarbiavimas (mokiniai dirba kaip viena komanda, formuojama grupės narių teigiama tarpusavio priklausomybė):
 1. Pranešimo metu pranešėjas yra atsakingas už aiškų informacijos pateikimą draugams
 2. Klausymo metu mokiniai stengiasi sukaupti kuo tikslesnę informaciją, nes ji bus reikalinga pokalbiui palaikyti.
 3. Naudojamos pagalbinės priemonės (pildo vertinimo lentelės pranešėjams bei asmeninį informacijos kaupimo lapą).
 4. Išorės veiksmų pagrindu (stengiasi spėti užduotį atlikti per nustatytą laiką).
 5. Paskatinimo pagrindu (žodinis mokytojos pagyrimas, paskatinimas).
 6. Aplinkos įvairovės pagrindu (mobilūs suolai).

Mokomoji veikla:

Eil.nr.	Laikas	Veikla	Eiga	Priemonės/Pastabos
1.	2 min.	Ižanga	1) Pasisveikinimas 2) Pamokos tema “Let’s read in English!” – Skaitykime angliškai-	Pamokos uždavinys užrašomas lentoje
2.	4 min.	Pasiruošimas projektų pristatymui	1) Aptariami ir išdalunami informacijos rinkimo lapai 2) Aptariami ir išdalunami pranešėjo vertinimo lapeliai	Priedas Nr.1 Išdalintos kopijos (detalus informacijos pristatymas) Priedas Nr. 2 Išdalintos kopijos (trumpas informacijos pristatymas, nes priemonė naudojama dažnai)
3.	23 min.	Projektų, paruoštų pasinaudojus www.newsela.com medžiaga, pristatymas	Mokinių namų ilgalaikis namų darbas buvo perskaityti pasirinktą tekstą www.newsela.com svetainėje, atsakyti į viktoringos klausimus bei paruošti 2 min. pristatymą klasės draugams Siekiamybė – išklaudyti 5 (x~4min) pranešėjus.	PC, internetas, projektorius. Paklausoma, ar yra savanorių, jei ne – kviečiama po vieną mokinį. Visa grupė pristatymo metu pildo savo informacijos lapus, po pristatymo įvertina pranešėjo darbą (įžangą, organizuotumą, pagrindinių faktų- idėjų pateikimą, vaizdinę medžiagą, kalbėjimo manierą,

				išvadas)
4.	9 min.	Dialogai (refleksija)	Dialogų metu mokiniai aptaria pristatymų metu girdėtą informaciją, naudojami savo užrašais. Partneriai keičiami tris kartus, pageidautina antrą kartą į užrašus tik žvilgčioti, o trečią kartą (gabesnieji) kalba be užrašų.	Suolai sustatomi viena linija. Mokiniai kalbasi porose po 3 min. (smėlio laikrodis) Duodamas signalas, kada poros turi keistis. <i>Pagal išitraukimą į dialogą, galima nustatyti, kiek mokinių informacijos suprato (refleksija)</i>
5.	2 min.	Namų užduoties skyrimas	Panaudoti pamokos metu užsirašytus žodžius pasirinkto stiliaus pasakojimo pastraipai, sakiniuose panaudoti po 1 naują žodį.	Sakiniai rašomi kitoje informacinių lapų pusėje, jie bus panaudoti kitos pamokos kalbėjimo užduočiai.
6.	3 min.	Refleksija ir įsivertinimas	Mokiniai žodžiu įvertina pamokos uždavinio pasiekimą, raštu atsako į tris klausimus: kas patiko, nepatiko pamokoje, ką išmoko per pamoką.	Priedas Nr 3
7.	2 min.	Pamokos pabaiga	Mokytoja baigia pamoką, padėkoja mokiniams, atsisveikina iki kitos pamokos.	Mokiniai išeidami palieka atsiliepinimų lapelius.

Priedas Nr2

Assessment for Oral Presentation

Presenter's Name, Topic : _____

	Poor	Satisfactory	Good	Very	Excellent good
The introduction was effective and informative.	1	2	3	4	5
The presentation was well organized and easy to follow.	1	2	3	4	5
The key points were clearly stated.	1	2	3	4	5
The visual aids, e.g., slides, overheads, etc., were clear, effective and well used.	1	2	3	4	5
The speaker's volume and manner of speaking were effective and clear.	1	2	3	4	5
The ending drew things together well.	1	2	3	4	5

OVERALL GRADE: _____

I like this lesson because

I don't like this lesson because

Today I've learned

I like this lesson because

.....

I don't like this lesson because

.....

Today I've learned

