

KELMĒS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2017 METU VEIKLOS PLANAS

KELMĒ, 2017

PATVIRTINTA
Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
direktoriaus 2017 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V- 16

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. Bendroji dalis.....	1
II. Gimnazijos veiklos strategija.....	2
III. 2016 metų veiklos analizė.....	3
IV. 2016 metų plačiojo įsivertinimo ataskaita.....	6
V. Statistiniai duomenys.....	9
VI. 2017 metų veiklos tikslai ir uždaviniai.....	11
VII. 2017 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planai.....	12
VIII. Savivaldos institucijos ir jų veikla.....	19
IX. Popamokinių renginių planas.....	20
X. Ugdomosios veiklos priežiūros planas.....	38

I. BENDROJI DALIS

2017 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginio plano projektu, 2016 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2016 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinės tarybos, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2017 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-76 „Dėl 2017 metų veiklos plano rengimo grupės sudarymo“.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai. (Meilė Lukšienė)

Vizija:

1. Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.
2. Kelmės Jono Graičiūno gimnazija – moderniausia Šiaulių krašto gimnazija.

Misija:

1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.
2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviusius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).
3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

Strateginiai prioritetai:

1. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.
2. Meninis ugdymas.
3. Sveikos mokyklos kūrimas.

Strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo ir mokymo (-si) kokybę, didinant pagalbą mokiniui, aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais).
2. Sutvarkyti gimnazijos aplinką, užtikrinančią saugų ugdymo proceso organizavimą.
3. Modernizuoti ugdymo infrastruktūrą.

III. 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų – **gerinti ugdymo ir mokymo kokybę**, jam įgyvendinti kelti tokie uždaviniai: tobulinti pamokos organizavimą; turtinti mokymo (-si) aplinką; tęsti projektinę veiklą; dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi.

Daug dėmesio buvo skirta pamokos kokybės, asmeninės mokinių pažangos klausimams aptarti ir sprendimams, įtakojančioms veiklos tobulinimą, priimti: surengta 20 metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžių (pvz.: „Dėl individualiosios mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos aptarimo“, „Dėl PUPP ir brandos egzaminų aptarimo, asmeninės III klasių mokinių pažangos“, „Dėl asmeninės mokinių pažangos kaitos per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas“, „Dėl pamokos kokybės“ ir pan.), atlikti tyrimai dėl atskirų mokinių pažangos, asmeninės mokinių pažangos iš lietuvių, anglų kalbų, matematikos, istorijos. Pildomos lentelės ir atliekama nuolatinė I ir III klasių gimnazistų asmeninės pažangos stebėseną iš atskirų mokomųjų dalykų, parengtas veiklos grafikas, kurį pildė dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, prireikus – VGK ir kurio pildymas padeda greičiau ir efektyviau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas. Lyginant ir analizuojant 2015 ir 2016 metų asmeninę I klasių mokinių pažangą, stebimas ryškus pokytis: iš atskirų mokomųjų dalykų įvertinimai pakilo nuo 23 iki 92 proc. mokinių.

Atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, išvelgti teigiamus dalykus, kurių plėtotė leidžia siekti pažangos, gerina mikroklimatą, didina saugumą. Kasmet atliekamas mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymosi būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinaisiais metodais. Mokiniams pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų.

Pripažįstant, kad vertinimas – viena svarbiausių pamokos kokybės sudedamųjų dalių ir įvertinus, kad 2015 m. direktoriaus įsakymu patvirtinto „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ kai kurios nuostatos nebeatitinka šių dienų realijų ir yra koreguotinos, parengtas naujo „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ projektas. Pasiūlymus jam teikė visos metodinės grupės, projektas parengtas metodinėje taryboje, svarstytas Mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu. Iš viso vertinimui aptarti, vertinimo aprašui koreguoti surengti 9 metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdis.

Gimnazijoje buvo vedamos netradicinės, srautinės, integruotos pamokos, paskaitos, pamokos už mokyklos ribų (pvz.: integruota vokiečių kalbos-technologijų pamoka apie šv. Kalėdų papročius Vokietijoje; išvyka į spektaklį „Hamletas“; srautinė integruota istorijos-pilietiško-etikos pamoka, skirta Lietuvos žydų genocido aukų atminimui; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos pamoka-išvyka į Šiaulių miesto gamybos sektoriaus įmonę UAB „Putokšnis“; integruota-srautinė istorijos-pilietiško-dorinio ugdymo pamoka apie žymų Kelmės krašto ir Lietuvos veikėją kun. prof. dr. Konstantiną Kurnatauską; integruota-srautinė anglų kalbos-pilietiško-istorijos pamoka apie JAV prezidento rinkimų sistemą, kurią vedė JAV ambasados Lietuvoje diplomatė, kultūros atašė ponia Althea Cawley-Murphree ir šios ambasados Viešųjų ryšių skyriaus kultūros reikalų specialistė Jūratė Kirvaitienė; integruota-srautinė istorijos-anglų kalbos-pilietiško paskaita-praktiniai užsiėmimai apie Holokaustą ir propagandos priemones bei jų poveikį, kuriuos surengė Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus savanoriai iš Austrijos „Gedenkdienst“ visuomeninės organizacijos, ir pan.).

Šių pamokų naudą - ypač mokymosi motyvacijos gerinimui - pripažįsta ir patys mokiniai.

Gimnazijoje buvo organizuotas susitikimų ciklas „Neužmik“, kurį bendruomenei dovanuoja buvusi mokinė Fausta Marija Leščiauskaitė. Susitikimą su G.Liaudansku-Svaru organizavo kitas buvęs gimnazijos mokinys Faustas Venckus. Susitikimai su žymiais žmonėmis, jų sėkmės ir veiklos istorijos neabejotinai įtakojo gimnazistų vertybinių nuostatų formavimąsi – tai savo atsiliepimuose išsakė patys gimnazistai.

Atskirų darbo grupių posėdžiuose aptartos galimybės rengti netradicines pamokas, pasidalinta tokių pamokų vedimo patirtimi. Apie netradicines pamokas, kitą ugdomąją veiklą rašyta spaudoje, straipsniai publikuoti gimnazijos interneto svetainėje www.jggimnazija.lt.

Gimnazijoje vykdomi projektai neabejotinai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymo, mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų). Tarptautiniai projektai Erasmus+ „Publishing House of Arts“ („Menų spaustuvė“); leidybinis projektas „DEFRIT“ prisideda ir prie profesinės karjeros ugdymo, sudaro sąlygas mokiniams pritaikyti praktikoje, integruoti įvairių mokomųjų dalykų žinias ir įgūdžius, supažindina su kitų šalių kultūra (projektuose dalyvaujama kartu su Italijos, Ispanijos, Vokietijos, Turkijos, Prancūzijos, Rumunijos mokyklų bendruomenėmis).

Nuo 2015 m. gimnazijos bendruomenė vykdo Erasmus+ projektą „Conflict ResolUtion for better ScHool management“ (Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas). Projektas moko dalyvaujančių mokyklų bendruomenes atpažinti konfliktų priežastis bei pasiūlyti inovatyvias priemones jiems spręsti. Projektas apima socialinėje, darbo bei virtualioje erdvėje kylančias problemas. Šis projektas skatina ir bendruomeniškumą, toleranciją. Projekte kartu gimnazijos bendruomene dalyvauja partneriai iš Italijos, Ispanijos, Turkijos ir Portugalijos.

2016 m. pradėti vykdyti dar du Erasmus+ programos projektai: „Pedago-geeks – Learning and teaching in a 2.0 world“ (Mokslininkai – Mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje) ir „M.U.S.I.C. – Music unites students and inspires change“ (Muzika vienija mokinius ir įkvepia pokyčiams). Pirmojo projekto pagrindinė idėja yra mokytis ir dalintis patirtimi, kaip integruoti skaitmenines technologijas į ugdymo procesą. Projekto partneriai: Prancūzijos, Čekijos, Italijos mokyklos. Projekto „M.U.S.I.C.“ pagrindinis tikslas – mokytis kurti ir muzikuoti tarptautinėje komandoje, taip tobulinant bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgyjant tarpkultūrinės patirties. Šį projektą gimnazijos bendruomenė vykdys kartu su mokiniais ir mokytojais iš Turkijos, Italijos, Lenkijos, Rumunijos.

Kelmės rajono savivaldybė rėmė gabiems muzikai mokiniams skirtą respublikinį projektą „Muzikos pasaulis“. Viena jo veiklų - „gyvai“ grojančių muzikos gupių festivalis „Muzikos dirigablis“, kurį nuo 2007 metų organizuoja gimnazija.

Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę. Atskirose darbo grupėse yra aptariama projektinė veikla, projektų įtaka ugdymo kokybei.

Mokytojai daugiau kaip 355 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose atskiros pamokos kokybės, ugdymo kokybės klausimams, mokinių rengimui PUPP ir brandos egzaminams, jų naujovėms aptarti.

Gimnazijos mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, seminarus, dalyvavo TV laidose ir skleidė metodinę patirtį rajono, šalies, užsienio šalių pedagogams (daugiau kaip 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių).

IV. 2016 METŲ PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

1. Mokyklos kultūra

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo lygis				
	4	3	2	1	
1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai	36,84%	52,63%	10,53%	0,00%	3,26
1.1.2. Tradicijos ir ritualai	36,84%	31,5%	31,5%	0,0%	3,37
1.1.3. Tapatumo jausmas	36,84%	57,89%	5,26%	0,00%	3,32
1.1.4. Bendruomenės santykiai	31,58%	47,37%	15,79%	5,26%	3,05
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	31,58%	52,63%	15,79%	0,00%	3,16
1.1.6. Klasių mikroklimatas	31,58%	68,42%	0,00%	0,00%	3,32
1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai	42,11%	47,37%	5,26%	5,26%	3,26
1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	47,37%	47,37%	5,26%	0,00%	3,42
1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis	68,42%	21,05%	5,26%	0,00%	3,63
1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	47,37%	26,32%	26,32%	0,00%	3,21
1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	47,37%	26,32%	26,32%	0,00%	3,21
1.3.3. Aplinkos jaukumas	57,89%	36,84%	5,26%	0,00%	3,53
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	42,11%	52,63%	5,26%	0,00%	3,37
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	3,79
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai	42,11%	42,11%	15,79%	0,00%	3,26

2. Ugdymas ir mokymasis

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo lygis				
	4	3	2	1	
2.1.1. Ugdymo programos	73,68%	26,32%	0,00%	0,00%	3,74
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	52,63%	42,11%	5,26%	0,00%	3,47

2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	57,89%	15,79%	26,32%	0,00%	3,32
2.1.4. Pasirenkamosios programos	26,32%	36,84%	15,79%	0,00%	3,11
2.1.5. Neformalusis ugdymas	36,84%	36,84%	26,32%	0,00%	3,11
2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	42,11%	57,89%	0,00%	0,00%	3,42
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	42,11%	57,89%	0,00%	0,00%	3,42
2.2.3. Klasės valdymas	42,11%	52,63%	5,26%	0,00%	3,37
2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	36,84%	52,63%	10,53%	0,00%	3,26
2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys	42,11%	47,37%	10,53%	0,00%	3,32
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%	3,53
2.3.4. Išmokimo stebėjimas	47,37%	36,84%	15,79%	0,00%	3,32
2.3.5. Namų darbai	36,84%	52,63%	10,53%	0,00%	3,26
2.4.1. Mokymosi motyvacija	10,53%	36,84%	52,63%	0,00%	2,58
2.4.2. Mokėjimas mokytis	5,26%	52,63%	42,11%	0,00%	2,63
2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	15,79%	68,42%	15,79%	0,00%	3,00
2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	31,58%	57,89%	10,53%	0,00%	3,21
2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	42,11%	36,84%	21,05%	0,00%	3,21
2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	47,37%	42,11%	10,53%	0,00%	3,37
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas	31,58%	52,63%	15,79%	0,00%	3,16
2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	42,11%	52,63%	5,26%	0,00%	3,37

3. Pasiekimai

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo lygis				
	4	3	2	1	
3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	15,79%	57,89%	26,32%	0,00%	2,89
3.1.2. Mokyklos pažanga	36,84%	57,89%	5,26%	0,00%	3,32
3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai	36,84%	57,89%	5,26%	0,00%	3,32
3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai	52,63%	42,11%	5,26%	0,00%	3,47
3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	31,58%	42,11%	15,79%	0,00%	3,16

4. Pagalba mokiniui

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo lygis				
	4	3	2	1	
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	47,37%	52,63%	0,00%	0,00%	3,47
4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	42,11%	52,63%	5,26%	0,00%	3,37
4.2.1. Pagalba mokantis	52,63%	36,84%	10,53%	0,00%	3,42
4.2.2. Psichologinė pagalba	42,11%	21,05%	36,84%	0,00%	3,05
4.2.3. Socialinė pagalba	26,32%	42,11%	31,58%	0,00%	2,95
4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	26,32%	15,79%	15,79%	0,00%	3,18
4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas	47,37%	42,11%	10,53%	0,00%	3,37
4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%	3,53
4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą	57,89%	42,11%	0,00%	0,00%	3,58
4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas	63,16%	31,58%	5,26%	0,00%	3,58
4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	15,79%	52,63%	26,32%	5,26%	2,79
4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	21,05%	26,32%	42,11%	10,5%	2,58

5. Mokyklos strateginis valdymas.

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo lygis				
	4	3	2	1	
5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%	3,53
5.1.2. Planavimo procedūros	36,84%	57,89%	5,26%	0,00%	3,32
5.1.3. Planų kokybė ir dermė	57,89%	42,11%	0,00%	0,00%	3,58
5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	47,37%	52,63%	0,00%	0,00%	3,47
5.2.1. Įsivertinimo procesas	47,37%	42,11%	10,53%	0,00%	3,37
5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	52,63%	42,11%	0,00%	0,00%	3,53
5.3.1. Valdymo demokratiškumas	47,37%	36,84%	15,79%	0,00%	3,32
5.3.2. Lyderystė mokykloje	36,84%	47,37%	10,53%	0,00%	3,26
5.4.1. Personalo komplektavimas	63,16%	31,58%	5,26%	0,00%	3,58
5.4.2. Dėmesys personalui	63,16%	36,84%	0,00%	0,00%	3,63

5.4.3. Personalo darbo organizavimas	42,11%	42,11%	15,79%	0,00%	3,26
5.5.1. Lėšų vadyba	57,89%	42,11%	0,00%	0,00%	3,58
5.5.2. Turto vadyba	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%	3,53
5.5.3. Patalpų naudojimas	78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	3,79

V. STATISTINIAI DUOMENYS 2017-01-01

1. Darbuotojai:

1.1. Mokytojų skaičius, įskaitant antraeilėse pareigose dirbančius, kelis dalykus dėstančius

Eil. Nr.	Dalykas	Iš viso:	Mokytojas	Vyresn. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas
1.	Etika	1		1		
2.	Tikyba	1		1		
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4		2	2	
4.	Anglų kalba	5		1	4	
5.	Vokiečių kalba	1			1	
6.	Rusų kalba	2		2		
7.	Matematika	3		1	2	
8.	Informacinės technologijos	3		1	2	
9.	Istorija	3		1	2	
10.	Geografija	1			1	
11.	Pilietiškumo pagr.	1		1		
12.	Ekonomika ir verslumas	1	1			
13.	Biologija	2		1	1	
14.	Chemija	2		1	1	
15.	Fizika	1			1	
16.	Dailė	1			1	
17.	Muzika	1				1

18.	Šokis	1			1	
19.	Technologijos	4	1	2	1	
20.	Kūno kultūra	4	1		3	
21.	Žmogaus sauga	1		1		
22.	Neformalusis švietimas	2	1		1	

1.2. Etatiniai darbuotojai.

Eil. Nr.	Pareigos			Etatai
Pedagoginiai darbuotojai				
1.	Direktorius			1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui			2
3.	Socialinis pedagogas			1
4.	Psichologas			1
5.	Informacinio centro vadovas			1
6.	Vyr. bibliotekininkas			1
7.	Bibliotekininkas			0,5
				7,5
Nepedagoginiai darbuotojai				
1.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams			1
2.	Vyr. buhalteris			1
3.	Sekretorius-kasininkas			1
4.	Inžinierius-programuotojas			1
5.	Technologijų centro vadovas			0,75
6.	Sveikatingumo centro vadovas			0,75
7.	Drabužininkas			1,5
8.	Valytojai			6
9.	Teritorijos valytojas			1
10.	Pagalbiniai darbininkai			0,75
11.	Vairuotojas			1
				15,75
Iš viso:				23,25

2. Mokiniai:

Eil. Nr.	Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius 2016 rugsėjo 1d.	
			Iš viso	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
1	I	4	92	23,0
2	II	3	85	28,3
3	III	4	114	28,5
4	IV	4	112	28,0
Viso:		15	403	26,9

VI. 2017 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Teikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

- 1.1. Parengti naujus ugdymo planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius.
- 1.2. Sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.
- 1.3. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.
- 1.4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.5. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.
- 1.6. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.
- 1.7. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

- 2.1. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą.
- 2.2. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.
- 2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.
- 2.4. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.
- 2.5. Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

- 3.1. Parengti tradicinių gimnazijos renginių kalendorių.
- 3.2. . Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.

VII. 2017 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAI

1. Tikslas. Teikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšos ir jų šaltinis
1.1. Parengti naujus ugdymo planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius.	Parengti 2017-2019 metų ugdymo planą.	Parengtas ir patvirtintas 2017-2019 metų ugdymo planas, tenkinantis mokinių poreikius, suteikiantis plačias galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. UP valandos panaudojamos 100 proc.	2017 m. birželio mėn.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
	Numatyti valandas ilgalaikiuose planuose 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti. Skirti valandų individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos. Mokinių žinių spragoms likviduoti UP numatytos ir skirtos individualių ir grupinių konsultacijų valandos, dalykų moduliai. Gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai, greitesnė mokinių pažanga.	2017	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Parengti naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Parengtas ir patvirtintas mokytiis motyvuojantis, įvairių ir objektyvų vertinimą įtvirtinantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė	Žmogiškieji ištekliai
	Sukurti ir taikyti asmeninės (atskirų) mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir informavimo modelį.	Sukurtas atskirų mokinių stebėjimo modelis. Stebima, fiksuojama ir aptariama asmeninė mokinių pažanga, ieškoma būdų gerinti mokymosi rezultatus. Taip efektyviau sprendžiamos mokymosi problemos, gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė	Žmogiškieji ištekliai
	Pildyti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafiką,	Pildomas veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikas leidžia greičiau ir efektyviau	2017	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai,	Žmogiškieji ištekliai

	sistemiškai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo būdų.	išspręsti mokymosi ir lankomumo problemas. Gerėja mokinių lankomumas ir pasiekiami geresni mokymosi rezultatai, mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius (pusmečių) įvertinimus. Siekiant pažangos, labiau susitelkia mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.		pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž.Klimienė, L.Vaičiulytė	
1.3. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas.	Ilgalaikiuose planuose numatytas ir daugumos mokytojų pamokose stebimas veiklos individualizavimas ir diferencijavimas. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas leidžia mokiniams patirti sėkmę, greičiau pasiekti mokymosi pažangą.	2017	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Tobulinti pamokos struktūrą.	Pamokos tikslai, uždaviniai ir veikla atitinka mokinių poreikius ir galimybes. Taikomi ugdymo metodai atitinka ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį. Pamokos struktūra yra nuosekli, pagrįsta mokinių turimomis žiniomis, gebėjimais.	2017	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Įdiegti pagalbos „Mokinys-mokiniui“ modelį.	2-4 kartus per savaitę mokiniai renkasi skaitykloje pagal dalykų blokus ir padeda vieni kitiems išsiaiškinti nesuprantamus uždavinius, temas. Modelio „Mokinys – mokiniui“ įdiegimas leidžia sukurti socialinę bendrystę, kurioje jaunuoliai drauge bei vienas iš kito mokosi.	2017	Gimnazistų taryba	Žmogiškieji ištekliai
	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas.	Tikslingas IKT taikymas motyvuoja mokinius, leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudarytos geresnės sąlygos moksleivių savarankiškam	2017	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		mokymuisi, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, naudojamos naujausios IKT pamokose ir nepamokinėje veikloje.			
	Viešinti mokinių veiklos rezultatus.	Mokinių veiklos rezultatų viešinimas, bendruomenės pripažinimas skatina norą tobulėti, suteikia gerų emocijų, didina mokinių vertės pajautimą, mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą.	2017	Administracija, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.5. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Organizuoti integruotas dalykų pamokas.	Integruotai dėstomos atskiros įvairių mokomųjų dalykų temos (Holokausto, atskiros Lietuvos istorijos temos, anglų kalbos, etikos, menų ir kt.) ugdo mokinių vertybines nuostatas, kritinį mąstymą, užtikrina darnų asmenybės ugdymą, jungia mokinių žinias, įgytas per atskirų dalykų pamokas, į darnią visumą. Pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija, plėtojamos bendrosios kompetencijos, mažėja mokymosi krūvis.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti pamokas edukacinėse erdvėse / už mokyklos ribų.	Pamokos už mokyklos ribų leidžia pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai, praplečia dalyko programos ribas, kelia mokymosi motyvaciją, teikia platesnį pasaulio suvokimą.	2017	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
1.6. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	Parengti ir dalyvauti ŠMPF projektuose „Erasmus+“ bei tarptautiniame projekte DEFERIT.	Vykdomi Erasmus+ programos bei leidybinis DEFERIT projektai su Turkijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos, Prancūzijos, Rumunijos, Vokietijos mokyklomis leidžia iniciatyviems mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, vykdyti bendras veiklas su šių šalių jaunimu, susipažinti su šių šalių kultūra, motyvuoja	2017	Projektų vadovai, administracija	Žmogiškieji ištekliai, 50 000 Eur, ES struktūrinių fondų lėšos

		mokytis kalbų, plėtoja ugdymą karjerai.			
1.7. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.	Analizuoti 8 klasės mokinių pasiekimus ir PUPP rezultatus metodinėse grupėse bei esant reikalui koreguoti I ir III klasių ilgalaikių planus.	Stebimi ir analizuojami 8 klasės mokinių pasiekimai bei PUPP rezultatai leidžia įvertinti galimas problemas ir numatyti ilgalaikių I ir III klasių planų koregavimą, efektyvesnius mokymo(si) metodus ir kt. siekiant mokinių pažangos.	2017	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Analizuoti mokinių įvertinimo (asmeninės pažangos) duomenų lenteles ir teikti rekomendacijas dalykų mokytojams.	Stebima, fiksuojama ir aptariama asmeninė mokinių pažanga, ieškoma būdų gerinti mokymosi rezultatus. Taip efektyviau sprendžiamos mokymosi problemos, bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai, mokymosi rezultatai iš atskirų mokomųjų dalykų.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

2. Tikslas. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšos ir jų šaltinis
2.1. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą.	Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba, paruošiant kvietimus, telefonu ir kt. būdais suteikiama informacija apie vaikų pažangą ir problemas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėja pamokų lankomumas ir pažangumas.	2017	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai
	Efektyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų bendradarbiavimą.	Tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinami aktyviau bendradarbiauti su dalykų mokytojais sprendžiant mokinio ugdymo (-si) klausimus (elektroninio dienyno pagalba, individualūs pokalbiai, telefonu, dalyvaujant apklausose ir kt.).	2017	Dalyko mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.	Aktyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos mokinių problemos, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas. Aktyvėja bendradarbiavimas tarp VGK, klasių kuratorių, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Vaičiulytė, VGK	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.	Įgyvendinti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą.	2017	Administracija, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
2.4. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.	Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą.	Užtikrinama sveika, dvasiškai ir fiziškai saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Vaičiulytė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai
	Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus.	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą gimnazijoje jie laiko prasmingu.	2017	Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai, 250 Eur, gimnazijos lėšos
2.5. Skatinti mokinių visuomeninę	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.	Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.		konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžia aktualius klausimus, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.		L.Vaičiulytė	
	Organizuoti mokinių akcijas, talkas, labdaros renginius.	Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime - prisidėti prie labdaros ir kt. akcijų, puoselėti savo kraštą dalyvaujant įvairiuose, talkose, akcijose.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Vaičiulytė	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje, TV laidose, reportažuose pateikti straipsnius, kt. medžiagą apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.	Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais, ugdo žurnalisto karjerai reikalingus gebėjimus.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos kalendoriuje fiksuoti svarbiausius metų įvykius.	Svarbiausių gimnazijos veiklos faktų fiksavimas leidžia gimnazijos istoriją matyti ir suprasti nepertraukiamai nuo pat jos įkūrimo, ugdo bendruomeniškumo jausmą, skatina įvairių kartų bendravimą, pasididžiavimą savo mokykla.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė	Žmogiškieji ištekliai

3.Tikslas. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšos ir jų šaltinis
3.1. Parengti tradicinių gimnazijos renginių kalendorių.	Įdiegti ir įvertinti naujas gimnazijos tradicijas / tradicinių renginių naujas formas.	Naujų tradicijų / formų įdiegimas ir jų aptarimas darbo grupėse leidžia įvairinti, aktyvinti, tobulinti gimnazijos bendruomenės gyvenimą, atsižvelgiant į laikmečio iššūkius, besikeičiantį visuomeninį gyvenimą, naujas technologijas.	2017	Administracija, Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3.2. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.	Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio ir mikroklimato formavimo, karjeros ugdymo.	Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui (žurnalisto).	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje, TV laidose, reportažuose pateikti straipsnius, kt. medžiagą apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.	Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais, ugdo žurnalisto karjerai reikalingus gebėjimus.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos kalendoriuje fiksuoti svarbiausius metų įvykius.	Svarbiausių gimnazijos veiklos faktų fiksavimas leidžia gimnazijos istoriją matyti ir suprasti nepertraukiamai nuo pat jos įkūrimo, ugdo bendruomeniškumo jausmą, skatina įvairių kartų bendravimą, pasididžiavimą savo mokykla.	2017	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž.Klimienė	Žmogiškieji ištekliai

VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

1. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
<p>Gimnazijos tarybos posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dėl Gimnazijos tarybos pirmininko rinkimų“. 2. „Dėl Gimnazijos tarybos sekretoriaus rinkimo“. 3. „Dėl Gimnazijos 2017-2021 metų strateginio plano aprobavimo“. 4. „Dėl Gimnazijos 2017 metų veiklos plano aprobavimo“. 5. „Dėl 2016 m. biudžeto vykdymo ir 2017 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 6. „Dėl 2 % pajamų mokesčio už 2016 m. panaudojimo“. 7. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 8. Kiti klausimai. 	2017 02	GT pirmininkas, R.Bielskis	GT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
<p>Gimnazijos tarybos posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dėl ugdymo plano 2017-2018 ir 2018-2019 metams projekto aprobavimo“. 2. „Dėl gimnazijos teikiamų paslaugų įkainių nustatymo“. 3. Kiti klausimai. 	2017 06	GT pirmininkas, R.Bielskis	GT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

2. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
-----------	------------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------

Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo projekto“. 2. „Dėl dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašo projekto“. 3. Kiti klausimai.	2017-01	R.Bielskis, Ž.Klimienė		
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl strateginio plano 2017-2021 metams projekto aprobavimo“. 2. „Dėl 2017 m. gimnazijos veiklos plano projekto aprobavimo“. 3. „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo ir jo taikymo Kelmės Jono Graičiūno gimnazijoje“. 4. „Dėl I-ojo pusmečio darbo rezultatų“. 5. Kiti klausimai.	2017-02	R.Bielskis, L.Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl pagalbos mokiniui“. 2. „Dėl II pusmečio ir mokslo metų mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2017-06	L.Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2017 08	R. Bielskis	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“ 2. Kiti klausimai.	2017-12	Ž.Klimienė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

IX. POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.

1. Popamokinių renginių planas.

Priemonės, atsakingas	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai. <u>Kuruojantis vadovas</u>	Budinti klasė, mokytojai (Derinama atskirai)	Lėšos (€)
ES Erasmus+ programos projektas „Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas”.	Per metus	Projekto komanda. S.Zavadskienė. <u>R.Bielskis</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
ES Erasmus+ programos projektas „Moksluikai - Mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje“	Per metus	Projekto komanda. S.Zavadskienė. <u>R.Bielskis</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
ES Erasmus+ programos projektas „Muzika vienija mokinius ir įkvepia pokyčiams“	Per metus	Projekto komanda. G.Rudzevičiūtė, <u>Ž.Klimienė</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloje.“	Per metus	A. Rimšienė. <u>R.Bielskis</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Tęstinis tarptautinis leidybos projektas DEFTRIT.	Per metus	Projekto komanda. I.Leščiauskienė, <u>Ž.Klimienė</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. (Sausio 13-osios paminėjimas)	2017-01-13	Istorijos ir etikos mokytojai. <u>Ž.Klimienė ir L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Konferencija „BREXIT iššūkiai Lietuvos ekonomikai ir politikai“	2017-01-12	N.Šarauskas, istorijos mokytojai. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tolerancijos centro akcija, skirta Tarptautinei Holokausto aukų dienai paminėti.	2017-01-27	Istorijos ir etikos mokytojai, <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Rajoninis anglų klb. rašinių konkursas ESSAY Writing IV klasių mokiniams.	2017-02	G.Rudzevičiūtė. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Šimtadienis.	2017-02-15	III-IV kl. mokiniai ir kuratoriai.		Žmogiškieji

		<u>L.Vaičiulytė</u>		ištekliai.
Vasario 16-osios minėjimas. (pagal atskirą planą)	2017-02-15	Istorijos mokytojai. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Matematikos viktorina I klasių mokiniams.	2017-04	R.Kurmienė. <u>R.Bielskis</u>		Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Smiginio varžybos.	2017-02	V.Saikavičienė. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Kovo 11-osios paminėjimas.	2017-03-10	Istorijos mokytojai. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Šaškių varžybos.	2017-03	V.Saikavičienė. <u>L.Vaičiulytė</u>		30
Savaitė be patyčių.	2017-03	I.Kaminskienė, A.Grinčevičienė, J.Gerbenienė. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Žemės mėnuo. (pagal atskirą planą)	2017-03/04	V.Rimkuvienė, D.Butkuvienė. <u>R.Bielskis</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tinklinio taurė.	2017-04	D.Barauskis. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Kelmės rajono mokyklų I-II (9-10) klasių mokinių ekonomikos žinių konkursas.	2017-04-07	N.Šarauskas. <u>R.Bielskis</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas. (pagal atskirą planą).	2017-04-07	R.Legeckienė, I.Kaminskienė, J.Gerbenienė. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Sporto varžybos skirtos SC „Baltija“ taurei laimėti.	2017-04/05	D.Barauskis, <u>L.Vaičiulytė</u>		20
Atvirų durų savaitė. (pagal atskirą planą).	2017-05	<u>Ž.Klimienė, L.Vaičiulytė.</u>		50
Baigiamųjų menų ir technologijų darbų paroda.	2017-05	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Mokyklos baigimo šventė.	2017-05-26	III – IV klasių kuratoriai. <u>Ž.Klimienė, L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Sporto diena.	2017-06	Kūno kultūros mokytojai, <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.

Rugsėjo 1 – osios šventė.	2017-09-01	<u>L.Vaičiulytė, Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	2017-09-26	Užsienio kalbų mokytojai. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazistų krikštynos.	2017-09/10	IV kl. kuratorės. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Rudens lygiadienio ir Baltų vienybės dienos paminėjimas.	2017-09-22	G.Rutkūnienė, klasių kuratoriai. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Turizmo diena, skirta pasaulinei Turizmo dienai paminėti (žygis dviračiais ar baidarėmis ir katamaranu).	2017-09-27	E.Jafimovas, D.Barauskis, S.Kurmis, V.Saikavičienė V.Gečas. <u>Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Renginiai, skirti Lietuvos žydų genocido aukų atminimui. (pagal atskirą planą).	2017-09-22	Istorijos, etikos mokytojai, Tolerancijos centras. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tyrėjų naktys.	2017-09	D.Butkuvienė, V.Rimkuvienė. <u>R.Bielskis</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarpklasines futbolo varžybos.	2017-09/10	E.Jafimovas. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojo diena.	2017-10-05	IV kl. kuratoriai, gimnazistų taryba, mokytojų taryba. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Konstitucijos egzaminas.	2017-10	Socialinių mokslų metodinė grupė. <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. (pagal atskirą planą)	2017-11	Tolerancijos centras, I.Kaminskienė, A.Grincevičienė, R.Sakalauskienė, gimnazistų taryba. <u>L.Vaičiulytė,</u> <u>Ž.Klimienė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimas. (pagal atskirą planą).	2017-11-16	I.Kaminskienė, V.Rimkuvienė, A.Grincevičienė. J.Gerbenienė, <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Sveikos mitybos savaitė gimnazijoje.	2017-11	R.Legeckienė, A.Rimšienė, <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Rajoninis anglų klb. rašinių konkursas ESSAY Writing IV klasių mokiniams.	2017-11	G.Rudzevičiūtė, <u>Ž.Klimienė.</u>		Žmogiškieji ištekliai.

Poezijos rudenėlis, skirtas poeto Jono Graičiūno atminimui.	2017-11	Lietuvių klb. mokytojos. <u>Ž.Klimienė</u>		20
Antikorupcinių renginių savaitė (pagal atskirą planą).	2017-12	Istorijos mokytojai, klasių kuratoriai. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinis festivalis „Muzikos dirižablis“.	2017-10	S.Klimas. <u>Ž.Klimienė</u>		
Gerumo savaitė gimnazijoje.	2017-12	A.Grincevičienė, gimnazistų taryba. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarpklasienės stalo teniso varžybos	2017-12	E.Jafimovas. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Šv.Kalėdų renginiai: kalėdinis rytmetys, kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės, kalėdinis krepšinio turnyras, kalėdinis BFP turnyras, kalėdinis smiginio turnyras, geriausių sportininkų rinkimai. Kalėdų eglutė.	2017-12	S.Klimas, klasių kuratoriai, technologijų mokytojai, kūno kultūros mokytojai. <u>L.Vaičiulytė, Ž.Klimienė</u>		50
Poilsio vakarai. (pagal poreikį) /19-22 val./	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Diskusijos jaunimui aktualiomis temomis.	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Tarpklasieniai „Protų mūšiai“. (pagal atskirą planą).	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L.Vaičiulytė</u>		Žmogiškieji ištekliai.
Mokslinės-praktinės konferencijos, projektų rengimas ir pristatymas, dalykinės savaitės, mokomųjų dalykų dienos, gimnazistų darbų pristatymai (pagal atskirą planą).	Per metus	Dalykų mokytojai.		
Akcijų, talkų, labdaros renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Per metus	Gimnazistų taryba, klasių kuratoriai. <u>L.Vaičiulytė</u>		

X. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Sritis	01				02				03				04				05				06				09				10				11				12							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Mokomieji dalykai																																												
1. Dorinis ugdymas																																												
2. Lietuvių k.									Ž																																			
3. Anglų k.											Ž																		Ž															
4. Vokiečių k.																																												
5. Rusų k.																																												
6. Matematika													R																															
7. Informacinės tech.																																												
8. Istorija																																												
9. Pilietiškumo p.																																												
10. Geografija													L																															
11. Ekonomika																																												
12. Fizika																																												
13. Chemija															R																													
14. Biologija																R																												
15. Dailė																																												
16. Muzika																																												
17. Šokis																																												
18. Technologijos																																												
19. Kūno kultūra																																												
Pasirenkamieji dal.																																												
IGK																																												
Neformalūs šv.																Ž																												Ž
Klasių auklėtojų v.								L																																				
Mat. ugdymo priem.																																												
Intelektualiniai išt.																																												

PUPP analizė

Brandos egzaminų rezultatų analizė

Sutartiniai ženklai:

R -Rimas Bielskis; Ž – Živilė Klimienė; L – Lijana Vaičiulytė; J – Jonas Grincevičius; A – administracija. Planas gali būti tikslinamas.

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno
gimnazijos tarybos
2017 m. vasario 23 d.
nutarimu Nr. GT - 4