

**Kelmės Jono Graičiūno gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RIMO BIELSKIO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. 1

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant gimnazijos 2017–2021 metų strateginį planą bei 2019 metų metinį planą daugiausiai dėmesio skirta ugdymo kokybės tobulinimui, diegiant kolegialų ugdomosios veiklos vertinimą bei telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui. Tai pasiteisino ir davė gerų rezultatų.

2019 m. valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 77 abiturientai. Laikyti 324 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 4,21 (2018 - 3,64) valstybinius brandos egzaminus. Laikyti visų mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus gimnazijos mokiniai rinkosi ženkliai daugiau, nei Lietuvos mokinių.

Gimnazijos mokinių, 2019 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimas laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)
Matematika	96,10	59,50	0,572	61,13	82,13	0,502
Lietuvių kalba	94,81	87,67	0,831	59,85	90,62	0,542
Anglų kalba	89,61	98,55	0,883	66,67	97,91	0,653
Istorija	49,35	100	0,494	33,05	98,74	0,326
Biologija	32,47	100	0,325	21,75	97,56	0,212
Informacinės technologijos	23,38	94,44	0,221	10,18	96,50	0,098
Geografija	15,58	100	0,156	12,00	96,15	0,115
Fizika	11,69	100	0,117	10,14	96,75	0,098
Chemija	7,79	66,67	0,052	5,56	97,78	0,054

Išskyrus chemiją, visų kitų mokomųjų dalykų mokinių parengimas laikyti ir išlaikyti VBE yra geresnis nei Lietuvoje.

Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE procentas buvo anglų kalbos, biologijos, geografijos, istorijos, fizikos.

Gerėjo vidutinis VBE įvertinimas: fizikos 52,00 (2018 - 28,45), chemijos 50,67 (2018 - 18,00), geografijos 45,50 (2018 - 36,94), informacinių technologijų 49,94 (2018 - 43,33), istorijos 40,92 (2018 - 40,58). Praktiškai nekito anglų kalbos 59,26 (2018 - 59,67), kiek nežymiai sumažėjo biologijos, lietuvių kalbos ir matematikos.

30 (2018 -24) VBE įvertinimų buvo 86–100 balų.

4 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtukus: Matas Tunkevičius ir Deividas Valiuška iš anglų kalbos (mokytoja Ineta Leščiauskienė), Eduardas Vitkus iš informacinių technologijų (mokytojas Algirdas Barančiukas), Dovilė Tifenzenaitė iš biologijos (mokytoja Danutė Butkuvienė).

2019 m. gerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis – 6,63 (2018 m. – 6,40), matematikos įvertinimo vidurkis – 5,06 (2018 m. – 5,00)

Tolimesnė 2019 m. abiturientų veikla:

Abiturientų sk.	Gavo brandos atestatus	Mokosi Lietuvos universitete tuose	Mokosi neuniversit. aukštosiose mokyklose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi užsienyje (UK)	Dirba	Kita Tarnyba Lietuvos kariuomenėje
77	77	26	26	4	2	17	2

2019 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 67,53 proc. mokinių, 2018 – 57,28 proc.

2019 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 42 (2018 – 21) prizinės vietos, rajoninėse – 141 (2018 – 123) prizinė vieta. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 95 (2018 – 78) mokiniai, t.y. 27,30 (2018 - 20,6) proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.

Mažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2018 m. – 67,83; 2019 – 63,66 pamokos. Įvertinant tai, kad mokinių lankomumas – viena iš svarbiausių prielaidų siekiant mokymosi pažangos, priimtas naujas „Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos“ tvarkos aprašas, kurio tikslas - numatyti mokymosi pagalbą ir atsiskaitymų terminus už dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, numatytų šiame apraše, praleistą atskirų mokomųjų dalykų programos kursą; įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į bendrą mokyklos pažangos siekį; numatyti mokinių asmeninę atsakomybę dėl lankomumo; numatyti netradicinės ugdomosios veiklos organizatorių, mokytojų, klasės auklėtojų, Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą dėl mokyklos nelankymo prevencijos. Svarbu, kad ir kitos gimnazijoje veikiančios tvarkos (pvz.: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ ir kt.) yra motyvuojančios siekti pažangos, gerinti lankomumą ir pan.

Laimėję Europos Parlamento skelbtą konkursą „Euroscola“, 16 mokinių ir 3 mokytojai vyko į Strasbūrą dalyvauti debatuose Europos Parlamente.

Svarbus kriterijus įgyvendinant antrąją tikslą – telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui – yra mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose: ir tarptautiniuose, ir šalies, ir rajono. Taip ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, atskirų mokomųjų dalykų pamokose įgytos žinios pritaikomos praktikoje, mokiniai gali matyti veiklos rezultatus, jie mokosi bendradarbiauti, siūlyti ir priimti idėjas. Taip ugdomas ir mokinių noras pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti – visa tai veda ir į akademinį pasiekimų gerėjimą. Šiuo metu gimnazija dalyvauja keturiuose tarptautiniuose Erasmus+ programos projektuose „Misija – sveikata“, „Dviračiais po Europą“, „Eurostar“, „Klausimai Europai – atsakymai iš Europos“. Bendra šiems projektams įgyvendinti skirta suma 109615 Eur. 2019 m. mokiniai ir mokytojai buvo išvykę į Ispaniją, Italiją, Estiją, Portugaliją, Lenkiją, Prancūziją, Vokietiją. Viso buvo išvykę 39 mokiniai ir 19 mokytojų. Gimnazija tęsia dalyvavimą ir leidybiniame projekte „DEFRIT“. Visi šie projektai suteikia plačias galimybes gimnazistams pažinti skirtingas šalis-partneres: Vokietiją, Olandiją, Prancūziją, Estiją, Italiją, Lenkiją, Kiprą, Ispaniją, Portugaliją, įgyvendinti bendras jaunimo veiklas, susijusias su lyderyste, pilietiškumu, sveikata, verslumo ugdymu, mokslinių, technologinių, skaitmeninių, kalbinių gebėjimų plėtote. Svarbūs ir kiti projektai, netradicinės ugdomosios veiklos, srautinės, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, susitikimai su žymiais žmonėmis, t.y., užtikrinama ugdymo turinio, formų įvairovė: taip ugdomos ir dalykinės, ir bendrosios mokinių kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jaunų žmonių akiratis. Visi projektai,

kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis užsienio kalbų. Projektų metu mokosi ir mokytojai: įgyjama dalykinių kompetencijų, tobulinamos IT žinios, keičiamasi idėjomis, kurių įgyvendinimas padeda spręsti ugdymo įstaigose išskylančias problemas, pasidalinti patirtimi ir pan. Gimnazijoje atlikto tyrimo „Netradicinės ugdomosios veiklos įtaka ugdymo kokybei“ išvados tai patvirtina – ši veikla neabejotinai turi įtakos ugdymo kokybės gerinimui, mokymosi motyvacijos skatinimui. Paminėtina, kad tyrime dalyvavo 85 proc. visų gimnazijos mokinių, 33 mokytojai.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą mokymo programą „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“, gimnazijos direktorius Rimas Bielskis teikė konsultavimo paslaugas dviems naujai paskirtų vadovų grupėms iš Joniškio, Žagarės, Plungės ir Šiaulių rajono. Atvykę vadovai taip pat stebėjo informacinių technologijų ir geografijos pamokas, kurias vedė mokytoja metodininkė Ilijana Petrauskienė ir mokytojas metodininkas Eugenijus Jafimovas. Pagal antrąją Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą mokymo programą „Pedagogų vadybinių kompetencijų tobulinimas (ketinantiesiems tapti švietimo įstaigų vadovais)“ gimnazijos direktorius Rimas Bielskis vedė seminarus Mažeikių, Pakruojo ir Joniškio rajonų bei Šiaulių miesto būsiesiems vadovams.

2019 m. vykdytas mažos vertės pirkimas “Mokinių maitinimo paslaugos pirkimas kartu išnuomojant patalpas”, po kurio pasikeitė paslaugos teikėjas. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams.

2019-09-01 mokslo metus pradėjo 325 mokiniai (2018-09-01 mokėsi 359 mokiniai). Mokinių pavežėjimas organizuojamas 91 mokiniui (2018 m. 98 mokiniams).

2019 m. gimnazijoje dirbo 57 darbuotojai (2018 – 58 darbuotojai).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo II etapo įgyvendinimą.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendintas etatinio apmokėjimo II etapas. Mokytojams atlyginama už visus gimnazijos bendruomenei (mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams)) atliekamus darbus.	Iki rugsėjo 1 d. paskirstyti etatai, parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, parengta reikiama dokumentacija. Teiktos konsultavimo ir informavimo procedūros mokytojams.	Parengti 38 pranešimai apie darbo sąlygų pakeitimą ir įteikti mokytojams. Parengta ir patvirtinta Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara (direktoriaus 2019 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. PM-74). Paskirstyti 31,38 mokytojo etatai ir atnaujintos 38 darbo sutartys (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymai Nr. PM-91–PM-128), parengti ir patvirtinti 28 pareigybės aprašymai (direktoriaus 2019 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. PM-144). Parengta ir patvirtinta

			Darbo laiko grafiko sudarymo ir derinimo tvarka (direktorius 2019 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. PM-75), visiems 38 mokytojams sudaryti ir patvirtinti darbo grafikai (direktorius 2019 rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. PM-132). Teiktos informavimo ir konsultavimo procedūros.
1.2. Organizuoti naujų 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planų parengimą.	Nauji ugdymo planai tenkina mokinių poreikius, užtikrina visapusišką mokinių ugdymą(ąsi) ir dera su ugdymo planui įgyvendinti skirtomis lėšomis.	Parengti, suderinti ir patvirtinti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planai.	Parengti, suderinti ir patvirtinti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planai (direktorius 2019 rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-23).
1.3. Inicijuoti gabių mokinių ugdymo sistemos sukūrimą.	Gabūs mokiniai turi galimybę gimnazijoje gilintis į dalyko ugdymo programą, plėsti savo dalyko žinias. Gerėja mokinių pasiekimai ir pažangumas.	Didėja aukštesnųjų pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius, mokinių, gavusių iš valstybinių brandos egzaminų 86-100 balų, skaičius.	Gabių bei siekiančių aukštesnių mokymosi pasiekimų mokinių mokymui(-si) yra skirtos 42 konsultacinės valandos 12 mokomųjų dalykų. 2019 m. didėjo mokinių, gavusių iš valstybinių brandos egzaminų 86-100 balų, skaičius: Anglų kalba – nuo 16,1 proc. (2018 m.) iki 21,74 proc. (2019 m.); Fizika – nuo 0,0 proc. (2018 m.) iki 11,11 proc. (2019 m.); Chemija – nuo 0,0 proc. (2018 m.) iki 16,67 proc. (2019 m.); Matematika – nuo 1,4 proc. (2018 m.) iki 5,41 proc. (2019 m.); Lietuvių kalba – nuo 2,2 proc. (2018 m.) iki 5,50 proc. (2019 m.); Informacinės technologijos – nuo 20,0 proc. (2018 m.) iki 22,22 proc. (2019 m.);
1.4. Pagal Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimą inicijuoti netinkamo naudojimo garažo nugriovimą, kontroliuoti darbų	Įgyvendintas savivaldybės tarybos sprendimas, užtikrintas gimnazijos bendruomenės	Nugriautas garažas, sutvarkyta teritorija.	2018-05-31 parašytas raštas Kelmės rajono savivaldybės tarybai dėl lėšų skyrimo garažo nugriovimui, 2018-10-10 parašytas raštas Kelmės rajono Merui, Kelmės rajono savivaldybės tarybai dėl lėšų

eigą.	narių saugumas .		skyrimo garažo nugriovimui, 2019-10-28 parašytas raštas Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui dėl lėšų skyrimo garažo nugriovimui, lėšų poreikis įtrauktas į planuojamą 2020 m. biudžeto projektą.
-------	------------------	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.4. Nenugriautas garažas.	Neskirta lėšų garažo nugriovimui ir teritorijos sutvarkymui.
2.2.-	-
2.3.-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos, suderintos ir patvirtintos tvarkos: 1. Asmens duomenų tvarkymo veiklos įrašų vedimo tvarka. 2. Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. 3. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 4. Nuotolinio darbo tvarkos aprašas. 5. Darbo tvarkos taisyklės.	Visų gimnazijos bendruomenės narių asmens duomenys saugojami ir naudojami pagal Lietuvos Respublikos įstatymus, asmenys jaučiasi saugūs, kad jų asmens duomenys nebus neteisėtai naudojami. Aiški mokinių lankomumo apskaita, didėja mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė už pamokų lankymą. Aiški mokiniui švietimo pagalbos teikimo tvarka, operatyviai teikiama pagalba mokiniui. Darbuotojams aiški nuotolinio darbo tvarka. Dalį darbo laiko, skirtą pasiruošimui pamokoms, mokinių darbų taisymui, mokytojai gali atlikti namuose.
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo užsienio kalbomis kompetencija (anglų, vokiečių).
6.2.

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis

2020-01-17

\_\_\_\_\_  
(vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

---



---



---

Gimnazijos tarybos pirmininkas

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

Direktorius

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)