

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMO BIELSKIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Informacija apie mokyklą:

1.1. Gimnazijos įsteigimas:

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950 – 1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976 – 1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas.

1.2. Kontaktinė informacija:

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija

Raseinių g. 1

86162 Kelmė

Tel/Fax. Nr. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavduotojos ugdymui);
(8 427) 61477 (direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams)

E paštas: info@jggimnazija.lt

Interneto svetainės: www.jggimnazija.lt; www.infocentras.info

1.3. Gimnazijos vykdomos švietimo programos:

pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplektuose (vidurkis)	Pastabos
Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	182	I – 3 II – 4 Viso: 7	I – 27,7 II – 24,8	
Vidurinio ugdymo programa	177	III – 4 IV - 3 Viso: 7	III – 24,0 IV – 27,0	

Visos programos	359	14	25,6	
-----------------	-----	----	------	--

1.4. Į gimnaziją įvairiu transportu atvyksta ir iš jos išvyksta 98 mokiniai. Socialinę paramą (maitinimą) gauna 56 mokiniai.

2. Informacija apie direktorių (bendras darbo stažas, vadybinis darbo stažas, šioje mokykloje darbo stažas):

Direktorius Rimas Bielskis

- 2.1. Pedagoginis darbo stažas 34,5 m,
- 2.2. Vadybinis stažas gimnazijoje (direktorius) – 29,5 m.
- 2.3. I vadybos kvalifikacinė kategorija
- 2.4. Vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertas
- 2.5. Vadybos ekspertas
- 2.6. Vadybos mentorius

3. Darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, logopedas, specialusis, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojas...)	Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ...)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius nustatytas savivaldybės tarybos	Laisvų etatų skaičius
58 52,76 et.	5 3,75 et.	2 2,0 et.	16 14,15 et.	41 30,76 et. (Visi specialistai)	22,00 et.	0,6 et. (laikiniai)

Kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2018 m.
-	3	13	24	1	+2 vyr. mokyto.

4. Gimnazijos veikla:

4.1. Tikslų įgyvendinimas:

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija 2017–2021 metams numatė šiuos strateginius tikslus:

5. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.
 - 5.1. Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.
 - 5.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.
 - 5.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.
6. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.
 - 6.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.
 - 6.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.
 - 6.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.
 - 6.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

2018 metais daugiausiai dėmesio skirta 1 strateginio tikslo įgyvendinimui. Iš numatytų 35 priemonių visiškai įgyvendinta 18: parengti 2017-2019 metų ugdymo planai, skirtos 28 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, parengtas naujos redakcijos mokinių pažangos ir

pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, sukurtas ir taikomas asmeninės (atskirų) mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir informavimo modelis, pildomi veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniiais grafikais, sistemingai analizuojami pokyčiai, ieškomi problemų sprendimo būdai, papildyti vadovėlių fondai pagal ugdymo turinį, atnaujintos 10 mokytojų kompiuterizuotos darbo vietos.

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų buvo tobulinti mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: plėtoti mokinių mokymosi, pamokų lankomumo analizę siekiant mokymosi pažangos; orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą; gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės.

Tiek šiam tikslui, tiek ir antrajam gimnazijos metinio plano tikslui – tobulinti pagalbos mokiniui sistemą – svarbu, kad rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, ypač atsižvelgiama į 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo rezultatus bei pasirengimą valstybiniam brandos egzaminams. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje analizuoti standartizuotų testų, PUPP rezultatai – tai leido išgryninti atskiriems mokiniams kylančias problemas, žinių spragas, tuo pačiu – koreguoti ilgalaikius pamokų planus, numatyti mokymosi būdus, metodus, galimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja pedagogine patirtimi. Džiaugiamės abiturientų kai kurių valstybinių brandos egzaminų rezultatais (gauti penki šimtukai) – ir abiturientų sėkmės, ir problemos, kylančios jiems, leidžia įvertinti ugdymo patirtį, aptarti, kokie uždaviniai turėtų būti keliami ugdymo kokybei gerinti.

Atskirų dalykų mokytojų stebima ir fiksuojama bei su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptariama asmeninė mokinių pažanga leidžia identifikuoti mokiniams kylančias problemas ir jas spręsti, bendradarbiaujant su klasės auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais), reikalui esant pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją. Galima pasidžiaugti gerėjančiais mokinių, atvykusių mokytis gimnaziją, rezultatais – palyginus su mokslo metų pradžia ir jų pabaiga pirmų klasių gimnazistų pasiekimai iš atskirų mokomųjų dalykų kilo nuo kelių iki keliasdešimt procentų.

Daug informacijos suteikiantis kasmet atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, sužinoti mokinių poreikius, lūkesčius, patiems įsivertinti, dėl ko kyla nesėkmės mokantis atskirų dalykų, namų darbų krūvis ir pan. – taip gerėja klasių mikroklimatas, didėja mokinių saugumas, greičiau pasiekama pažanga. Mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinausiais metodais. Mokiniams pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų.

Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, yra pagalbos mokiniams veiklos grafikas, kurį pildo dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, V GK ir kurio pildymas padeda greičiau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

Stengtasi orientuoti mokytojų veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą, pagalbą jiems mokantis. Dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, pamokose stebimas ugdomosios veiklos diferencijavimas, mokytojo-mokinių diskusijos, mokytojai skatina komandinį darbą ir kartu ugdoma atsakomybė už savo mokymąsi ir pasiekimus. Metodinėje taryboje, atskirose metodinėse grupėse aptartas tikslingas IKT taikymas ugdymo procese, motyvuojantis mokinius, įgalinantis ieškoti alternatyvių mokymosi šaltinių, aptarti mokymąsi bendradarbiaujant skatinantys metodai, gabijų ugdymas ir pan. Paminėtina, jog gimnazistė Monika Norkutė, nuolat skatinama dalyvauti ir dalyvavusi daugelyje įvairių technologijų konkursų, olimpiadų, respublikinėje 2018 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje užėmė I-ąją vietą ir laimėjo aukso medalį.

Džiugina, kad pagalbą mokantis teikia ir patys mokiniai: gimnazijoje veikia pagalbos modelis „Mokinys – mokiniui“. Gimnazijoje mokinių iniciatyva įgyvendinamas pagalbos mokantis projektas „Filomatai“. Svarbu, kad dalis mokinių suvokia, jog pagalbą galima teikti ir ją gauti susibūrus į mokinių grupę, kurioje po pamokų arba virtualiai mokomasi kartu: mokiniai, kuriems atskiri dalykai sekasi puikiai, padeda žinių spragų turintiems draugams. Taip didėja mokymosi motyvacija, kuriama socialinė bendrystė. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos

rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuota tradicinė – dvidešimtoji – Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ir kt. veikla ne tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

Ir dalykinės, ir ypač bendrosios mokinių kompetencijos ugdomos, vertybinės nuostatos formuojamos, plečiamas jaunų žmonių akiratis, ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susitinkant su žymiais žmonėmis. Gimnazistai dalyvavo „Tyrėjų nakties“ renginiuose, vykusiuose Šiauliuose; ŠU organizuotame seminare „IKT naujoves kuriame drauge“; pagal projektą „Kalbamės apie Holokaustą mokykloje“ vyko integruota srautinė istorijos, anglų kalbos ir etikos pamoka, kurią vedė Austrijos organizacijos „Gedenkdienst“ („Atminties tarnyba“) savanoriai; [lietuvių kalbos pamoka apie M. K. Sarbievijų vyko Kražiuose](#); [ekonomikos pamokas pirmokams vedė banko atstovės](#); integruota istorijos–lietuvių kalbos viktorina „Ženkla ir įvykiai, menantys Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą Kelmės krašte“ skatino gimnazistus domėtis savo krašto istorija, ugdė pilietiškumą ir patriotizmą. Vyko integruoti renginiai, skirti [Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui, Tolerancijos dienai paminėti](#). Integruota matematikos, fizikos ir informacinių technologijų diena „10 labirinto vingių“, tradicinis ekonomikos žinių konkursas, kuris rengiamas kartu su Šiaulių universitetu, buvo skirti visiems Kelmės rajono mokiniams. Gabiems muzikai mokiniams skirtas Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansuotas projektas „Muzikos pasaulis“, subūręs „gyvai“ grojančių mokinių grupes iš visos apskrities į festivalį „Muzikos diržablis“. Dalyvauta iniciatyvoje „ES programavimo savaitė“. Laimėtas „Euroscola“ konkurso finalas – šios programos tikslas yra supažindinti jaunimą su Europos Parlamento darbu, skatinti domėjimąsi Europos Sąjungoje vykstančiais procesais ir pateikti gilesnį Europos, kaip visumos, vaizdą, todėl gimnazistai ne tik gavo galimybę išvykti į Strasbūrą, bet ir besiruošdami konkursui įgijo daug vertingų žinių apie ES, jos politiką, gamtos apsaugos problemas, ekonomiką ir pan. Respublikiniame renginyje „Europos kalbų dienos protmūšis“ gimnazistai laimėjo trečiąją vietą, dalyvauta projekte-konkurse „Atrask Lietuvą ES“ ir laimėta pirmoji vieta, Erasmus+ projekto dalyviai susitiko su eurokomisarų Vyteniu Andriukaičiu, šio susitikimo tema buvo „Maistas: kaip nešvaistyti šio turto“. Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistai, įgyvendindami projektą „Aplankyti 100 Lietuvos mokyklų“, atvykę į gimnaziją supažindino gimnazistus su mokesčių istorija, aktualijomis, papasakojo apie mokesčių svarbą visuomenei bei valstybei. Artėjant valstybinei šventei – Kovo 11-ajai – Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos mokiniai ir mokytojai turėjo neeilinę galimybę dalyvauti susitikime su JAV ambasados Lietuvoje kultūros atašė p. Althea Cawley-Murphree ir ją lydėjusia ambasados atstove Jūrate Kirvaitiene. Susitikimas vyko anglų kalba, o jo tema buvo JAV ir Lietuvos diplomatijos istorija. Gimnazistams tai buvo tarsi integruota istorijos, pilietiškumo ir, žinoma, anglų kalbos pamoka. Gimnazijos delegacija buvo pakviesta į JAV ambasados priėmimą, kuris buvo surengtas artėjančių naujų mokslo metų pradžios proga, kad mokyklų, aktyviai bendradarbiaujančių su JAV ambasada, mokiniai ir mokytojai galėtų pabendrauti, kad būtų apsikeista idėjomis, pristatytos įvairios programos ir kt.

Gimnazija dalyvauja projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, todėl gimnazistai turėjo galimybę susitikti su žymiais žmonėmis: KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanu dr. A. Lašu, žurnalistu, visuomenės veikėju A. Tapinu, „Misija Sibiras“ dalyviu A. Zmitra ir paklausti jų nuomonės apie šalies aktualijas, užduoti klausimus, diskutuoti.

Gimnazistai vykdydami projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ programą vyko į Vilniuje Socialinių mokslų kolegijoje organizuotą edukacinį užsiėmimą „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“ bei taip pat Vilniuje organizuotą edukacinį užsiėmimą „Nanotechnologijos“.

2018 metais vyko paskutiniai tarptautinės Erasmus+ programos projektų „Pedago-geeks – Moksluikai“ (kartu su Čekijos, Prancūzijos, Italijos mokyklomis) ir „M.U.S.I.C.“ (kartu su partneriais iš Rumunijos, Turkijos, Italijos, Lenkijos), kuriuose dalyvavo gimnazija, susitikimai. Įvertinę teigiamą tarptautinių projektų įtaką ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas, skatinant

daugiakalbystės idėjas, kultūrinį pažinimą ir kt. J. Graičiūno gimnazija kaip partnerė 2018 metais pradėjo dalyvauti net trijuose Erasmus+ programos tarptautinių mokyklinių partnerystės projektuose: „Upcycle Europe“ (Dviračiais po Europą), „Mission H“ (Misija Sveikata), „Questions For Europe – Answers For Europe“ (Klausimai Europai – atsakymai iš Europos). Kartu minėtuose projektuose dalyvauja Vokietijos, Olandijos, Italijos, Prancūzijos, Portugalijos, Lenkijos, Estijos, mokyklos. Bendra šiems projektams įgyvendinti skirta suma 82 543 Eur. Tęsimas ir tarptautinis leidybos projektas „DEFRIT“, vyko jaunųjų žurnalistų iš Vokietijos, Italijos, Lietuvos, Ispanijos susitikimas Romoje.

Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis užsienio kalbų. Projektų metu mokosi ir mokytojai: įgyjama dalykinių kompetencijų, tobulinamos IT žinios, keičiamasi idėjomis, kurių įgyvendinimas padeda šalims-partnerėms spręsti jų ugdymo įstaigose iškylančias problemas, pasidalinti patirtimi ir pan. Projektų, netradicinių pamokų vedimo patirtimi dalintasi, jų įtaka ugdant įvairias mokinių kompetencijas diskutuota atskirų darbo grupių posėdžiuose.

Mokykla turi padėti jaunam žmogui geriau save pažinti, apsispręsti pasirenkant studijų programas, todėl ir gimnazijoje, ir atskirose institucijose organizuoti renginiai, suteikiantys žinių apie būsimąsias studijas, profesijas. Gimnazijoje vyko „Profesijų savaitė“, kuri buvo ypatinga tuo, kad jos metu dabartiniai gimnazistai susitiko su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie papasakojo apie savo studijas ir profesijas: gydytojo, kultūros darbuotojo, farmacininko, teisininko, sporto trenerio, atsakė į susirinkusiųjų klausimus. Gimnazijoje lankėsi ir tarptautinės programinės įrangos kūrimo kompanijos NFQ atstovai, kurie papasakojo apie įmonės darbą, dirbtinį intelektą ir programuotojo profesiją. Norint gimnazistus supažindinti su kario profesija, organizuota išvyka į Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų Aviacijos bazę Šiauliuose. Gimnazistai susipažino su NATO oro policijos misijos Baltijos šalyse istorija, bendravo su misiją vykdančiais Belgijos karalystės karinių oro pajėgų kariais. Organizuota išvyka ir į Šiaulių apylinkės teismo Šiaulių rūmus, kur gimnazistams suteikta daug informacijos apie teisės studijas ir teisininko darbą bei Lietuvos teismų sistemą.

Ugdymo kokybė neatsiejama nuo mokytojo kvalifikacijos. Gimnazijos mokytojai daugiau kaip 900 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose ir atskiros pamokos, ir ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir pagalbos jiems, profesinio santykio su mokiniais, gabijų mokinių ugdymo ir kt. klausimams aptarti.

Gimnazijos mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: rengė pranešimus gimnazijos, rajono, užsienio šalių (Erasmus+ programai skirtoje konferencijoje, vykusioje Bordo, Prancūzijoje) mokytojams, rengė užduotis konkursams ir organizavo renginius rajono mokiniams bei mokytojams.

Siekiant gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuotos tėvų dienos, kai jie gali susitikti ir individualiai aptarti savo vaikų ugdymą su dėstančiais mokytojais, o su klasės auklėtojais aptarti bendrus klasės, gimnazijos bendruomenės tikslus ir uždavinius, pasidžiaugti sėkmėmis ir įvardyti bei siekti išspręsti kylančias problemas. Mokytojai skatinami kuo dažniau bendrauti su tėvais ir e-dienyno pagalba, ir susitinkant gimnazijoje, kalbėtis telefonu. Taip tėvai dalyvauja sprendžiant jų vaikams iškylančias mokymosi ar lankomumo problemas, nors aktyvesnio bendradarbiavimo kartais pasigendama. Ir mokinių tėvams (globėjams), ir mokytojams organizuoti mokymai – psichologės K. Pikūnės paskaita „Kitokia paauglystė“.

5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Paslaugos pavadinimas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Psichologo pagalba	Per 2018 metus suteikta 381 konsultacija mokiniams, 29 konsultacijos tėvams ir 28 konsultacijos mokytojams. Viso: 438 konsultacijos.	Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo įgūdžiai, emocijų ir elgesio atpažinimas bei valdymas. Tėvai įgijo naujų žinių apie bendravimą su paaugliu bei konfliktų valdymo ir sprendimo būdus.	

	Atliktas tyrimas „Netradicinės ugdomosios veiklos įtaka ugdymo kokybei“ (apklausta 320 mokinių).	Mokytojai praplėtė bendravimo su paaugliais, konfliktų valdymo ir sprendimo įgūdžius. Atliktas tyrimas leido įvertinti netradicinių ugdymo metodų reikšmę ir įtaką mokinių pažangai. Šią veiklą numatyta plėtoti ir tęsti.	
Socialinio pedagogo pagalba	2018 metais teikta įvairi pagalba (adaptacijos apklausos, mokymosi stilių tyrimai, jų pristatymai, konsultacijos): mokiniams 280, tėvams 14, mokytojams 40.	Sėkmingesnė mokinių adaptacija, įvertinamas jų mokymosi stilius, tikslingiau taikomi mokymo metodai. Grįžtamoji stebėseną pagal adaptacijos išvadas leidžia teigti, kad gimnazija pateisina mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Mokiniam nekyla pavėžėjimo problemų, palaikomas ryšys su mokinių tėvais, gyvenančiais (dirbančiais) užsienyje. Teikiamos konsultacijos tėvams dėl kylančių problemų (sunkumų moksle, lankomumo ir kt.). Adaptacijos tyrimas leidžia mokytojams atkreipti dėmesį į galimas problemas (ieškoti tinkamesnių mokymo metodų, namų darbų skyrimą, žinių spragas, mokinių lūkesčius).	

6. Mokymosi pasiekimai 2017-2018 m.m.:

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimai:

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	96	51	45	96	51	45
Šalyje	10 101	5 062	5 039	10 585	5 347	5 238

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	5.0	5.0	5.0	6.4	7.1	5.6
Šalyje	5.0	5.1	4.9	6.4	7.1	5.8

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	42.9%	43.3%	42.4%	56.1%	62.3%	49.1%
Šalyje	42.6%	43.6%	41.6%	56.8%	63.2%	50.3%

2018 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 103 abiturientai. Laikyti 375 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinytis vidutiniškai laikė po 3,64 valstybinius brandos egzaminus. 24 įvertinimai buvo 86–100 balų.

5 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtukus: Deividas Bukavičius ir Justas Sungaila iš anglų kalbos (mokytoja Ineta Leščiauskienė), Vilius Gečas ir Deimantas Valantiejus iš informacinių technologijų (mokytoja Ilijana Petrauskienė), Deimantas Valantiejus iš matematikos (mokytoja Romutė Kurmienė). Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE vidurkis buvo anglų kalbos, biologijos, geografijos, chemijos. 29 egzaminai buvo neišlaikyti.

Gimnazijos mokinių, 2018 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus:

Dalykas	Gimnazija		Lietuva	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Laikė (%)	Išlaikė (%)
Lietuvių kalba	87,38	87,78	58,3	91,3
Anglų kalba	83,5	100	64,12	99,13
Istorija	48,54	92,00	29,63	95,3
Matematika	69,23	83,33	54,07	87,1
Informacinės technologijos	14,56	93,33	7,69	97,0
Geografija	15,53	100	10,48	96,2
Biologija	32,04	100	20,51	98,7
Fizika	10,68	90,91	7,95	97,7
Chemija	0,97	100	4,48	98,5

2018 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 21 prizinė vieta, rajoninėse – 123 prizinės vietos. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 78 mokiniai (20,6 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nuolat mažėja asmenų, nutraukusių mokymąsi gimnazijoje mokslo metų eigoje, dalis: 2015 buvo 3,77 proc., 2018 – 2,58 proc.

Sparčiai mažėja mokinių motyvacija baigus gimnaziją tęsti mokslą aukštosiose mokyklose:

Metai	II klasių mokiniai planuoja:	IV klasių mokiniai įstojo:
2002 m. ir 2004 m.	97 proc.	93 proc.
2016 m. ir 2018 m.	68 proc.	57 proc.
2019 m.	54 proc.	

Didėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2017 m. – 47,91; 2018 – 67,83.

7. Stiprieji ir silpnieji mokyklos aspektai 2018 m.

Mokyklos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai	Pastabos
Stiprieji mokyklos aspektai		
1. Geras mokyklos mikroklimatas.	Bendruomeniškumas, pagarba žmogui.	
2. Projektinė veikla.	Gebantys kokybiškai rengti paraiškas ES mokytojai, noras sudaryti mokiniams kokybiškas ir inovatyvias ugdymosi sąlygas.	
3. Gera materialinė bazė.	ES, valstybės ir savivaldybės lėšos.	
Silpnieji mokyklos aspektai		
1. Pamokų lankomumas.	Vairuotojo teisių laikymas, vykimas į užsienį (dirbti, poilsiauti), ateities nesiejimas su aukštuoju išsilavinimu.	
2. Mokymosi motyvacijos mažėjimas.	Aukštojo mokslo prestižo mažėjimas, mokinių noras greičiau įsiliesti į darbo rinką.	
3. Nepakankamas finansavimas.	Mažėjantis mokinių skaičius, deficitinis aplinkos finansavimas.	

8. Biudžetas:3-iojo VSAFAS „Veiklos rezultatų ataskaita“
2 priedas

Kelmės J. Graičiūno gimnazija

(Viešojo sektoriaus subjekto arba viešojo sektoriaus subjektų grupės pavadinimas)

190091584,

(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio veiklos rezultatų ataskaitą kodas, adresas)

**VEIKLOS REZULTATŲ ATASKAITA
PAGAL 2018 M. GRUODŽIO 31 D. DUOMENIS**

2019 m. sausio 18 d.

Nr. _____

(data)

Eil. Nr.	Straipsniai	Pastabos Nr.	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
A.	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS		854.582,06	886.291,13
I.	FINANSAVIMO PAJAMOS		849.496,28	880.251,96
I.1.	Iš valstybės biudžeto		616.635,93	639.333,71
I.2.	Iš savivaldybių biudžetų		201.784,30	189.498,49
I.3.	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų		30.221,07	48.595,79
I.4.	Iš kitų finansavimo šaltinių		854,98	2.823,97
II.	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS			
III.	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS		5.085,78	6.039,17
III.1	Pagrindinės veiklos kitos pajamos		5.085,78	6.039,17
III.2	Pervestinių pagrindinės veiklos kitų pajamų suma			
B.	PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS		855.092,30	885.350,63
I.	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO		696.604,59	730.606,02
II.	NUSIDĖVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS		19.388,28	22.985,76
III.	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ		48.139,36	39.082,48
IV.	KOMANDIRUOČIŲ		603,80	153,70
V.	TRANSPORTO		3.701,97	4.595,35
VI.	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO		1.035,18	1.499,93
VII.	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO		851,16	713,92
VIII.	NUVERTĖJIMO IR NURĄŠYTŲ SUMŲ		15.573,18	
IX.	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA		16.471,08	16.147,13
X.	SOCIALINIŲ IŠMOKŲ			
XI.	NUOMOS			
XII.	FINANSAVIMO			
XIII.	KITŲ PASLAUGŲ		52.723,70	69.566,34
XIV.	KITOS			
C.	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVERŠIS AR DEFICITAS		(510,24)	940,50
D.	KITOS VEIKLOS REZULTATAS			
I.	KITOS VEIKLOS PAJAMOS			
II.	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS			

III.	KITOS VEIKLOS SAŃAUDOS			
E.	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS		(141,13)	
F.	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIĐŲ TAISYMO ĮTAKA			
G.	PELNO MOKESTIS			
H.	GRYNASIS PERVIRŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ		(651,37)	940,50
I.	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA			
J.	GRYNASIS PERVIRŠIS AR DEFICITAS		(651,37)	940,50
I.	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI			
II.	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI			

_____ Direktorius (viešojo sektoriaus subjekto vadovas arba jo įgaliotas administracijos vadovas)	_____ (parašas)	_____ Rimas Bielskis (vardas ir pavardė)
_____ Vyr. specialistas (vyriausiasis buhalteris (buhalteris))	_____ (parašas)	_____ Kristina Mockutė (vardas ir pavardė)

9. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas

Patikros sritis (objektas)	Kas atliko	Teiktos rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Kelmės Jono Graičiūno gimnazija	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyrius	Užtikrinti, kad visi mokiniai iki 18 metų pasitikrintų sveikatą.	Visi nepasitikrinę sveikatos mokiniai ją pasitikrino per nustatytą laikotarpį.	

10. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, siūlomi sprendimo būdai

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Bloga gimnazijos kiemo ir nuogrindų būklė.	Rekonstrukcija įtraukta į gimnazijos strateginį planą.	2020-2021 m. bus prašoma savivaldybės skirti lėšų kiemo ir pastato nuogrindų rekonstrukcijai.
Avarinės būklės garažas.	Savivaldybės taryba priėmė nutarimą nugriauti.	Laukiama, kol bus skirtos lėšos griovimo darbams atlikti.
Gimnazija turi seniausią rajone mokyklinį autobusą (2001 m.).	Skirti gaunamą iš ŠMM ar nupirkti naują.	

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo įgyvendinimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinti etatinį apmokėjimą. Parengti mokytojų pareigybių aprašymus, darbo sutarčių pakeitimus ir kitus su šia veikla susijusius dokumentus.	Iki rugsėjo 1 d. paskirstyti etatai, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, parengta reikiama dokumentacija. Teiktos konsultavimo ir informavimo procedūros mokytojams.	Parengta 40 pranešimų apie darbo sąlygų pakeitimą ir įteikti mokytojams (2018-08-31 Nr. S-74 – S-109; S-126 – S-129). Paskirstyti 30,24 mokytojo etatai, parengtas ir patvirtintas 41 pareigybės aprašymas (Direktorius 2018 m. rugsėjo 19 d. įsakymas Nr. PM-54), atnaujinta 40 darbo sutarčių (2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 267 – Nr. 306), visiems darbuotojams sudaryti ir patvirtinti darbo grafikai (Direktorius 2018 rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. PM-98), teiktos informavimo ir konsultavimo procedūros.
1.2. Siekiant skatinti informacinių komunikacinių technologijų diegimą ir naudojimą ugdymo procese, atnaujinti ir užtikrinti kokybišką bevielį ryšį visose gimnazijos patalpose.	Suplanuoti lėšas ir pavesti nupirkti bei sumontuoti trūkstamą įrangą.	Visose gimnazijos patalpose veikia bevielis internetinis ryšys.	Nupirkti papildomi 3 bevielio interneto maršrutizatoriai (sąskaitos: INP 1042900; KK 01956). Visose gimnazijos patalpose užtikrintas bevielis internetinis ryšys, kuriuo sėkmingai naudojasi darbuotojai ir mokiniai.
1.3. Siekiant pagerinti mokinių ugdymosi sąlygas bei skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, pažangumą ir	Parengti Spintelių, skirtų mokinių asmeniniams daiktams pasidėti, paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašą. Numatyti	Parengtas Spintelių, skirtų mokinių asmeniniams daiktams pasidėti, paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas. Nupirktos, įrengtos ir paskirstytos	Parengtas ir patvirtintas Spintelių, skirtų mokinių asmeniniams daiktams pasidėti, paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas (Direktorius

lankomumą, parengti Spintelių, skirtų mokinių asmeniniams daiktams pasidėti, tvarkos aprašą	lėšas gimnazijos biudžete arba rasti rėmėjų įsigyti spinteles. Pavesti nupirkti spinteles ir jas sumontuoti.	36 mokiniams spintelės.	2018 m. lapkričio 9 d. įsakymas Nr. V-65). Nupirkto, įrengtos ir paskirstytos 36 spintelės, skirtos mokinių asmeniniams daiktams pasidėti.
1.4. Siekiant sudaryti galimybes individualiai mokinio pažangai siekti, 2018-2019 mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikius, skirti konsultacines valandas dalykams, kurių laikomi valstybiniai brandos egzaminai.	Išnaudojant ugdymo plano galimybes, numatyti ir skirti konsultacinių valandų.	2018-2019 mokslo metų I pusmečiui skirta ne mažiau 11 konsultacinių valandų. Patvirtintos mokytojų parengtos programos.	2018-2019 mokslo metais skirtos 28 įvairių mokomųjų dalykų konsultacinės valandos. Patvirtintos mokytojų parengtos programos.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.-	-
2.3.-	-
2.4.-	-
2.5.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos ir patvirtintos tvarkos, taisyklės susijusios su asmens duomenų saugojimo politika.	Visų gimnazijos bendruomenės narių asmens duomenys saugojami ir naudojami pagal Lietuvos Respublikos įstatymus, asmenys jaučiasi saugūs, kad jų asmens duomenys nebus neteisėtai naudojami.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo užsienio kalbomis kompetencija (anglų, vokiečių).
6.2.

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis

2019-01-18

 (vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)