

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

KELMĖ, 2019

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos

direktorius 2019 m. d.

įsakymu Nr. V-

**KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2019 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS.....	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
III SKYRIUS. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
IV SKYRIUS. STATISTINIAI DUOMENYS	7
V SKYRIUS. 2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	9
VI SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	11
VII SKYRIUS. POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	12
VIII SKYRIUS. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	16

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

1. 20189metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2017–2021 metų gimnazijos strateginiu planu, 2018 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2018 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-75 „Dėl 2019 metų veiklos plano rengimo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.
(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

5. Misija:

5.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

5.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviuosius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

5.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

6. Strateginiai tikslai:

6.1. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

6.1.1 Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

6.1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

6.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

6.2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.

6.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

6.2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.

6.2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

6.2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

III SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. 2018 metais daugiausiai dėmesio skirta 1 strateginio tikslo įgyvendinimui. Iš numatytų 35 priemonių visiškai įgyvendinta 18: parengti 2017-2019 metų ugdymo planai, skirtos 28 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, parengtas naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, sukurtas ir taikomas asmeninės (atskirų) mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir informavimo modelis, pildomi veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikai, sistemingai analizuojami pokyčiai, ieškomi problemų sprendimo būdai, papildyti vadovėlių fondai pagal ugdymo turinį, atnaujintos 10 mokytojų kompiuterizuotos darbo vietos.

8. Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų buvo tobulinti mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: plėtoti mokinių mokymosi, pamokų lankomumo analizę siekiant mokymosi pažangos; orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą; gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės. Tiek šiam tikslui, tiek ir antrajam gimnazijos metinio plano tikslui – tobulinti pagalbos mokiniui sistemą – svarbu, kad rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, ypač atsižvelgiama į 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo rezultatus bei pasirengimą valstybiniais brandos egzaminams. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje analizuoti standartizuotų testų, PUPP rezultatai – tai leido išgryninti atskiriems mokiniams kylančias problemas, žinių spragas, tuo pačiu – koreguoti ilgalaikius pamokų planus, numatyti mokymosi būdus, metodus, galimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja pedagogine patirtimi. Džiaugiamės abiturientų kai kurių valstybinių brandos egzaminų rezultatais (gauti penki šimtukai) – ir abiturientų sėkmės, ir problemos, kylančios jiems, leidžia įvertinti ugdymo patirtį, aptarti, kokie uždaviniai turėtų būti keliami ugdymo kokybei gerinti.

Atskirų dalykų mokytojų stebima ir fiksuojama bei su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptariama asmeninė mokinių pažanga leidžia identifikuoti mokiniams kylančias problemas ir jas spręsti, bendradarbiaujant su klasės auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais), reikalui esant pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją. Galima pasidžiaugti gerėjančiais mokinių, atvykusių mokytis gimnaziją, rezultatais – palyginus su mokslo metų pradžia ir jų pabaiga pirmų klasių gimnazistų pasiekimai iš atskirų mokomųjų dalykų kilo nuo kelių iki keliasdešimt procentų.

Daug informacijos suteikiantis kasmet atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, sužinoti mokinių poreikius, lūkesčius, patiems įsivertinti, dėl ko kyla nesėkmės mokantis atskirų dalykų, namų darbų krūvius ir pan. – taip gerėja klasių mikroklimatas, didėja mokinių saugumas, greičiau pasiekama pažanga. Mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinausiais metodais. Mokiniams pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų.

Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, yra pagalbos mokiniams veiklos grafikas, kurį pildo dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK ir kurio pildymas padeda greičiau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

Stengtasi orientuoti mokytojų veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą, pagalbą jiems mokantis. Dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, pamokose stebimas ugdomosios veiklos diferencijavimas, mokytojo-mokinių diskusijos, mokytojai skatina komandinį darbą ir kartu ugdoma atsakomybė už savo mokymąsi ir pasiekimus. Metodinėje taryboje, atskirose metodinėse grupėse aptartas tikslingas IKT taikymas ugdymo procese, motyvuojantis mokinius, įgalinantis ieškoti alternatyvių mokymosi šaltinių, aptarti mokymąsi bendradarbiaujant skatinantys metodai, gabijų ugdymas ir pan. Paminėtina, jog gimnazistė Monika Norkutė, nuolat skatinama dalyvauti ir dalyvavusi daugelyje įvairių technologijų konkursų, olimpiadų, respublikinėje 2018 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje užėmė I-ąją vietą ir laimėjo aukso medalį.

Džiugina, kad pagalbą mokantis teikia ir patys mokiniai: gimnazijoje veikia pagalbos modelis „Mokinys – mokiniui“. Gimnazijoje mokinių iniciatyva įgyvendinamas pagalbos mokantis projektas „Filomatai“. Svarbu, kad dalis mokinių suvokia, jog pagalbą galima teikti ir ją gauti susibūrus į mokinių grupę, kurioje po pamokų arba virtualiai mokomasi kartu: mokiniai, kuriems atskiri dalykai sekasi puikiai, padeda žinių spragų turintiems draugams. Taip didėja mokymosi motyvacija, kuriama socialinė bendrystė. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuota tradicinė – dvidešimtoji – Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ir kt. veikla ne tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

Ir dalykinės, ir ypač bendrosios mokinių kompetencijos ugdomos, vertybinės nuostatos formuojamos, plečiamas jaunų žmonių akiratis, ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susitinkant su žymiais žmonėmis. Gimnazistai dalyvavo „Tyrėjų nakties“ renginiuose, vykusiuose Šiauliuose; ŠU organizuotame seminare „IKT naujoves kuriame drauge“; pagal projektą „Kalbamės apie Holokaustą mokykloje“ vyko integruota srautinė istorijos, anglų kalbos ir etikos pamoka, kurią vedė Austrijos organizacijos „Gedenkdienst“ („Atminties tarnyba“) savanoriai; lietuvių kalbos pamoka apie M. K. Sarbievijų vyko Kražiuose; ekonomikos pamokas pirmokams vedė banko atstovės; integruota istorijos–lietuvių kalbos viktorina „Ženkla ir įvykiai, menantys Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą Kelmės krašte“ skatino gimnazistus domėtis savo krašto istorija, ugdė pilietiškumą ir patriotizmą. Vyko integruoti renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui, Tolerancijos dienai paminėti. Integruota matematikos, fizikos ir informacinių technologijų diena „10 labirinto vingių“, tradicinis ekonomikos žinių konkursas, kuris rengiamas kartu su Šiaulių universitetu, buvo skirti visiems Kelmės rajono mokiniams. Gabiems muzikai mokiniams skirtas Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansuotas projektas „Muzikos pasaulis“, subūręs „gyvai“ grojančių mokinių grupes iš visos apskrities į festivalį „Muzikos dirižablis“. Dalyvauta iniciatyvoje „ES programavimo savaitė“. Laimėtas „Euroscola“ konkurso finalas – šios programos tikslas yra supažindinti jaunimą su Europos Parlamento darbu, skatinti domėjimąsi Europos Sąjungoje vykstančiais procesais ir pateikti gilesnį Europos, kaip visumos, vaizdą, todėl gimnazistai ne tik gavo galimybę išvykti į Strasbūrą, bet ir besiruošdami konkursui įgijo daug vertingų žinių apie ES, jos politiką, gamtos apsaugos problemas, ekonomiką ir pan. Respublikiniame renginyje „Europos kalbų dienos protmūšis“ gimnazistai laimėjo trečiąją vietą, dalyvauta projekte-konkurse „Atrask Lietuvą ES“ ir laimėta pirmoji vieta, Erasmus+ projekto dalyviai susitiko su eurokomisarų Vyteniu Andriukaičiu, šio susitikimo tema buvo „Maistas: kaip nešvaistyti šio turto“. Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistai, įgyvendindami projektą „Aplankyti 100 Lietuvos mokyklų“, atvykę į gimnaziją supažindino gimnazistus su mokesčių istorija, aktualijomis, papasakojo apie mokesčių svarbą visuomenei bei valstybei. Artėjant valstybinei šventei – Kovo 11-ajai – Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos mokiniai ir mokytojai turėjo neeilinę galimybę dalyvauti susitikime su JAV ambasados Lietuvoje kultūros atašė p. Althea Cawley-Murphree ir ją lydėjusia ambasados atstove Jūrate Kirvaitiene. Susitikimas vyko anglų kalba, o jo tema buvo JAV ir Lietuvos diplomatijos istorija. Gimnazistams tai buvo tarsi integruota istorijos, pilietiškumo ir, žinoma, anglų kalbos pamoka. Gimnazijos delegacija buvo pakviesta į JAV ambasados priėmimą, kuris buvo surengtas artėjančių naujų mokslo metų pradžios proga, kad mokyklų, aktyviai bendradarbiaujančių su JAV ambasada, mokiniai ir mokytojai galėtų pabendrauti, kad būtų apsikeista idėjomis, pristatytos įvairios programos ir kt.

Gimnazija dalyvauja projekte „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, todėl gimnazistai turėjo galimybę susitikti su žymiais žmonėmis: KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanu dr. A. Lašu, žurnalistu, visuomenės veikėju A. Tapinu, „Misija Sibiras“ dalyviu A. Zmitra ir paklausti jų nuomonės apie šalies aktualijas, užduoti klausimus, diskutuoti.

Gimnazistai vykdydami projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ programą vyko į Vilniuje Socialinių mokslų kolegijoje organizuotą edukacinį užsiėmimą „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“ bei taip pat Vilniuje organizuotą edukacinį užsiėmimą „Nanotechnologijos“.

2018 metais vyko paskutiniai tarptautinės Erasmus+ programos projektų „Pedago-geeks – Moksluikai“ (kartu su Čekijos, Prancūzijos, Italijos mokyklomis) ir „M.U.S.I.C.“ (kartu su partneriais iš Rumunijos, Turkijos, Italijos, Lenkijos), kuriuose dalyvavo gimnazija, susitikimai. Įvertinę teigiamą tarptautinių projektų įtaką ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas, skatinant daugiakalbystės idėjas, kultūrinį pažinimą ir kt. J. Graičiūno gimnazija kaip partnerė 2018 metais pradėjo dalyvauti net trijuose Erasmus+ programos tarptautinių mokyklinių partnerystės projektuose: „Upcycle Europe“ (Dviraičiai po Europą), „Mission H“ (Misija Sveikata), „Questions For Europe – Answers For Europe“ (Klausimai Europai – atsakymai iš Europos). Kartu minėtuose projektuose dalyvauja Vokietijos, Olandijos, Italijos, Prancūzijos, Portugalijos, Lenkijos, Estijos, mokyklos. Bendra šiems projektams įgyvendinti skirta suma 82 543 Eur. Tęsimas ir tarptautinis leidybos projektas „DEFRIT“, vyko jaunųjų žurnalistų iš Vokietijos, Italijos, Lietuvos, Ispanijos susitikimas Romoje.

Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis užsienio kalbų. Projektų metu mokosi ir mokytojai: įgyjama dalykinių kompetencijų, tobulinamos IT žinios, keičiamasi idėjomis, kurių įgyvendinimas padeda šalims-partnerėms spręsti jų ugdymo įstaigose iškilančias problemas, pasidalinti patirtimi ir pan. Projektų, netradicinių pamokų vedimo patirtimi dalintasi, jų įtaka ugdant įvairias mokinių kompetencijas diskutuota atskirų darbo grupių posėdžiuose.

Mokykla turi padėti jaunam žmogui geriau save pažinti, apsispręsti pasirenkant studijų programas, todėl ir gimnazijoje, ir atskirose institucijose organizuoti renginiai, suteikiantys žinių apie būsimąsias studijas, profesijas. Gimnazijoje vyko „Profesijų savaitė“, kuri buvo ypatinga tuo, kad jos metu dabartiniai gimnazistai susitiko su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie papasakojo apie savo studijas ir profesijas: gydytojo, kultūros darbuotojo, farmacininko, teisininko, sporto trenerio, atsakė į susirinkusiųjų klausimus. Gimnazijoje lankėsi ir tarptautinės programinės įrangos kūrimo kompanijos NFQ atstovai, kurie papasakojo apie įmonės darbą, dirbtinį intelektą ir programuotojo profesiją. Norint gimnazistus supažindinti su kariu profesija, organizuota išvyka į Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų Aviacijos bazę Šiauliuose. Gimnazistai susipažino su NATO oro policijos misijos Baltijos šalyse istorija, bendravo su misiją vykdančiais Belgijos karalystės karinių oro pajėgų kariais. Organizuota išvyka ir į Šiaulių apylinkės teismo Šiaulių rūmus, kur gimnazistams suteikta daug informacijos apie teisės studijas ir teisininko darbą bei Lietuvos teismų sistemą.

Ugdymo kokybė neatsiejama nuo mokytojo kvalifikacijos. Gimnazijos mokytojai daugiau kaip 900 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose ir atskiros pamokos, ir ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir pagalbos jiems, profesinio santykio su mokiniais, gabiųjų mokinių ugdymo ir kt. klausimams aptarti.

Gimnazijos mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: rengė pranešimus gimnazijos, rajono, užsienio šalių (Erasmus+ programai skirtoje konferencijoje, vykusioje Bordo, Prancūzijoje) mokytojams, rengė užduotis konkursams ir organizavo renginius rajono mokiniams bei mokytojams.

Siekiant gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuotos tėvų dienos, kai jie gali susitikti ir individualiai aptarti savo vaikų ugdymą su dėstančiais mokytojais, o su klasės auklėtojais aptarti bendrus klases, gimnazijos bendruomenės tikslus ir uždavinius, pasidžiaugti sėkmėmis ir įvardyti bei siekti išspręsti kylančias problemas. Mokytojai skatinami kuo dažniau bendrauti su tėvais ir e-dienyno pagalba, ir susitinkant gimnazijoje, kalbėtis telefonu. Taip tėvai dalyvauja sprendžiant jų vaikams iškilančias mokymosi ar lankomumo problemas, nors aktyvesnio bendradarbiavimo kartais pasigendama. Ir mokinių tėvams (globėjams), ir mokytojams organizuoti mokymai – psichologės K. Pikūnės paskaita „Kitokia paauglystė“.

9. 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimai:

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	96	51	45	96	51	45
Šalyje	10 101	5 062	5 039	10 585	5 347	5 238

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	5.0	5.0	5.0	6.4	7.1	5.6
Šalyje	5.0	5.1	4.9	6.4	7.1	5.8

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	42.9%	43.3%	42.4%	56.1%	62.3%	49.1%
Šalyje	42.6%	43.6%	41.6%	56.8%	63.2%	50.3%

10. 2018 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 103 abiturientai. Laikyti 375 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 3,64 valstybinius brandos egzaminus. 24 įvertinimai buvo 86–100 balų.

5 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtukus: Deividas Bukavičius ir Justas Sungaila iš anglų kalbos (mokytoja Ineta Leščiauskienė), Vilius Gečas ir Deimantas Valantiejus iš informacinių technologijų (mokytoja Ilijana Petrauskienė), Deimantas Valantiejus iš matematikos (mokytoja Romutė Kurmienė). Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE vidurkis buvo anglų kalbos, biologijos, geografijos, chemijos. 29 egzaminai buvo neišlaikyti.

Gimnazijos mokinių, 2018 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus:

Dalykas	Gimnazija		Lietuva	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Laikė (%)	Išlaikė (%)
Lietuvių kalba	87,38	87,78	58,3	91,3
Anglų kalba	83,5	100	64,12	99,13
Istorija	48,54	92,00	29,63	95,3
Matematika	69,23	83,33	54,07	87,1
Informacinės technologijos	14,56	93,33	7,69	97,0
Geografija	15,53	100	10,48	96,2
Biologija	32,04	100	20,51	98,7
Fizika	10,68	90,91	7,95	97,7
Chemija	0,97	100	4,48	98,5

11. 2018 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 21 prizinė vieta, rajoninėse – 123 prizinės vietos. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 78 mokiniai (20,6 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus).

12. Nuolat mažėja asmenų, nutraukusių mokymąsi gimnazijoje mokslo metų eigoje, dalis: 2015 buvo 3,77 proc., 2018 – 2,58 proc.

Sparčiai mažėja mokinių motyvacija baigus gimnaziją tęsti mokslą aukštosiose mokyklose:

Metai	II klasių mokiniai planuoja:	IV klasių mokiniai įstojo:
2002 m. ir 2004 m.	97 proc.	93 proc.
2016 m. ir 2018 m.	68 proc.	57 proc.
2019 m.	54 proc.	

Didėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2017 m. – 47,91; 2018 – 67,83.

IV SKYRIUS STATISTINIAI DUOMENYS

13. Mokiniai:

Eil. Nr.	Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius 2018 rugsėjo 1d.	
			Iš viso	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
1	I	3	83	27,7
2	II	4	99	24,8
3	III	4	96	24,0
4	IV	3	81	27,0
Viso:		14	359	25,6

14. Darbuotojai:

14.1. Mokytojų skaičius, įskaitant antraeilėse pareigose dirbančius, kelis dalykus dėstančius:

Eil. Nr.	Dalykas	Iš viso:	Mokytojas	Vyresn. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas
1.	Etika	1			1	
2.	Tikyba	1		1		
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4		2	2	
4.	Anglų kalba	4		1	3	
5.	Vokiečių kalba	1			1	
6.	Rusų kalba	2	1	1		
7.	Matematika	3	1	1	1	
8.	Informacinės technologijos	2			2	
9.	Istorija	3		1	2	
10.	Geografija	1			1	
11.	Pilietiškumo pagr.	1		1		
12.	Ekonomika ir verslumas	1	1			
13.	Biologija	2		1	1	
14.	Chemija	2		1	1	
15.	Fizika	1			1	
16.	Dailė	1			1	
17.	Muzika	1				1
18.	Technologijos	5	2	2	1	
19.	Kūno kultūra	4	1		3	
20.	Žmogaus sauga	1		1		

14.2. Etatiniai darbuotojai.

Eil. Nr.	Pareigos	Etatai
Pedagoginiai darbuotojai		
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,75
3.	Socialinis pedagogas	1
4.	Psichologas	1
5.	Informacinio centro vadovas	1
6.	Vyr. bibliotekininkas	1
7.	Bibliotekininkas	0,5
Nepedagoginiai darbuotojai		
1.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	1
2.	Sekretorius	1
3.	Inžinierius-programuotojas	1

4.	Technologijų centro vadovas	0,75
5.	Sveikatingumo centro vadovas	0,75
6.	Drabužininkas	1,15
7.	Mokyklos budėtojas	1,5
8.	Valytojai	4,5
9.	Teritorijos valytojas	1
10.	Pagalbinis darbininkas	0,75
11.	Vairuotojas	1

V SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

15. Tikslas:

Tobulinti ugdymo kokybę diegiant kolegialų ugdomosios veiklos vertinimą.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Laikotarpis
Asmeninės mokinių pažangos stebėjimas, aptarimas, galimų problemų sprendimas: <ul style="list-style-type: none"> - adaptacijos, mokinių mokymosi stilių tyrimai, - asmeninės mokinių pažangos lentelių pildymas, jų analizė, aptarimas darbo grupėse ir / ar individualiai su mokytojais. 	Živilė Klimienė Ina Kaminskiene Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2019
Medžiagos apie kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimą paieška įvairiuose šaltiniuose: <ul style="list-style-type: none"> - metodinės, tiriamosios, praktinės patirties aprašymų ir pan.); - galimybių, kaip praktiškai taikyti šį vertinimo modelį gimnazijoje, aptarimas atskirose darbo grupėse. 	Živilė Klimienė Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	2019
Kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimas gimnazijoje, sėkmių ir problemų analizė atskirose darbo grupėse.	Živilė Klimienė Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2019
Tobulinant mokytojų kvalifikaciją atsižvelgti į mokymus, skirtus kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimui, dalintis gerąja patirtimi grįžus iš šių mokymų.	Živilė Klimienė Metodinių grupių pirmininkai	II pusmetis

16. Tikslas:

Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Laikotarpis
Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą: <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, kuriuose dalyvautų gimnazijos ar kitų institucijų pagalbos mokiniui specialistai; - gimnazistų tarybai aktyviau ne tik organizuoti, bet ir stengtis įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių (mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) į įvairias iniciatyvas gimnazijoje; - klasių auklėtojams mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba, paruošiant kvietimus, telefonu ar kt. būdais reguliariai suteikti informaciją apie vaikų pažangą ir problemas, kviesti 	Lijana Vaičiulytė klasių auklėtojai, gimnazistų taryba	2019

aktyviai dalyvauti gimnazijoje vykstančiuose renginiuose, tėvų susirinkimuose, aktyviai bendrauti su dalykų mokytojais.		
Koreguoti mokinio elgesio taisykles, efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą, skatinti mokinių tarpusavio dialogą: - ugdyti mokinių savarankiškumą priimant bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžiant aktualius klausimus, organizuojant mokinių veiklą gimnazijoje; - koreguoti mokinio elgesio taisykles.	Lijana Vaičiulytė Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2019
Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą bei mokymąsi bendradarbiaujant: - gimnazistų tarybai sprendžiant gimnazistams rūpimus klausimus, susijusius su ugdymosi kokybės gerinimu, pagalbos mokiniui teikimu, aktyviau bendrauti su gimnazistais, domėtis visų poreikiais (anketos, diskusijos ir kt.), teikti pasiūlymų gimnazijos administracijai; - išsiaiškinti vaiko nuotaikų ir nesėkmių priežastis, pasidalinti informacija su kolegomis, kartu ieškoti būdų padėti mokiniui; - skatinti mokinius diegti pagalbos „Mokinys – mokiniui“ modelį.	Lijana Vaičiulytė Mokytojai, klasių auklėtojai, gimnazistų taryba	2019
Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	Projektų vadovai, mokytojai	2019
Efektyvinti pedagoginę socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui: - užtikrinti veiklos su lankomumu ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafiko savalaikį pildymą ir priimtų veiksmų kontrolę	Lijana Vaičiulytė Mokytojai, Klasių auklėtojai, Pagalbos mokiniui specialistai, V GK	2019
Siekti aktyvesnės pagalbos mokiniui teikimo veiklos bendradarbiaujant su mokiniais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo būdų: - parengti ir patvirtinti švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.	Lijana Vaičiulytė V GK, klasių auklėtojai.	2019

17. Tikslas:

Gerinti edukacinių aplinkų būklę, siekiant didinti mokymosi motyvaciją, užtikrinant bendruomenės saugumą.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Laikotarpis
Atnaujinti gimnazijos vidaus patalpas ir įrangą: - įrengti reprezentacinę gimnazijos sienelę; - pagaminti naujus laiptus aktų salei; - atnaujinti 5 kompiuterizuotas darbo vietas; - atnaujinti SC „Baltija“ inventorių;	Rimas Bielskis, Valerijus Paulionis, Jonas Grincevičius, Martynas Turevičius.	2019
Gerinti gimnazijos aplinkos būklę: - nugriauti netinkamą naudojimui garažą; - organizuoti mokinių projektų konkursą „Lauko	Rimas Bielskis, Valerijus Paulionis, Jonas Grincevičius.	2019

klasė“; - atlikti gimnazijos balkono einamąjį remontą; - rengti dokumentus kiemo ir takų rekonstrukcijos finansavimui gauti.		
-		

VI SKYRIUS

SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

18. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Darbo tvarkos taisyklių aprobavimo“. 2. „Dėl Gimnazijos 2019 metų veiklos plano aprobavimo“. 3. „Dėl metinės veiklos ataskaitos“. 4. „Dėl nario į atestacijos komisiją rinkimo“. 5. „Dėl 2018 m. biudžeto vykdymo ir 2019 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 6. „Dėl 2 % pajamų mokesčio už 2018 m. panaudojimo“. 7. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 8. Kiti klausimai.	2019 02	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo plano 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams projekto aprobavimo“. 2. Kiti klausimai.	2019 06	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.

19. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“. 2. „Dėl 2018 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2019 m. gimnazijos veiklos plano“. 3. „Dėl I-ojo pusmečio darbo rezultatų“. 4. „Dėl mokytojų rinkimo į atestacijos komisiją“. 5. Kiti klausimai.	2019-02	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo plano 2019-2020 ir	2019-06	R. Bielskis, Ž. Klimienė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

2020-2021 mokslo metams projekto aprobavimo“. 2. „Dėl II pusmečio ir mokslo metų mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.		L. Vaičiulytė		
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2019 08	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“ 2. Kiti klausimai.	2019-12	Ž. Klimienė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.

20. Popamokinių renginių planas:

Priemonės, atsakingas	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai. <u>Kuruojantis vadovas</u>	Lėšos (€)
Erasmus+ projektas "Questions for Europe - Answers from Europe".	Per metus	Projekto komanda, koordinatorius N. Šarauskas, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „UPCYCLE EUROPE“ - Dviračiais po Europą.	Per metus	Projekto komanda, koordinatorė I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „MissionH“ - Misija Sveikata	Per metus	Projekto komanda, koordinatorė I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Per metus	V. Paulionis, <u>L. Vaičiulytė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. (Sausio 13-osios paminėjimas)	2019-01-11	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė ir L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės Holokausto aukų dienos paminėjimas.	2019-01-25	Istorijos mokytojai, <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šimtadienis.	2019-02-15	3-4 kl. mokiniai ir auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Matematikos viktorina 1 klasių mokiniams.	2019-02	A. Pleikienė. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tinklinio taurė.	2019-01/03	D. Barauskis. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Smiginio varžybos.	2019-02	V. Saikavičienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šaškių varžybos.	2019-03	V. Saikavičienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.

Krepšinio turnyras 3x3, skirtas Vasario 16-ajai	2019-02	V.Gečas. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Šv. Valentinas, įsimylėjėlių diena.	2019-02-14	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kovo 11-osios paminėjimas.	2019-03-11	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Sveikos mitybos savaitė gimnazijoje.	2019-02	R. Legeckienė, A. Rimšienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Savaitė be patyčių.	2019-03	V.Vipartienė, I. Kaminskienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės Žemės dienos paminėjimas.	2019-03-20	V. Rimkuvienė, D. Butkuvienė, V.Vipartienė <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kelmės rajono mokyklų 1-2 (9-10) klasių mokinių ekonomikos žinių konkursas.	2019-03/04	N. Šarauškas. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	2019-04-05	R. Legeckienė, V.Vipartienė <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos dienos paminėjimas.	2019-05-09	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Atvirų durų savaitė. (pagal atskirą planą).	2019-05	Gimnazistų taryba, dalykų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u> , <u>L. Vaičiulytė</u> .	
Rajoninis matematikos protmūšis 8-9 kl. Mokiniam.	2019-05	R.Kurmienė. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos mokytojų, mokinių rankdarbių paroda.	2019-05	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokyklos baigimo šventė.	2019-05-24	III – IV klasių auklėtojai. <u>Ž. Klimienė</u> , <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos bendruomenės spartakiada.	2019-06	Kūno kultūros mokytojai, D.Barauškas, <u>L. Vaičiulytė</u>	
Rugsėjo 1 – osios šventė.	2019-09-02	<u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	2019-09-26	Užsienio kalbų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazistų krikštynos.	2019-09/10	IV kl. auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Turizmo diena, skirta pasaulinei turizmo dienai paminėti.	2019-09-27	E. Jafimovas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Minėjimas skirtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimui. (pagal atskirą planą).	2019-09-23	Istorijos, etikos mokytojai, tolerancijos centras. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tyrėjų naktis 2019.	2019-09-27	D.Butkuvienė, <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojo diena.	2019-10-04	IV kl. auklėtojai,	Žmogiškieji

		gimnazistų taryba, mokytojų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	ištekliai.
Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas.	2019-10-04	V. Rimkuvienė, <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Konstitucijos egzaminas.	2019-10	Socialinių mokslų metodinė grupė. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Programavimo savaitė.	2019-10	IT mokytojai, <u>R. Bielskis</u>	
Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	2019-11	Tolerancijos centras, I. Kaminskienė, R. Sakalauskiene, V. Vipartienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Atšvaitų diena. Pyragų diena.	2019-11-06	Gimnazistų taryba, <u>L. Vaičiulytė</u> ,	Žmogiškieji ištekliai.
Informatikos olimpiados mokyklinis etapas	2019-11	IT mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimas.	2019-11-21	I. Kaminskienė, D. Butkuvienė, V. Rimkuvienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Poezijos rudenėlis, skirtas poeto Jono Graičiūno atminimui.	2019-11	Lietuvių klb. mokytojos, <u>Ž. Klimienė</u>	
Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	2019-12-01	D. Butkuvienė, V. Rimkuvienė, V. Vipartienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Projektas „Kalėdų pasaka“ (gimnazijos interjero ir eksterjero puošimas Kalėdų šventei).	2019-12	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Profesijų savaitė.	2019-11/12	N.Šarauskas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis festivalis „Muzikos diržablis“.	2019-11/12	S. Klimas. <u>Ž. Klimienė</u>	
Gerumo savaitė gimnazijoje.	2019-12	Dorinio ugdymo mokytojos, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Stalo teniso varžybos.	2019-12	E. Jafimovas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Stipruolių turnyras.	2019-12	D. Barauskis, <u>L. Vaičiulytė</u>	
Šv. Kalėdų renginiai: kalėdinis rytmetys, kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės, kalėdinis krepšinio turnyras, geriausių sportininkų rinkimai. Kalėdų eglutė.	2019-11/12	S. Klimas, klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, S. Kurmis. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	
Scenografijų ruošimas įvairioms šventėms gimnazijoje (Muzikos	Per metus	Technologijų ir dailės mokytojai.	

„Dirižablis“, „Poezijos rudenėlis“ ir kt.)		<u>L. Vaičiulytė</u>	
Poilsio vakarai. (pagal poreikį)	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Diskusijos jaunimui aktualiomis temomis.	Per metus	Gimnazistų taryba.	Žmogiškieji ištekliai.
„Protų mūšiai“. (pagal atskirą planą).	Per metus	Gimnazistų taryba.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokslinės-praktinės konferencijos, projektų rengimas ir pristatymas, dalykinės savaitės, mokomųjų dalykų dienos, gimnazistų darbų pristatymai (pagal atskirą planą).	Per metus	Dalykų mokytojai.	
Akcijų, talkų, labdaros renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Per metus	Gimnazistų taryba, klasių auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	

