

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 metų ugdymo planai reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

4. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais. Pirmas pusmetis: nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.; antras pusmetis: nuo vasario 1 d. iki mokslo metų pabaigos.

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2019–2020 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – III	birželio 19 d.	185 ugdymo dienos
IV	gegužės 22 d.	163 ugdymo dienos

5.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019 m. spalio 28 d.	2019 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2019 m. gruodžio 23 d.	2020 m. sausio 3 d.
Žiemos	2020 m. vasario 17 d.	2020 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d.	2020 m. balandžio 17 d.*
Vasaros (I-III klasės)	2020 m. birželio 22 d.	2020 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2020 m. rugpjūčio 31 d.

* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

5.3. 2020–2021 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – III	birželio 18 d.	185 ugdymo dienos
IV	gegužės 21 d.	163 ugdymo dienos

5.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.*
Vasaros (I-III klasės)	2021 m. birželio 21 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2021 m. rugpjūčio 31 d.

* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

6. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Sprendimai dėl ugdymo dienų organizavimo valstybinių brandos egzaminų metu įteisinami direktoriaus įsakymu.

8. Kiekvieno mokomojo dalyko ugdymo turinio išdėstymas baigiamas pirmąją birželio mėnesio ugdymo(-osi) savaitę. Antra ir trečia birželio mėnesio ugdymo(-osi) savaitė skiriama visiems mokiniams mokymosi pasiekimams gerinti, mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinei-pilietinei veiklai.

9. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją mokiniai gali neiti. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus Gimnazijos direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Sprendimai įforminami Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (Gimnazijos direktoriaus 2018-12-18 įsakymas Nr. V-82).

12. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

13. Mokinių pažanga ir jų pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Naujai į gimnaziją priimtiems mokiniams taikomas 10 mokslo dienų adaptacinis periodas (nerašomi nepatenkinami įvertinimai).

14. Gimnazijoje naudojama dešimtbalė vertinimo sistema, įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ vertinami: dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, žmogaus sauga, dalykų moduliai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą.

15. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

16. Gimnazija elektroninio dienyno pagalba (neturintiems galimybės – raštu, kartą per mėnesį) informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus. Taip sudaromos galimybės mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

17. Gimnazija intensyvina vidurinio ugdymo fizikos Modulinę bendrojo kurso programą, kuri baigiama III klasėje. Dėl nenumatytų trumpalaikių aplinkybių, Gimnazija gali intensyvuoti ir kitų dalykų mokymą.

18. Mokiniai tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą padeda Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo konsultantas, informacijos centro vadovas – atsakingas už profesinio konsultavimo veiklą Gimnazijoje organizavimą, socialinis pedagogas, klasės auklėtojai, mokytojai, psichologas ir taramiesi su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija.

19. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su Gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Klasės mokinių individualių ugdymo planų suvestines sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina Gimnazijos direktorius. Individualus ugdymo planas sudaromas besimokančiam savarankiškai ar mokamam namie, asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio. Individualų ugdymo planą galima sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai aukšti arba mokiniui, kurio pasiekimai žemi.

20. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

21. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

21.1. žmogaus saugos bendroji programa III-IV klasėse integruojama į etikos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, kūno kultūros ir klasės kuratoriaus pamokas (Gimnazijos direktoriaus 2013-06-15 įsakymas Nr. V-47);

21.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa I-IV klasėse. Programa integruojama į klasių kuratorių veiklos planus, mokomųjų dalykų pamokas ir įgyvendinama kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu (Gimnazijos direktoriaus 2018-09-20 įsakymas Nr. V-52).

21.3. ugdymo karjerai programa integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį (Gimnazijos direktoriaus 2014-07-10 įsakymas Nr. V-49). III klasių mokiniams siūlomas modulis „Karjeros planavimas“;

21.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa I-IV klasėse. Programa integruojama į klasių kuratorių veiklos planus rengti (Gimnazijos direktoriaus 2018-09-20 įsakymas Nr. V-52).

22. Darbo grupėje integruotoms programoms rengti (Gimnazijos direktoriaus 2009-02-24 įsakymas Nr.V-73), nuspręsta integruotai II klasėje dėstyti Holokausto temą per istorijos, pilietiškumo ugdymo, etikos, lietuvių kalbos pamokas.

23. Vidurinio ugdymo etninės kultūros programa I-IV klasėse įgyvendinama kaip pasirenkamasis dalykas.

24. Elektroniniame dienyne tvarkoma kiekvienos integruotos pamokos apskaita.

25. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas:
- 25.1. mokomųjų dalykų kabinetuose (24 kabinetai);
 - 25.2. A. Mikalajūno informacijos centre (konferencijų salė-tylioji skaitykla, interneto skaitykla, leidybos centras);
 - 25.3. sveikatingumo centre „Baltija“;
 - 25.4. technologijų centre (6 kabinetai: dailės kabinetas, keramikos kabinetas, tekstilės kabinetas, technologijų projektavimo kabinetas, mitybos kabinetas, konstrukcinių medžiagų kabinetas);
 - 25.5. muzikos studijoje;
 - 25.6. garso įrašų studijoje;
 - 25.7. sporto salėje;
 - 25.8. aktų salėje;
 - 25.9. gimnazijos sporto aikštyne;
 - 25.10. televizijos studijoje GTV;
 - 25.11. socialinio pedagogo kabinete;
 - 25.12. psichologo kabinete.
26. Sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti šiose aplinkose:
- 26.1. Kelmės krašto muziejuje (Bendradarbiavimo sutartis 2009-02-18 Nr. 3);
 - 26.2. Kelmės Jaunimo folkloro centre (Bendradarbiavimo sutartis, 2008 m.);
 - 26.3. Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centre (Bendradarbiavimo sutartis 2013-01-02 Nr. BS-2013-01);
 - 26.4. Kelmės profesinio rengimo centre (Bendradarbiavimo sutartis 2003-03-28 Nr.-);
 - 26.5. Vilniaus Gedimino technikos universitete (Bendradarbiavimo sutartis 2011-02-07 Nr. IKD-2011-02-07);
 - 26.6. karo prievolės administravimo tarnybos prie Krašto apsaugos ministerijos Panevėžio karo prievolės centre (Bendradarbiavimo sutartis 2009-05-18 Nr.-);
 - 26.7. kitose Lietuvos Respublikos ir užsienio šalių edukacinėse aplinkose pagal iš anksto suderintą ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintą mokomosios-pažintinės ekskursijos planą ir programą. Rekomenduojama bent 2 kiekvieno dalyko pamokas per pusmetį organizuoti už mokyklos ribų.
27. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 60 pamokų (nuo 10 mokymosi dienų). Šios dienos organizuojamos valstybinių brandos egzaminų metu bei kitu, mokinių, mokytojų ir klasių auklėtojų pasirinktu laiku, direktoriaus įsakymu.
28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, gali būti siejama su profesinės karjeros ugdymu. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.
29. Gimnazijos mokymo ir mokymosi ištekliais mokytojai ir mokiniai naudojami nemokamai.
30. Rekomenduojama pirmąją-antrąją rugsėjo savaitę dalyko mokytojui su klasės mokiniais pasirašyti susitarimą svarbiausiais ugdymo(-osi), elgesio klausimais ateinantiems mokslo metams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą pagal klasių koncentrus atsakingi Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui (Direktoriaus 2010 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. V-66 „Dėl skyrimo atsakingais už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą klasėse“).

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

32.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

32.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei užduočių, kurios skiriamos atlikti namuose, stebėseną ir kontrolę. Užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.2.1. atitiktų mokinio galias;

32.2.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.2.3. nebūtų skiriamos atostogoms. Užduotys, skirtos atlikti namuose, neskiriamos pirmąją rugsėjo ir paskutinę gruodžio mėnesio mokymosi savaitę;

32.2.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

32.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius elektroninio dienyno pagalba būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Mokiniai Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

33.1. yra baigę ar mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose;

33.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

33.3. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus.

34. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai arba užsiimti kita ugdymosi veikla sveikatingumo centre „Baltija“, A. Mikalajūno informacijos centre, technologijų centre (Mokytojų tarybos posėdžio 2005-08-31 protokolas Nr. MT-1).

35. Gimnazija priima sprendimus dėl vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir perrašymo pagal 10 balų vertinimo sistemą.

36. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

37. Mokymosi pagalbai suteikti skiriamos konsultacinės valandos. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

39. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami psichologas ir socialinis pedagogas, vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė.

40. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

41.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

41.2. trumpalaikę mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

41.3. ilgalaikę mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes individualias ar grupines konsultacijas (Ilgk) mėnesiui, pusmečiui, mokslo metams. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Konsultacija mokiniams vyksta tą pamoką, kai joje dalyvauti gali norintys to srauto mokiniai;

41.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

43. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

43.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

43.2. informuoja savivaldybę;

43.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

43.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

43.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą

43.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus;

43.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

43.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

43.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Mažiausias mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo privalomas programas, laikinosios grupės dydis - 5 mokiniai, didžiausias – 30 mokinių. Mokslo metais pakitus mokinių skaičiui, laikinosios grupės neperformuojamos. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mažiausias mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios grupės dydis - 10 mokinių, didžiausias – 30 mokinių.

45. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės šiems dalykams mokytis:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

45.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

45.4. kūno kultūrai (sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriamos gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, per savaitę – 14, gimnazijos IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 ir kitais teisės aktais.

50. Gimnazijos skiriamų pamokų skaičių per savaitę pateiktas Ugdymo plano 57 punkte.

51. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį periodą I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams nuo rugsėjo 2 d. iki rugsėjo 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

52. Dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką mokinys renkasi savarankiškai.

53. Kalbų ugdymo organizavimas.

53.1. Gimnazija sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos programos skirtumus, tam skirdama mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų.

53.2. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

53.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

54. Informacinių technologijų mokymo organizavimas. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, klasėje mokiniams siūloma rinktis iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

55. Technologinio ugdymo organizavimas:

55.1. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso 17 valandų programą, renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų:

55.1.1. konstrukcines medžiagas;

55.1.2. mitybą;

55.1.3. tekstilę;

55.1.4. gaminių dizainą ir technologijas.

55.2. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas (Direktorius 2008 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. V-13 „Dėl technologijų dalyko programos keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).

56. Fizinio ugdymo organizavimas:

56.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar gimnazijos sveikatingumo centre „Baltija“, kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

56.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

56.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šaškes, šachmatus, veiklą A.Mikalajūno informacijos centre, konsultacijas, socialinę veiklą);

56.5. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

57. Pagrindinio ugdymo II dalies programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykas Klasė	I-II kl.	I kl.	II kl.
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2*	1*	1*
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	10	5	5
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	6	3	3
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių)	4	2	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	8	4	4
Informacinės technologijos	2	1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	3	1	2
Fizika	4	2	2
Chemija	4	2	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	4	2	2
Pilietiškumo pagrindai	2	1	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla (valandų skaičius per metus)**</i>	20	10	10
Geografija	3	2	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	-
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos*: Konstrukcinės medžiagos Mityba Tekstilė Gaminų dizainas ir technologijos	2,5* + + + +	1*	1/2*
Fizinis ugdymas	4	2	2
Žmogaus sauga	0,5	-	1/0
Mokinio pamokų skaičius per savaitę	32	32	32
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai*: Etninė kultūra M. Programavimas	+ +	+ +	+ +
*Neformalusis vaikų švietimas	5	2	3

* mokinys renkasi

+ siūloma programa

** valandų (pamokų) skaičius per metus.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

58. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

59. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

59.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;

59.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

60. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

61. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

62. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

63. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

64. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

65. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

66. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui gyvendinti (per savaitę)	Bendras pamokų skaičius (savaitinių pamokų skaičius)	
		Bendras kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Dorinis ugdymas*	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	11	11
Užsienio kalbos*	6	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)		8	8
Užsienio kalba (vokiečių)		6	6
Užsienio kalba (rusų)		6	6
Ugdymo sritys, dalykai		Bendras kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Socialinis ugdymas*	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	10
Informacinės technologijos		4	4
Gamtamokslinis ugdymas*	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos*	4		
Menai:			
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Filmų kūrimas		4	6
Technologijos:			

Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
Fizinis ugdymas*	4		
Fizinis ugdymas		4	8
Tinklinis**		4	-
Krepšinis**		4	-
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
<i>Pasirenkamieji dalykai*</i>			
Ekonomika	2		
Psichologija	1		
Socialinė psichologija	1		
Braižyba	1		
Kompiuterinė braižyba (Auto Cad)	1		
Etninė kultūra	2		
<i>Laisvai pasirenkami moduliai*</i>			
Lietuvių kalba	1		
Anglų kalba	1		
Vokiečių kalba	1		
Matematika	1		
Istorijos šaltinių analizė	1		
Karjeros planavimas	1		
Brandos darbas	1		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28 pamokos per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas klasei		6 (valandos) pamokos dvejiems metams	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		24 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

* mokinys renkasi

V SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

67. Gimnazija visomis priemonėmis siekia taikyti šių planų nuostatas. Tačiau atsižvelgdama į ugdymo procese susidariusias situacijas, atitinkamoms ugdymo planų nuostatoms gali taikyti išimtis, neviršydama mokymui skiriamų lėšų ir nepažeisdama teisėtų mokinių lūkesčių.