

KELMĒS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

KELMĒ, 2024

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS.....	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	2
III SKYRIUS. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	3
IV SKYRIUS. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	7
V SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	12

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2024 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2023 m. Nacionalinės švietimo agentūros atlikto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2023 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2023 m. atlikta projekto „Kokybės krepšelis“ Gimnazijos veiklos tobulinimo plano analize, 2023 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize. Didžiausias dėmesys 2024 m. bus skirtas gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo metu nustatytų tobulintinų sričių stiprinimui, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Kelmės rajono savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų 2024 m. įgyvendinimui.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl 2024 metų gimnazijos veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.
(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija – atvira, moderni, saugi mokykla, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti kritiškai mąstantį, kultūringą, atsakingą ir pilietišką žmogų.

5. Misija:

Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai – žinių visuomenės piliečiai, gebantys atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

6. Strateginis tikslas ir uždaviniai:

Strateginis tikslas. Siekti geresnių mokinių pasiekimų rezultatų, gerinat ugdymo kokybę, ypač STEAM mokslų, tobulinant mokytojų kompetencijas bei modernizuojant ugdymo aplinkas.

6.1. Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas visiems mokiniams.

6.2. Atnaujinti fizinio ugdymo ir sveikatinimo aplinką, modernizuoti / įrengti naujas edukacines erdves, jas įveiklinti.

6.3. Stiprinti bendruomenės narių kompetencijas užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.

III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. 2023 metų rugpjūčio 31 d. gimnazijoje baigėsi Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kurio įgyvendinimo gimnazijoje tikslas buvo gerinti STEAM mokslų ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei modernizuojant ugdymo aplinką. Gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija, atnaujintas modernių technologijų kabinetas, įsigyta visa eilė įvairių mokymo priemonių. 2023 metų vienas iš gimnazijos veiklos tikslų ir susijęs su įrengtų edukacinių erdvių įveiklinimu, priemonių panaudojimu – gerinti ugdymo kokybę labiau įveiklinant edukacines aplinkas gimnazijoje, išnaudojant STEAM centrų paslaugas, naudojant modernias technologijas ugdant. Šiam tikslui įgyvendinti numatytos tokios veiklos:

1. Parengti gamtos mokslų pamokų ciklą aprašus. Per metus laboratorijoje praveisti ne mažiau kaip 48 fizikos pamokas, 118 chemijos pamokų ir 84 biologijos pamokas.
2. Organizuoti edukacines išvykas į STEAM centrus.

Planuota, kad įgyvendinus numatytas veiklas mokymosi kokybė didės ne mažiau 2 proc., I-IV klasėse gamtos mokslų ir matematikos metinis pažangumas didės nuo 96,6 proc. iki 98,0 proc. Šie rodikliai buvo pasiekti: ugdymo kokybė didėjo nuo 45,9 (2021 m.) iki 46,74 (2023 m.); gamtos mokslų ir matematikos metinis pažangumas didėjo nuo 96,6 proc. iki 98,9 proc.

Parengti gamtos mokslų pamokų ciklą aprašai, laboratorijoje per metus praveistos 54 fizikos pamokos, 118 chemijos pamokų ir 50 biologijos pamokų. Sėkmingai išnaudota ir gimnazijos 3D klasė, kurios ištekliai pasipildė iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų. Per metus naudojant ugdymo turinio 3D vizualizaciją praveista 60 biologijos pamokų, 20 chemijos pamokų, 13 matematikos pamokų, 84 fizikos pamokos, 18 geografijos pamokų. Mokiniai taip vertina pamokas šiose erdvėse: pamokos 3D klasėje ir gamtos mokslų laboratorijoje padeda geriau suprasti ir įsisavinti dėstomą medžiagą; jos įtraukesnės, įdomesnės, vaizdingesnės, galima patirti realių dalykų, praktiškai veikti, labiau įsitraukiama į darbą, lavinamas praktinis suvokimas ir pan. Mokiniam buvo organizuota 19 ugdymo programų įgyvendinimas Kauno ir Šiaulių STEAM centruose. Šių edukacinių išvykų naudą pripažįsta ir mokytojai, ir mokiniai. Apklausose absoliuti dauguma mokinių teigia, kad STEAM centruose vykstantys užsiėmimai padeda geriau suprasti dalykų temas, pavyksta pasiekti tiriamųjų darbų tikslus, minimas bendradarbiavimas, įsitraukimas, susidomėjimas, mokymosi motyvacija, patirtis, kuri neabejotinai bus vertinga ateityje, mokantis aukštosiose mokyklose. Posėdžiuose aptardami STEAM ugdymą ir edukacijas STEAM centruose mokytojai konstatuoja, kad toks ugdymas formuoja mokinių kritinį mąstymą, ugdo platesnį, integralų požiūrį į aplinką, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, yra motyvuojantis. Gerąją edukacinių erdvių įveiklinimo patirtimi gimnazijos gamtos mokslų mokytojos dalijosi su Kelmės rajono gamtos mokslų mokytojais: surengė mokymų „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste“ I modulio užsiėmimą „Kūrybiškumo ugdymas per praktiką“. Jo metu buvo pristatyta ir gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija, aptartos kūrybinės, patirtinės mokinių veiklos, jų įtaka mokymosi motyvacijai, mokinių pažangai. Gimnazijos 3D klasėje pademonstruoti vaizdo išteklių pavyzdžiai, jų galimybės, pritaikymas dėstant biologiją, fiziką, chemiją.

Gimnazijoje vykusio išorės vertinimo, kurio tikslas buvo įvertinti „Kokybės krepšelį“ gavusios mokyklos padarytą pažangą, metu konstatuota, kad keli iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų yra būtent įrangos, priemonių ir edukacinių erdvių įvairovė bei šiuolaikiškumas, veiklos kryptingumas įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą, veiksminga tinklaveika.

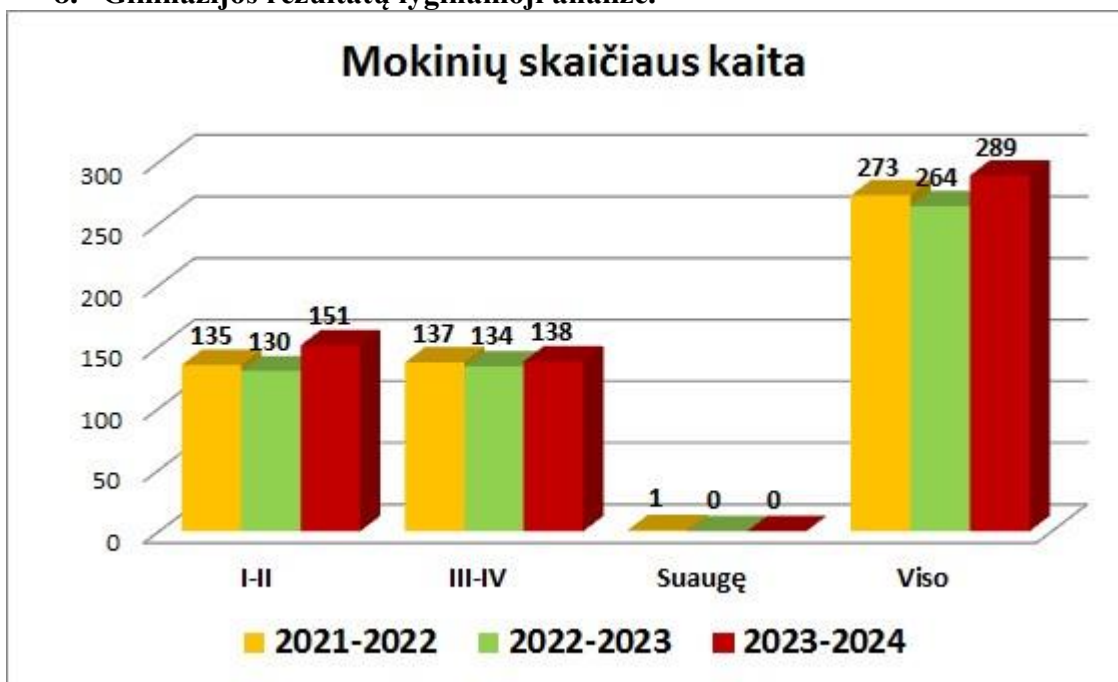
Antras gimnazijos metų veiklos tikslas – tobulinti mokytojų kompetencijas rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Tikslui įgyvendinti planuotos tokios veiklos:

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai skirti UTA įgyvendinimui;
2. Parengti dokumentus, susijusius su UTA įgyvendinimu gimnazijoje.

Gimnazijoje skirta daug dėmesio atnaujinto ugdymo turinio aspektams, parengtos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gairės. Devyni gimnazijos mokytojai buvo įtraukti į NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, dalintasi informacija ir išvalgomis apie UTA su kolegomis. Daugiau kaip 400 val. dalykų mokytojai, administracija tobulino kvalifikaciją UTA mokymuose. Atsižvelgiant į UTA dokumentus atnaujintas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, parengti naujo pavyzdžio ilgalaikiai pamokų planai. Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kurioje talpinama aktuali informacija mokytojams, tėvams, mokiniams, pateiktos nuorodos į atnaujintas ugdymo programas, vaizdo medžiaga. Etikos mokytojos iniciatyva mokiniai įgyvendino projektą „Bendrosios mokinių kompetencijos“. Įvertinus pokyčius švietime, atsižvelgiant į UTA dokumentus organizuojamas ir karjeros specialistės darbas. Klausimai, susiję su UTA, aptarti metodinių grupių, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Gimnazijos matematikos mokytojos, tęsdamos ir koordinuodamos 2021 metais pradėtą bendradarbiavimą su kolegomis matematikais iš Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos bei „Kražantės“ progimnazijos, organizavo metodinius susitikimus, kuriuose diskutuota, dalintasi informacija, patirtimi ir išvalgomis UTA tema.

Daugiausiai darbo ir laiko pareikalavo trečiasis gimnazijos metų veiklos tikslas – pasirengti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyta kartu su „Kražantės“ progimnazijos, Tytuvėnų ir Šaukėnų gimnazijų direktorėmis parengti Pažangos planą ir investicinį projektą bei įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirmą dalį. Buvo atliktas bendras gimnazijos vertinimas, nustatytos stiprios ir tobulintinos veiklos, planuojamos tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse. Išgrynintos planuojamos vykdyti veiklos infrastruktūros, įrangos ir mokymo priemonių, darbuotojų kompetencijų stiprinimo, tinklo mokyklų išteklių prieinamumo, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo srityse. Pažangos planas ir investicinis projektas buvo parengtas.

8. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2021-09-01	Mokinių skaičius 2022-09-01	Mokinių skaičius 2023-09-01
Bendras mokinių skaičius	273	264	289
Klasių komplektų skaičius	12	12	12
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	22,75	22,0	24,08

Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	45,92	42,91	46,74
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	54,15	68,01	63,91
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	95,58	99,62	98,86
I gimnaziją pavežėjami mokiniai	91	93	77
Soc. paramą gavo (maitinimą)	33	31	28

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2021	Darbuotojų skaičius 2022	Darbuotojų skaičius 2023
Mokytojai (mokymo lėšos)	33	30	30
Vidutinis mokytojų amžius	52	52,5	53,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	8	8
Etatiniai (aplinkos lėšos)	14	13	13

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2021	2022	2023
Abiturientų skaičius	88	67	63
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,81	4,13	3,68
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	36	13	22
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	10,75	4,69	9,48

Dvigubai didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą.

Net 4 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtą balų: 2 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros (mokytoja V. Paulauskienė), 1 iš anglų kalbos (mokytoja Rasa Rimidyte-Liekienė), 1 iš biologijos (mokytoja D. Butkuvienė).

Gimnazijos mokinių, 2023 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)		Laikė (%)	Išlaikė (%)	
Anglų kalba	79,37	100,00		64,46	98,25	
Lietuvių kalba	88,89	92,86		63,11	93,36	
Istorija	39,68	100,00		26,00	97,81	
Matematika	68,25	76,74		52,20	85,84	
Biologija	33,33	100,00		21,11	97,89	
Fizika	4,76	100,00		6,75	95,36	
Informacinės t.	30,16	84,21		8,54	90,76	
Geografija	19,05	100,00		14,76	98,71	
Chemija	4,76	100,00		3,89	97,26	

Išskyrus fiziką, visų kitų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje.

Visi mokiniai išlaikė anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, geografijos, chemijos brandos egzaminus. Palyginus su visos Lietuvos abiturientais, nežymiai blogesnis išlaikiusiųjų VBE procentas buvo tik lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų.

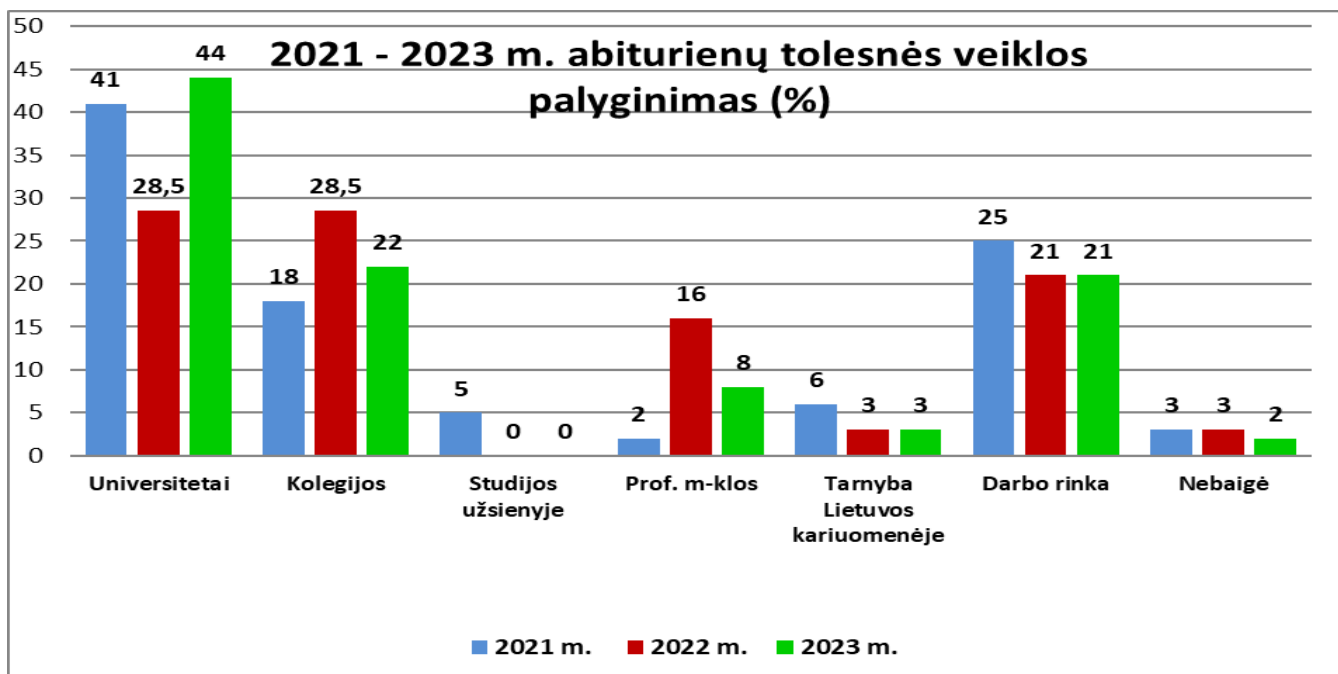
7 mokomųjų dalykų vidutiniai įvertinimai didėjo, istorijos išliko stabilus, sumažėjo tik geografijos.

Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2021	2022	2023
---------	------	------	------

	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	24	58,46	28	41,57	21	53,14
Anglų kalba	79	57,01	62	56,79	50	63,96
Geografija	13	52,46	16	48,81	12	39,33
Lietuvių k.	77	47,04	62	43,76	56	49,55
Istorija	44	46,50	28	44,64	25	44,28
Informac. t.	14	45,50	14	24,21	19	24,89
Fizika	12	28,25	9	40,67	3	51,00
Matematika	70	23,49	53	14,09	43	27,70
Chemija	2	62,50	4	18,25	3	30,67
Vokiečių k.	-	-	1	100	-	-
VISO:	335	44,78	277	39,91	232	45,59

Pagal žurnalą „Reitingai“ sudaromus 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių dalykus, sąrašus, Kelmės Jono Graičiūno gimnazija iš fizikos užima 31-33 vietą (prieš metus 97 vieta); biologijos užima 56-57 vietą (prieš metus 110 vieta), istorijos 56-58 vietą (prieš metus 104 vieta). 2022 m. Lietuvoje buvo 401 gimnazija.



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	2021	2022	2023
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6,98	6,32	6,78
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	80,30	70,97	85,94
Matematikos įvertinimų vidurkis	5,48	3,85	5,61
Matematikos PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	50,00	16,13	48,44

9. 2023 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimtos 8 (2022 m. – 0) prizinės vietos, rajoninėse – 111 (2022 m. – 74) prizinių vietų. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų,

konkursų varžybų prizininkais tapo 69 (2022 m. – 61) mokiniai, t.y. 26,4 (2022 m. – 23,4) proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus. 33,5 proc. dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas.

Gimnazijos bendruomenė tikisi sėkmingai įgyvendinti Pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos“. Ši programa leis atnaujinti sporto aikštyno dangas, muzikos studiją, aktų salės įrangą, įrengti lauko treniruoklių, lauko klasių ir poilsio zonas, integruotų pamokų klasę, individualias darbo ir poilsio vietas SUP turintiems mokiniams. Tikimės savivaldybės pagalbos atnaujinant kiemo dangą, takelius ir nuogrindas. Visa tai paskutinį kartą atnaujinta 1989 m. Gimnazijai labai reikalingas naujas didesnis autobusas. Šiuo metu gimnazija turi vieną seniausių rajone mokyklinį 19 vietų autobusą (2006 m.).

IV SKYRIUS 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

10. Tikslai:

10.1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei pritaikant mokymų informaciją organizuojant ugdymą ir siekiant pažangos (pagal TŪM programos švietimo pažangos planą).

Veikla	Priemonės (veiklos Nr. pagal TŪM)	Rodiklis	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
10.1.1. Visų dalykų mokytojai tobulina kompetencijas lyderystės srityje.	Mokymai „Komandinio darbo efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu“ (27).	Įvykę mokymai. Rezultatai aptariami dalykų metodinėse grupėse.	<u>Ž. Klimienė, R. Rimidytė-Liekiene, R. Kurmienė</u> , 15 mokytojų.	2024 II-III ketv.
	3 dienų stažuotė Lenkijoje ir mokymai „Mokyklos vadovo ir mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas, įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Kūrybiškumo ir komandinio darbo metodai“ (28).	Įvykusi 1 stažuotė, 4 gerosios darbo praktikos pasidalijimai rajoniniame forume.	<u>Ž. Klimienė, R. Rimidytė-Liekiene, R. Kurmienė</u> , 7 vadovų ir mokytojų komanda.	2024 m. III ketv.
	Stazuotė užsienyje. Užsienio šalių patirtis „Vadovo-lyderio komunikacija komandoje“ (29).	Įvykusi 1 stažuotė. Gerosios darbo praktikos pasidalijimas.	<u>R. Bielskis</u>	2024 m. II ketv.
10.1.2. Atskirų dalykų mokytojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Mokymai „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimus“ (32).	Įvykę ilgalaikiai mokymai su UDM lektorais.	<u>Ž. Klimienė, R. Rimidytė-Liekiene, R. Kurmienė</u> , 5 mokytojų komanda.	2024 m. I ketv.
10.1.3. Atskirų dalykų mokytojai tobulina	Ilgalaikiai mokymai: „Kūrybinių muzikos metodų taikymas pamokose“ (34).	Įvykdyta 1 ilgalaikė mokymų programa.	<u>Ž. Klimienė, S. Klimas</u>	2024 m. II-III ketv.

dalykines kompetencijas.	Mokymai matematikos mokytojams: matematikos uždavinių analizė ir sprendimas (39).	Įvykdyta 1 ilgalaikė programa.	<u>Ž. Klimienė, R. Kurmienė</u> , matematikos mokytojai.	2024 m. III-IV ketv.
	Ilgalaikiai mokymai „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose“ (63).	Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas 7 užsiėmimų ciklas.	<u>Ž. Klimienė, S. Klimas</u> , dailės, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.	2024 m. I-II ketv.
10.1.4. Gerosios patirties sklaida.	Surengta ne mažiau 3 gerosios patirties sklaidos / edukacinių renginių gimnazijos ir rajono mokytojams ir mokiniams, geroji patirtis aptarta darbo grupių posėdžiuose (42).	Pritaikytos bent 2 praktikos iš stažuočių. Gerosios darbo patirties sklaida rajono dalykų metodinėse grupėse.	<u>R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė, R. Kurmienė, R. Rimidytė-Liekienė, S. Klimas, J. Gerbenienė</u> , metodinių grupių pirmininkai	2024 m. II-IV ketv.
10.1.5. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas.	Mokinių savivaldos klubo veiklos, užsiėmimai su kaučeriu „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“, kūrybinės dirbtuvės, tęstinė programa „Kūrybiškų lyderių klubas“ (44).	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 mokinių iniciatyvos: sumanymai, veiklos, projektai, sprendimų iniciavimas mokyklos gyvenimo kūrimui.	<u>J. Gerbenienė</u> .	2024 m. IV ketv. – 2025 II ketv.
	Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal universalaus dizaino mokymuisi principus (33).	Vykdomi praktiniai užsiėmimai. Suorganizuota metodinė praktinė konferencija.	<u>L. Vaičiulytė</u> , 15 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda.	2024 m. III-IV ketv.
	Formaliojo ugdymo organizavimas pagal įtraukiojo ugdymo(si) metodus bendrojo ugdymo klasėse ir už klasės ribų (46).	Pravestos 3 atviros pamokos.	<u>R. Rimidytė-Liekienė, L. Vaičiulytė, J. Meškauskienė, J. Gerbenienė</u> , 6 mokytojai.	2024 m. IV ketv.–2025 II ketv.,
	Integruotų muzikos, kalbų ciklo sukūrimas, išbandymas, įgyvendinimas (50).	Sukurtas ir įgyvendintas integruotų pamokų ciklas. Dalis integruotų pamokų vyksta partnerių erdvėse.	<u>S. Klimas, R. Rimidytė-Liekienė</u> , 4 kalbų mokytojai.	2024 m. IV ketv.
	Ilgalaikis projektas muzikinei saviraiškai skatinti (52).	Sukurtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas muzikinei	<u>S. Klimas</u> .	2024 m. IV-2025 IV ketv.

		saviraiškai skatinti.		
Ilgalaikis projektas šokio menui skatinti (54).	Įgyvendintas ilgalaikis projektas šokio menui skatinti ir suorganizuoti Judesio menų praktikų renginiai.	Įgyvendintas ilgalaikis projektas šokio menui skatinti ir suorganizuoti Judesio menų praktikų renginiai.	<u>S. Klimas</u> , šokių mokytoja.	2024 m. IV ketv.
Integruotų pamokų, ilgalaikių projektų ir veiklų plano sudarymas. Ugdymo turinio pritaikymo veiklai/pamokoms STEAM laboratorijos/erdvėse įvertinimas ir erdvių panaudojimo ir integruotų veiklų įtraukimas į ugdymo planą (57).	Į gimnazijos ugdymo planus įtrauktas integruotas STEAM ugdymas.	Į gimnazijos ugdymo planus įtrauktas integruotas STEAM ugdymas.	<u>R. Kurmienė</u> , <u>R. Rimidytė-Liekienė</u> , gamtos mokslų, IT ir technologijų mokytojai.	2024 m. III ketv.
STEAM ar „Robotikos“ būrelių veikla. Praktiniai darbai STEAM centrų laboratorijose (58).	Įsteigtas naujas STEAM srities ar robotikos būrelis. Organizuojami 2 praktiniai darbai Šiaulių STEAM centre.	Įsteigtas naujas STEAM srities ar robotikos būrelis. Organizuojami 2 praktiniai darbai Šiaulių STEAM centre.	<u>R. Kurmienė</u> , gamtos mokslų, IT ir technologijų mokytojai.	2024 m. I – 2025 m. IV ketv.
Ilgalaikis gamtos mokslų ar/ir technologijų ugdomasis projektas pasirinkta tema (59).	Sukurtas ilgalaikis STEAM projektas.	Sukurtas ilgalaikis STEAM projektas.	<u>R. Kurmienė</u> , <u>R. Rimidytė-Liekienė</u> , gamtos mokslų ir technologijų mokytojai.	2024 m. IV ketv., 2025 m. I- III ketv.
4 užsiėmimų ciklo organizavimas stotelių metodu „Matematikos labirintai“ (61).	Organizuotas užsiėmimas. Bendradarbiaujant su kitų mokyklų matematikos mokytojais, sudarytas 8, 10 klasių matematikos uždavinynas.	Organizuotas užsiėmimas. Bendradarbiaujant su kitų mokyklų matematikos mokytojais, sudarytas 8, 10 klasių matematikos uždavinynas.	<u>R. Kurmienė</u> , matematikos mokytojai.	2024 m. III-IV; 2025 m. I-II ketv.
Aktyvus ir kryptingas mokinių karjeros orientavimas: praktikos, šešėliavimas, susitikimai su profesinių ir aukštojo mokslo atstovais (62).	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 karjeros diena. Suorganizuota 1 išvyka į Studijų mugę Vilniuje. Suorganizuotų karjeros veiklų skaičius.	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 karjeros diena. Suorganizuota 1 išvyka į Studijų mugę Vilniuje. Suorganizuotų karjeros veiklų skaičius.	<u>L. Šuklienė</u>	2024 m. I ketv./ 2025m. I ketv.
STEAM pamokos per aktyvų judesį. Integruotų STEAM dalykų su fizinio	Parengtas 8-9 klasių integruotų pamokų planas. Per	Parengtas 8-9 klasių integruotų pamokų planas. Per	<u>R. Kurmienė</u> , <u>R. Rimidytė-Liekienė</u> ,	2024 m. II-IV ketv.

	ugdymo elementais pagal universalaus dizaino mokymuisi principus, pamokų planų 9 klasėms krepšelis (64).	vienus m. m. pravesta ne mažiau kaip 15 integruotų STEAM ir fizinio ugdymo pamokų. Sukurta originali, tiriamąja ir moksline veikla pagrįsta medžiaga.	<u>gamtos mokslų, matematikos ir fizinio ugdymo mokytojai.</u>	
	Vadovų valanda-pašnekesiai „Aukime kartu“ (65).	Sistemiškai, kas mėnesį, TŪM mokyklose vyks vadovų valanda-pašnekesiai vadovo-lyderio komunikacijai komandoje, įgalinimui veikti, teigiamų santykių kūrimui.	<u>Ž. Klimienė, R. Bielskis, L. Vaičiulytė.</u>	2024-2025 m.
	Fizinio ugdymo programos sukūrimas ir įgyvendinimas formaliam ir neformaliai ugdymui 9 klasėse. Programa parengiama pagal universalaus dizaino mokymuisi prieigą, taikant naujausius įtraukiojo ugdymo(si) metodus, atliepiančius kiekvieno vaiko individualius ugdymosi poreikius (66).	Formalaus ir neformalaus ugdymo programų sudarymas. Sukurtos 4 formalus ir neformalus fizinio ugdymo programos. Programos pristatomos rajono metodinėje konferencijoje. Sukurtos originalios fizinio ugdymo programos taikant UDM viešai prieinamos respublikos fizinio ugdymo mokytojams.	<u>Fizinio ugdymo mokytojai, R. Rimidytė-Liekiene, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė.</u>	2024 m. IV ketv. 2025m. IV ketv.
	Švietimo pagalbos ir naujų multisensorinių erdvių įveiklinimo algoritmo sukūrimas (67).	Sukurta švietimo pagalbos ir naujų multisensorinių erdvių įveiklinimo algoritmas.	<u>L. Vaičiulytė, R. Rimidytė-Liekiene, vaiko gerovės komisijos nariai.</u>	2024 m. III-IV ketv.

10.2. Kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant lygiavertes, motyvuojančias, šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas (pagal TŪM programos švietimo pažangos planą).

Veikla	Priemonės (veiklos Nr. pagal TŪM)	Rodiklis	Atsakingas	Įgyvendinimo laikotarpis
10.2.1. Infrastruktūros atnaujinimas.	1. Kupolo su elektros instaliacija, šildymo-šaldymo sistema „oras-oras“ įrengimas (2).	Įrengtas kupolas.	<u>V. Paulionis,</u> <u>J. Grincevičius</u>	2024 m. II-III ketv.
	2. Lauko klasės įrengimas (3).	Įrengta lauko klasė.	<u>V. Paulionis,</u> <u>J. Grincevičius</u>	2024 m. II-III ketv.
	3. Lauko treniruoklių sektorių įrengimas (4).	Įrengti 2 kompl. treniruoklių sektorių.	<u>D. Barauskis,</u> <u>V. Gečas,</u> <u>V. Paulionis,</u> <u>J. Grincevičius.</u>	2024 m. II-III ketv.
	4. Sporto aikštyno bėgimo takų ir aikštelių dangų atnaujinimas (6).	Atnaujinta mokyklos bėgimų takų ir aikštelių danga bei aptvertos aikštelės segmentine tvora. Sukurta fizinio ugdymo programa SUP mokiniams.	<u>D. Barauskis,</u> <u>V. Gečas,</u> <u>V. Paulionis,</u> <u>J. Grincevičius.</u>	2024 m. II-III ketv.
	5. Informacinio centro patalpų atnaujinimas.	Atliktas patalpų remontas.	<u>J. Grincevičius</u>	2024 m. I ketv.
	6. Bibliotekos-konferencijų salės patalpų atnaujinimas.	Atliktas patalpų remontas.	<u>J. Grincevičius</u>	2024 m. I-II ketv.
	7. Muzikos studijos patalpų remontas.	Atliktas patalpų remontas.	<u>J. Grincevičius</u>	2024 m. II ketv.
10.2.2. Įrangos ir mokymo priemonių įsigijimas.	1. Baldų kupolui įsigijimas (8).	Lauko kupolas aprūpintas baldais ir įranga.	<u>V. Paulionis</u>	2024 m. II-III ketv.
	2. Minkštų baldų pokalbių erdvėms, skirtoms poilsiui ir grupiniam darbui, pirkimas (9).	Įrengtos pokalbių erdvės.	<u>V. Paulionis,</u> pagalbos mokiniui specialistai.	2024 m. II-III ketv.
	3. Širmų atsiribojimui nuo dirgiklių įsigijimas (12).	Įrengtos darbo vietos atsiribojimui nuo aplinkinių dirgiklių.	<u>V. Paulionis,</u> pagalbos mokiniui specialistai.	2024 m. I-II ketv.
	4. Burbulų/vandens sienelės raminančiai laisvalaikio erdvei pirkimas (13).	Įrengta burbulų/vandens sienelė.	<u>V. Paulionis,</u> pagalbos mokiniui specialistai.	2024 m. I-II ketv.
	5. Baldų atsitraukimo, tylos ir skaitymo zonoms pirkimas (16).	Įrengtos tylos, atsitraukimo zonos, 16 darbo vietų.	<u>V. Paulionis,</u> pagalbos mokiniui specialistai.	2024 m. I-II ketv.
	6. Įrangos aktų salei atnaujinimas (17).	Atnaujinta aktų salės įranga. Įgyvendintas ilgalaikis meninis	<u>S. Klimas, V. Paulionis, M. Burzdžius.</u>	2024 m. I-II ketv.

		projektas.		
	7. Baldų muzikos studijai įsigijimas (19).	Nupirkti baldai muzikos studijai. Įgyvendintas ilgalaikis meninis projektas.	<u>S. Klimas, V. Paulionis, M. Burzdžius.</u>	2024 m. I-II ketv.
	8. Muzikos studijos įrangos pirkimas (20).	Nupirktą įrangą muzikos studijai. Įgyvendintas ilgalaikis meninis projektas.	<u>S. Klimas, V. Paulionis, M. Burzdžius.</u>	2024 m. I-II ketv.
	9. Stendų, parodų eksponavimui koridoriuose, pirkimas (21).	Nupirkti stendai.	<u>V. Paulionis, S. Klimas, M. Turevičius, Ž. Klimienė.</u>	2024 m. III-IV ketv.
	10. Mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai pirkimas (22).	Nupirktos mokymo priemonės gamtos mokslų laboratorijai.	<u>V. Paulionis, gamtos mokslų mokytojai.</u>	2024 m. IV ketv.
	11. Technologijų kabinetų aprūpinimas įranga (24).	Nupirktą įrangą.	<u>V. Paulionis, M. Turevičius.</u>	2024 m. IV ketv.
	12. Matematikos kabineto aprūpinimas skaičiuotuvais (25).	Nupirktą 30 vnt. skaičiuotuvių.	<u>V. Paulionis, A. Pleikienė.</u>	2024 m. I-II ketv.
	13. Integruotos (kompiuterizuotos) pamokų klasės įrengimas (26).	Įrengtas kabinetas integruotų, diferencijuotų pamokų, neformaliojo STEAM srities ugdymo užsiėmimų vedimui.	<u>M. Burzdžius, V. Paulionis, gamtos mokslų, matematikos, kalbų mokytojai.</u>	2024 m. I ketv.
	14. Bibliotekos baldų pirkimas.	Nupirkti bibliotekos baldai.	<u>V. Paulionis, V. Bartkevičienė.</u>	2024 m. I-II ketv.

V SKYRIUS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

11. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos 2024 metų veiklos plano aprobavimo“. 2. „Dėl gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos įvertinimo“. 3. Kiti klausimai.	2024-02	GT pirmininkas	GT nutarimai
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimo“ 2. „Dėl 2023 m. biudžeto vykdymo ir 2024 m.	2024-03	GT pirmininkas	GT nutarimai

biudžeto projekto aprobavimo“. 3. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 4. „Dėl Darbo tvarkos taisyklių aprobavimo“. 5. Kiti klausimai.			
---	--	--	--

12. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyimo terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl duomenų apsaugos“. 2. „Dėl mokytojų rinkimo į Gimnazijos tarybą“. 3. „Dėl naujai atvykusių mokinių adaptacijos“. 4. „Dėl 2024 metų veiklos gairių“. 5. „Dėl mokslo metų I trimestro mokinių pažangumo rezultatų“. 6. Kiti klausimai.	2024-01	R. Bielskis, M. Burzdžius Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė.	MT nutarimai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl pasirengimo tarpiniams patikrinimams“. 2. „Dėl mokslo metų II trimestro mokinių pažangumo rezultatų“. 3. „Dėl įsivertinimo ataskaitos“. 4. Kiti klausimai.	2024-03	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl premijų skyrimo“. 2. Kiti klausimai.	2024-05	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl išorės vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo gimnazijoje“. 2. „Dėl mokslo metų metinio mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2024-06	Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl Mokytojų tarybos sekretoriaus rinkimo“. 2. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2024-08	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl TŪM švietimo pažangos plano įgyvendinimo 2024 m.“ 2. „Dėl mokslo metų I trimestro mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2024-12	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno
gimnazijos tarybos
2024 m. vasario 9 d.
nutarimu Nr. GT-1