

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

KELMĖ, 2018

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos

direktorius 2018 m. kovo 12 d.

įsakymu Nr. V-25

**KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2018 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS.....	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
III SKYRIUS. 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
IV SKYRIUS. STATISTINIAI DUOMENYS	7
V SKYRIUS. 2018 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	9
VI SKYRIUS. 2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAI.....	9
VII SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	14
VIII SKYRIUS. POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	15
IX SKYRIUS. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	19

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

1. 2018 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2017–2021 metų gimnazijos strateginiu planu, 2017 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2017 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2018 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl 2018 metų veiklos plano rengimo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.
(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

5. Misija:

5.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

5.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviuosius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

5.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

6. Strateginiai tikslai:

6.1. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

6.1.1 Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

6.1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

6.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

6.2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.

6.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

6.2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.

6.2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

6.2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

III SKYRIUS

2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų – teikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: parengti naujus ugdymo planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius; sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą; orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą; didinti mokinių mokymosi motyvaciją; užtikrinti ugdymo turinio įvairovę; aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą; plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

8. Rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, ypač atsižvelgiama į 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti, brandos egzaminams pasirengti. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje nagrinėti pamokos kokybės, asmeninės mokinių pažangos klausimai, atsižvelgiant į ugdymo, įstatyminės bazės naujoves, koreguotas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Gimnazijoje analizuojama mokinių pažanga, pildomos lentelės ir atliekama asmeninės mokinių pažangos stebėseną iš atskirų mokomųjų dalykų. Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, tobulintas pagalbos mokiniams veiklos grafikas, kurį pildo dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK ir kurio pildymas padeda greičiau ir efektyviau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

9. Atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, sužinoti mokinių poreikius, lūkesčius – taip gerėja klasių mikroklimatas, didėja mokinių saugumas, greičiau pasiekama pažanga. Kasmet atliekamas mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinaisiais metodais – taip gerėja ir mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniams pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų. Mokymosi motyvaciją didino ir pagalbos modelio „Mokinys – mokiniui“ diegimas – jis leidžia sukurti socialinę bendrystę, kurioje gimnazistai drauge bei vienas iš kito mokosi. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuojama tradicinė Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ir kt. veikla ne

tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

10. Ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama ir vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse: vyko konferencija „BREXIT iššūkiai Lietuvos ekonomikai ir politikai“, apie finansinį raštingumą pamokas pirmų klasių gimnazistams vedė SEB banko Šiaulių finansinių paslaugų centro atstovė, mokytis verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos pasirinkę mokiniai džiaugėsi kelione į Šiaulius, kur lankėsi UAB „Putokšnis“ ir UAB „Statga“; Kelmės krašto muziejuje gimnazistams vyko istorijos ir pilietiškumo pamoka, skirta Lietuvos žydų genocido aukų atminimui: mokiniai susipažino su paroda „Žydų gyvenimo pėdsakai Kelmės krašte“ ir peržiūrėjo bei aptarė dokumentinį filmą „Žydų diaspora Lietuvoje“. Gimnazistai dalyvavo „Tyrėjų nakties“ renginiuose, vykusiuose Šiauliuose. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklą metu mokiniai turėjo galimybę dalyvauti šešiose edukacinėse programose: gamtinės ir ekologinės krypties „Naudingosios iškasenos – durpės“ ir „Saugomos rūšys“; technologijų ir kūrybinių industrijų krypties „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“ ir „Nanotechnologijos“; kultūrinės – meninės krypties „Menas už regėjimo ribų“ ir „Animacijos magija“.

11. Gimnazijoje organizuoti susitikimai su visuomenės veikėjais, žymiais žmonėmis, buvusiais gimnazistais ir kt. ugdo bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formuoja vertybines nuostatas, plečia jaunų žmonių akiratį, supažindina su karjeros galimybėmis. Gimnazijoje vyko susitikimas-pamoka „Pilietiškumas ir ekonomika“ su Lietuvos Respublikos Seimo nare, ekonomiste, ekonomikos vadovėlių autore, žurnaliste dr. Aušra Maldeikiene; gimnazijoje viešėjo ir su gimnazistais susitiko ypatingi svečiai: navachų tautos poetas iš JAV Sherwin Bitsui, poetas Kerry Shawn Keys, poetas, vertėjas Marius Burokas bei JAV ambasados, kuri ir organizavo šį susitikimą, atstovė p. Jūratė Kirvaitienė. Gimnazijos delegacija buvo pakviesta į JAV ambasados priėmimą, kuris buvo surengtas artėjančių naujų mokslo metų pradžios proga, kad mokyklų, aktyviai bendradarbiaujančių su JAV ambasada, mokiniai ir mokytojai galėtų pabendrauti, kad būtų apsikeista idėjomis, pristatytos įvairios programos ir kt. Vyko susitikimas su rašytoju Sigitu Parulskiu. Radijo stoties Power Hit Radio laidų vedėjas Vaidas Leliuga surengė susitikimą-paskaitą apie socialinius tinklus ir lankymąsi juose, pristatė darbą radijo stotyje, paskaitą-susitikimą tema „Kodėl verta tapti programuotoju?“ surengė buvęs gimnazijos mokinys, dabar – KTU informatikos fakulteto studentas, UAB „NRD“ darbuotojas Mangirdas Kazlauskas; mokykloje lankėsi studentai Fabijan Fluher ir Liudwig Weyl iš Vokietijos – jie pasakojo apie savanorystę, jos naudą jaunam žmogui. Kai kuriuose susitikimuose bendrauta anglų kalba, taigi, buvo tobulinamos šios kalbos žinios.

12. Atskirų darbo grupių posėdžiuose aptartos galimybės rengti netradicines pamokas, pasidalinta tokių pamokų vedimo patirtimi. Atliekamas tyrimas, kaip tokia netradicinė ugdomoji veikla, projektai įtakoja ugdymo kokybę, mokymosi motyvaciją, ugdo bendrąsias kompetencijas. 2017 metai Kelmės Jono Graičiūno gimnazijoje buvo gausūs įvairių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų ir įvykių. Tarptautiniuose projektuose dalyvauta kartu su Italijos, Ispanijos, Vokietijos, Turkijos, Prancūzijos, Rumunijos, Portugalijos, Čekijos, Lenkijos mokyklomis. Vykdytas leidybinis projektas „DEFRIT“; Erasmus+ programos projektas „Conflict ResolUtion for better ScHool management“ (Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas), jis mokė dalyvaujančių mokyklų bendruomenes atpažinti konfliktų priežastis bei pasiūlyti inovatyvias priemones jiems spręsti. Vykdomo Erasmus+ programos projekto „Pedago-geeks – Learning and teaching in a 2.0 world“ (Moksliai – Mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje) pagrindinė idėja yra mokytis ir dalintis patirtimi, kaip integruoti skaitmenines technologijas į ugdymo procesą. Kito vykdomo Erasmus+ programos projekto „M.U.S.I.C. – Music unites students and inspires change“ (Muzika vienija mokinius ir įkvepia pokyčiams) pagrindinis tikslas – mokytis kurti ir muzikuoti tarptautinėje komandoje, taip tobulinant bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgyjant tarpkultūrinės patirties. Apžvelgti šią tarptautinio bendradarbiavimo patirtį, padaryti išvadas ir numatyti tolimesnes mokyklos gaires kuriant europinį ugdymo turinį, sekant naujausias ES švietimo tendencijas surengta Erasmus+ metodinė diena. Ji taip pat buvo skirta paminėti šiais metais švenčiamą Erasmus programos 30-metį. Akcentuota, kad gimnazijoje vykdyti projektai neabejotinai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymo, mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų). Tai rodo ir pasiekti rezultatai užsienio kalbų konkursuose, olimpiadose, renginiuose, susijusiuose su žiniomis apie kalbas: gerai sekėsi ne tik rajoniniuose renginiuose, bet prizinės vietos laimėtos ir I.Poželaitės-Davis konkurse, Kazimiero Butkaus olimpiadoje; Vilniuje vykusiame protų kovų „Europos kalbų labirintas 17“ finale, kuriame dalyvavo dvylika komandų iš visos Lietuvos, gimnazijos komanda užėmė trečią vietą, nusileidusi tik Vilniaus licejaus ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijų komandoms. Džiugu, kad gimnazijos koordinuotas projektas „Menų spaustuvė“ buvo labai gerai įvertintas Švietimo mainų paramos fondo – pristatytas specialioje „Kokybės konkurso“ kategorijoje „Programa „Erasmus+“ praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis jau trisdešimt metų“ ir buvo pripažintas vienu iš penkių geriausių projektų. Projekto koordinatore mokytoja Ineta Leščiauskienė buvo pakviesta į Vokietijoje, Bonoje, vykusią tarptautinę konferenciją „Gerosios praktikos rezultatai“ (apie Erasmus+ sklaidą ir poveikį mokyklose) skaityti pranešimo apie patirtį įgyvendinant minėtą projektą.

13. Gimnazijoje vykdomi ir nacionaliniai projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „ESF akademija“, „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, „Mes rūšiuojam“. Kelmės rajono savivaldybė rėmė gabiems muzikai mokiniams skirtą projektą „Muzikos pasaulis“. Šis tradicinis nuo 2007 m. organizuojamas projektas, ugdo kūrybingą, kultūringą, muzikuojantį

jaunimą. Džiugu, kad ir baigę gimnaziją muzikos studijos „Obertonas“ nariai, ir dabartiniai gimnazijos muzikantai įgyvendina bendrus projektus, garsindami ir gimnaziją, ir Kelmės kraštą: 2017 m. grojo ŠAMA (Šiaulių apskrities muzikos apdovanojimų) koncerte, kuris šiemet vyko Radviliškyje. Ten pelnyta optimistiškiausios grupės nominacija. Jaunieji muzikantai buvo pakviesti duoti interviu RS2 radijo laidoje ir rugpjūčio 26-ąją grojo šios radijo stoties surengtame koncerte Šiauliuose.

14. Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę. Atskirose darbo grupėse yra aptariama projektinė veikla, projektų įtaka ugdymo kokybei.

Ugdymo kokybė neatsiejama nuo mokytojo kvalifikacijos. Gimnazijos mokytojai per 700 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose atskiros pamokos kokybės, ugdymo kokybės klausimams, mokinių rengimui PUPP ir brandos egzaminams, jų naujovėms, brandos darbo rengimo klausimams aptarti. Džiugu, kad įvertinus ir rajono mokinių vokiečių kalbos pasiekimus, ir gimnazijos mokytojos metodininkės Raimondos Andriuškienės įgytą kvalifikaciją, gimnazijai suteiktas DSD I (Vokiečių kalbos diplomo) mokyklos statusas.

Gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, seminarus, skleidė metodinę patirtį rajono, šalies, užsienio šalių pedagogams (daugiau kaip 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių).

15. Metų tikslui – puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas – kelti uždaviniai: parengti tradicinių gimnazijos renginių kalendorių, tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius, buvo gyvendinti. Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų (užmegzti ryšiai su Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Kauno „Meno parko“ galerija), ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui (žurnalisto). Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse.

IV SKYRIUS STATISTINIAI DUOMENYS

16. Mokiniai:

Eil. Nr.	Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius 2017 rugsėjo 1d.	
			Iš viso	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
1	I	4	96	24,0
2	II	4	96	24,0
3	III	3	87	29,0
4	IV	4	108	27,0
Viso:		15	387	25,8

17. Darbuotojai:

17.1. Mokytojų skaičius, įskaitant antraeilėse pareigose dirbančius, kelis dalykus dėstančius:

Eil. Nr.	Dalykas	Iš viso:	Mokytojas	Vyresn. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas
1.	Etika	1			1	
2.	Tikyba	1		1		
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4		2	2	
4.	Anglų kalba	4		1	3	
5.	Vokiečių kalba	1			1	
6.	Rusų kalba	2	1	1		
7.	Matematika	3		2	1	
8.	Informacinės technologijos	3	1		2	
9.	Istorija	3		1	2	
10.	Geografija	1			1	
11.	Pilietiškumo pagr.	1		1		
12.	Ekonomika ir verslumas	1	1			
13.	Biologija	2		1	1	
14.	Chemija	2		1	1	
15.	Fizika	2		1	1	
16.	Dailė	1			1	
17.	Muzika	1				1
18.	Technologijos	5	2	2	1	
19.	Kūno kultūra	4	1		3	
20.	Žmogaus sauga	1		1		

17.2. Etatiniai darbuotojai.

Eil. Nr.	Pareigos	Etatai
Pedagoginiai darbuotojai		
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,75
3.	Socialinis pedagogas	1
4.	Psichologas	1
5.	Informacinio centro vadovas	1
6.	Vyr. bibliotekininkas	1
7.	Bibliotekininkas	0,5
Nepedagoginiai darbuotojai		
1.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	1
2.	Vyr. buhalteris	1
3.	Sekretorius-kasininkas	1
4.	Inžinierius-programuotojas	1
5.	Technologijų centro vadovas	0,75
6.	Sveikatingumo centro vadovas	0,75
7.	Drabužininkas	1,15
8.	Mokyklos budėtojas	1,5
9.	Valytojai	4,5
10.	Teritorijos valytojas	1
11.	Pagalbiniai darbininkai	0,75
12.	Vairuotojas	1

V SKYRIUS
2018 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

18. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

18.1. Plėtoti mokinių mokymosi, pamokų lankomumo analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

18.2. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.

18.3. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės.

19. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

19.1. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.

19.2. Išnaudoti ugdymo plano sudaromas galimybes individualiai mokinio pažangai siekti.

19.4. Efektyvinti patyčių prevencijos ir intervencijos organizavimą.

19.5. Sukurti atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

VI SKYRIUS
2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAI

20. 1 tikslo „Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą“ įgyvendinimo priemonių planas.

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi	Lėšos ir jų šaltinis
1.1. Plėtoti mokinių mokymosi, pamokų lankomumo analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.	Analizuoti 8 klases mokinių pasiekimus ir PUPP rezultatus metodinėse grupėse bei esant reikalui koreguoti I ir III klasių ilgalaikių planus.	Stebimi ir analizuojami 8 klases mokinių pasiekimai bei PUPP rezultatai leidžia įvertinti galimas problemas ir numatyti ilgalaikių I ir III klasių planų koregavimą, efektyvesnius mokymo(si) metodus ir kt. siekiant mokinių pažangos.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Analizuoti mokinių įvertinimo (asmeninės pažangos) duomenų lenteles ir ir jas aptarti darbo grupėse ar individualiai su dalykų mokytojais.	Stebima, fiksuojama ir aptariama asmeninė mokinių pažanga, ieškoma būdų gerinti mokymosi rezultatus. Taip efektyviau sprendžiamos mokymosi problemos, bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais gerėja	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Klimienė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos	Žmogiškieji ištekliai

		asmeniniai mokinių pasiekimai, mokymosi rezultatai iš atskirų mokomųjų dalykų.	mokiniui specialistai.	
1.2. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.	Skatinti mokytojo ir mokinio dialogą.	Dauguma mokytojų padeda mokiniams mokytis ir kuria pasitikėjimą kalbėdami, diskutuodami, aptardami mokymosi rezultatus. Dauguma mokinių supranta mokytojo aiškinimą, demonstravimą ir nurodymus, geba savarankiškai atlikti užduotis.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti mokymąsi bendradarbiaujant.	Mokytojai skatina komandinį darbą, aktyviau naudoja grupinio darbo pamokoje metodus. Mokiniai padeda vieni kitiems mokytis, siekti tikslo. Mokymasis bendradarbiaujant skatina komandinį darbą, ugdo atsakomybę ir už savo mokymąsi, ir už grupės pasiekimus, pagilina dalykines, socialines, asmenines mokinių kompetencijas.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas.	Ilgalaikiuose planuose numatytas ir daugumos mokytojų pamokose stebimas veiklos individualizavimas ir diferencijavimas. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas leidžia mokiniams patirti sėkmę, greičiau pasiekti mokymosi pažangos.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas.	Tikslingas IKT taikymas motyvuoja mokinius, leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Sudarytos geresnės sąlygos mokinių savarankiškam mokymuisi, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, naudojamos naujausios IKT pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

1.3. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės.	Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, kuriuose dalyvauja įvairių sričių specialistai (psichologai, šeimos konsultantai ir kt.). Pagilintos tėvų (globėjų, rūpintojų) žinios, skirtos bendradarbiavimo, pagalbos mokiniams klausimais.	Administracija klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba, paruošiant kvietimus, telefonu ir kt. būdais suteikiama informacija apie vaikų pažangą ir problemas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėja pamokų lankomumas ir pažangumas.	Klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai
	Efektyvinti dalykų mokytojų bei tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.	Dalykų mokytojai skatinami aktyviau bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant mokinio ugdymo (-si) klausimus (elektroninio dienyno pagalba, individualūs pokalbiai, telefonu, dalyvaujant apklausose ir kt.).	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

21. 2 tikslo „Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą“ įgyvendinimo priemonių planas.

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi	Lėšos ir jų šaltinis
2.1. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniui.	Parengti pagalbos mokiniui tvarkos aprašą.	Vadovaujantis aprašu efektyviau sprendžiamos mokymosi, lankomumo ir kt. problemos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Vaičiulytė, socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos mokinių problemos, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas. Aktyvėja bendradarbiavimas tarp VGK, klasių kuratorių,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Vaičiulytė, VGK	Žmogiškieji ištekliai

	Analizuoti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafiko veiksmingumą, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo būdų.	mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Pildomas veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikas leidžia greičiau ir efektyviau išspręsti mokymosi ir lankomumo problemas. Gerėja mokinių lankomumas ir pasiekiami geresni mokymosi rezultatai, mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius (pusmečių) įvertinimus. Siekiant pažangos, labiau susitelkia mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai.	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Išnaudoti ugdymo plano sudaromas galimybes individualiai mokinio pažangai siekti.	Numatyti valandas ilgalaičiuose planuose 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti. Skirti valandas individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos. Mokinių žinių spragoms likviduoti UP numatytos ir skirtos individualių ir grupinių konsultacijų valandos, dalykų moduliai. Gerėja asmeniniai mokinių pasiekimai, greitesnė mokinių pažanga.	Dalykų mokytojai, direktorius R.Bielskis	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos
2.3. Efektyvinti patyčių prevencijos ir intervencijos organizavimą.	Taikyti ir analizuoti patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo tikslingumą ir veiksmingumą, reikalui esant jį koreguoti.	Užtikrinama sveika, dvasiškai ir fiziškai saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vaičiulytė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai
	Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus.	Organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai, skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos	Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai	Žmogiškieji ištekliai, 250 Eur, gimnazijos lėšos

		yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą gimnazijoje jie laiko prasmingu.		
2.4. Sukurti atvirą, funkcionalią, bendruomeniškumą ugdančią ir į(si)vertinimą skatinančią ugdymo(si) aplinką.	Užtikrinti bevielę ryšį visose gimnazijos patalpose.	Ugdymasis (mokymasis) iš klasės persikelia už jos ribų, virsdamas gyvenimo būdu – tęsiasi koridoriuose, draugų būryje, taip pat dalyvaujant socialiniuose tinkluose ir naudojant kitas šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, leidžiančias mokiniams savarankiškai ugdytis.	Inžinierius-programuotojas, viešųjų pirkimų organizatorius	MK lėšos, 400 Eur
	Siekti pritaikyti gimnazijos svetainę mokymuisi.	Pildyti skyrių „Geroji patirtis“, kurti svetainėje aktyvų mokymąsi skatinančią aplinką. Kompiuteris ir gimnazijos svetainė tampa labai naudingas mokymuisi: užduotys įtraukia į aktyvų mokymąsi, kūrybą, bendradarbiavimą. Mokiniai skatinami susieti skirtingų dalykų žinias ir gebėjimus, pritaikyti juos įvairiose gyvenimo situacijose.	Administracija, dalykų mokytojai, inžinierius-programuotojas	Žmogiškieji ištekliai
	Nuolat pildyti gimnazijos tinklalapį, siekiant bendruomeniškumo, teigiamo gimnazijos įvaizdžio ir mikroklimato formavimo, karjeros ugdymo.	Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų, ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui (žurnalisto).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Klimienė	Žmogiškieji ištekliai

VII SKYRIUS
SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

22. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos 2018 metų veiklos plano aprobavimo“. 2. „Dėl 2017 m. biudžeto vykdymo ir 2018 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 3. „Dėl 2 % pajamų mokesčio už 2017 m. panaudojimo“. 4. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 5. Kiti klausimai.	2018 02	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo plano 2018-2019 mokslo metams projekto aprobavimo“. 2. „Dėl gimnazijos teikiamų paslaugų įkainių nustatymo“. 3. Kiti klausimai.	2018 06	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.

23. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdymo terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl 2018 m. gimnazijos veiklos plano projekto aprobavimo“. 2. „Dėl I-ojo pusmečio darbo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2018-02	R. Bielskis, L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl pagalbos mokiniui“. 2. „Dėl II pusmečio ir mokslo metų mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2018-06	L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2018 08	R. Bielskis	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“ 2. Kiti klausimai.	2018-12	Ž. Klimienė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

VIII SKYRIUS

POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.

24. Popamokinių renginių planas:

Priemonės, atsakingas	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai. <u>Kuruojantis vadovas</u>	Lėšos (€)
ES Erasmus+ programos projektas „Moksliai - Mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje“	Per metus	Projekto komanda. I. Leščiauskienė. <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veikloje.“	Per metus	A. Rimšienė. <u>R. Bielskis</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Tęstinis leidybos projektas DEFTRIT.	Per metus	Projekto komanda. I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
ES Erasmus+ programos projektas „Muzika vienija mokinius ir įkvepia pokyčiams“	Per metus	Projekto komanda. G. Rudzevičiūtė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. (Sausio 13-osios paminėjimas)	2018-01-12	Istorijos ir etikos mokytojai. <u>Ž. Klimienė ir L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės Holokausto aukų dienos paminėjimas.	2018-01-26	Istorijos mokytojai, <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šimtadienis.	2018-02-09	3-4 kl. mokiniai ir kuratoriai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Integruota matematikos, fizikos ir informacinių technologijų diena „10 labirinto vingių“	2018-01-18	Matematikos, informacinių technologijų, fizikos mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Smiginio varžybos.	2018-02	V. Saikavičienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šv. Valentinas, įsimylėjėlių diena.	2018-02-14	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Stipruolių turnyras	2018-02-14	D. Barauskis. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kovo 11-osios paminėjimas.	2018-03-09	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šaškių varžybos.	2018-03	V. Saikavičienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	30 Eur
Sveikos mitybos savaitė gimnazijoje.	2018-03	R. Legeckienė, A. Rimšienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.

Savaitė be patyčių.	2018-03	I. Kaminskienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Žemės mėnuo. (pagal atskirą planą)	2018-03/04	V. Rimkuvienė, D. Butkuvienė, gimnazistų taryba. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tinklinio taurė.	2018-03/04	D. Barauskis. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kelmės rajono mokyklų 1-2 (9-10) klasių mokinių ekonomikos žinių konkursas.	2018-04-27	N. Šarauskas. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	2018-04-07	R. Legeckienė, I. Kaminskienė, J. Gerbenienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės šokių dienos paminėjimas.	2018-04-29	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Sporto varžybos.	2018-06	Kūno kultūros mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	40 Eur
Europos dienos paminėjimas.	2018-05-09	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Atvirų durų savaitė. (pagal atskirą planą).	2018-05	Gimnazistų taryba, dalykų mokytojai. <u>Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė.</u>	
Baigiamųjų menų ir technologijų darbų paroda.	2018-05/06	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokyklos baigimo šventė.	2018-06-15	III – IV klasių kuratoriai. <u>Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Rugsėjo 1 – osios šventė.	2018-09-01	<u>L. Vaičiulytė, Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	2018-09-26	Užsienio kalbų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazistų krikščynos.	2018-09/10	IV kl. kuratoriai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Rudens lygiadienio ir Baltų vienybės dienos paminėjimas.	2018-09-21	G. Rutkūnienė, klasių auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Turizmo diena, skirta pasaulinei Turizmo dienai paminėti (žygis dviračiais ar baidarėmis ir katamaranu).	2018-09-27	E. Jafimovas, D. Barauskis, S. Kurmis, V. Saikavičienė V. Gečas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Minėjimas skirtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimui. (pagal atskirą planą).	2018-09-21	Istorijos, etikos mokytojai, tolerancijos centras. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarpklasines futbolo varžybos.	2018-09/10	E. Jafimovas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojo diena.	2018-10-05	IV kl. auklėtojai, gimnazistų taryba, mokytojų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės gyvūnų dienos	2018-10	V. Rimkuvienė, D.	Žmogiškieji

paminėjimas.		Butkuvienė. <u>R. Bielskis</u>	ištekliai.
Konstitucijos egzaminas.	2018-10	Socialinių mokslų metodinė grupė. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. (pagal atskirą planą)	2018-11	Tolerancijos centras, I. Kaminskienė, R. Sakalauskienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė, Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Atšvaitų diena.	2018-11	Gimnazistų taryba, klasių auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė,</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimas.	2018-11-16	I. Kaminskienė, V. Rimkuvienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Poezijos rudenėlis, skirtas poeto Jono Graičiūno atminimui.	2018-11	Lietuvių klb. mokytojos, <u>Ž. Klimienė</u>	
Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas. (pagal atskirą planą).	2018-12-01	I. Kaminskienė, V. Rimkuvienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Antikorupcinių renginių savaitė.	2018-12	E. Ūksas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis festivalis „Muzikos dirižablis“.	2018-11/12	S. Klimas. <u>Ž. Klimienė</u>	
Gerumo savaitė gimnazijoje.	2018-12	Dorinio ugdymo mokytojos, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Projektas „Kalėdų pasaka“.	2018-12	I. Arlauskienė, A. Rimšienė, V. Paulionis, M. Turevičius. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Tarpklasinės stalo teniso varžybos	2018-12	E. Jafimovas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šv. Kalėdų renginiai: kalėdinis rytmetys, kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės, kalėdinis krepšinio turnyras, kalėdinis BFP turnyras, kalėdinis smiginio turnyras, geriausių sportininkų rinkimai. Kalėdų eglutė.	2018-12	S. Klimas, klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, kūno kultūros mokytojai. <u>L. Vaičiulytė, Ž. Klimienė</u>	100 Eur
Poilsio vakarai. (pagal poreikį) /19-22 val./	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Diskusijos jaunimui aktualiomis temomis.	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarpklasiniai „Protų mūšiai“. (pagal atskirą planą).	Per metus	Gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokslinės-praktinės konferencijos, projektų rengimas ir pristatymas, dalykinės savaitės, mokomųjų dalykų	Per metus	Dalykų mokytojai.	

dienos, gimnazistų darbų pristatymai (pagal atskirą planą).			
Akcijų, talkų, labdaros renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Per metus	Gimnastų taryba, klasių kuratoriai. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Gimnazistų sukurtų plakatų parodos atidarymas. /prie mokytojų kambario/	2018-02-15	Dalykų mokytojai. <u>Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
II-IV kl. mokinių protų mūšis „Su gimtadieniu, Lietuva!“ /aktų salėje/	2018-02-15	Gimnastų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Senujų leidinių, išleistų Nepriklausomoje Lietuvoje, paroda. /konferencijų salėje/	2018-02-15 – 03-10	V. Bartkevičienė. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Lietuvos pašto ženklų ir pinigų parodos atidarymas. /konferencijų salėje/	2018-02-26 Paroda veiks iki 03-10	V. Paulionis.	Žmogiškieji ištekliai.
Srautinė ekonomikos pamoka „Lietuvos ekonomika 1918-1940 m. ir industrializacijos planai“ /dalyvauja I klasių gimnazistai/ /aktų salėje/	2018-02-26	N. Šarauskas.	Žmogiškieji ištekliai.
Konkursas „Istorijos žinovas“ /istorijos kabinetuose/.	2018-02-28	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	
Kelmės rajono mokinių matematikos varžybos „Išspręsk 100 uždavinių“! /aktų salėje/	2018-03-06	Matematikos mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Kelmės rajono mokinių IT maketavimo konkursas. /IT kabinetuose/	2018-03-28	Informacinių technologijų mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Lietuvių kalbos diktanto / rašinio konkursas.	2018-02/04	Lietuvių kalbos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	
Krepšinio varžybos “Trys prieš tris”.	2018-02/04	Kūno kultūros mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	50 Eur

IX. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Sritis	01				02				03				04				05				06				09				10				11				12			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Mokomieji dalykai																																								
1. Dorinis ugdymas										L																														
2. Lietuvių k.				Ž						Ž	Ž			Ž																										
3. Anglų k.																								Ž																
4. Vokiečių k.																																								
5. Rusų k.																																								
6. Matematika										R																														
7. Informacinės tech.																	R																							
8. Istorija																																								
9. Pilietiškumo p.																																								
10. Geografija													L																											
11. Ekonomika																																								
12. Fizika										R																														
13. Chemija														R																										
14. Biologija															R																									
15. Dailė																																								
16. Muzika																																								
17. Šokis																																								
18. Technologijos														L																										
19. Kūno kultūra																																								
Pasirenkamieji dal.																																								
IGK																																								
Neformalusis šv.																																								
Klasių auklėtojų v.							L																																	
Mat. ugdymo priem.																																								
Intelektualiniai išt.																																								

PUPP analizė

Brandos egzaminų rezultatų analizė

Sutartiniai ženklai:
R -Rimas Bielskis; Ž – Živilė Klimienė; L – Lijana Vaičiulytė; J – Jonas Grincevičius; A – administracija. Planas gali būti tikslinamas.

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos tarybos

2018 m. kovo 12 d.

nutarimu Nr. GT - 1

