

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Kelmės Jono Graičiūno gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rimas Bielskis**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr.

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Informacija apie įstaigą.**

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel/faks. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavaduotojos ugdymui); (8 427) 61477 (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams), el. paštas: info@jggimnazija.lt, interneto svetainės: [www.jggimnazija.lt](http://www.jggimnazija.lt); [www.infocentras.info](http://www.infocentras.info)

Direktorius – Rimas Bielskis, pedagoginis darbo stažas – 39,5 m; vadybinis stažas gimnazijoje – 34,5 m.

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai, rodikliai.**

2023 metų rugpjūčio 31 d. gimnazijoje baigėsi Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kurio įgyvendinimo gimnazijoje tikslas buvo gerinti STEAM mokslų ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei modernizuojant ugdymo aplinką. Gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija, atnaujintas modernių technologijų kabinetas, įsigyta visa eilė įvairių mokymo priemonių. 2023 metų vienas iš gimnazijos veiklos tikslų ir susijęs su įrengtų edukacinių erdvių įveiklinimu, priemonių panaudojimu – gerinti ugdymo kokybę labiau įveiklinant edukacines aplinkas gimnazijoje, išnaudojant STEAM centrų paslaugas, naudojant modernias technologijas ugdant. Šiam tikslui įgyvendinti numatytos tokios veiklos:

1. Parengti gamtos mokslų pamokų ciklą aprašus. Per metus laboratorijoje praveisti ne mažiau kaip 48 fizikos pamokas, 118 chemijos pamokų ir 84 biologijos pamokas.

2. Organizuoti edukacines išvykas į STEAM centrus.

Planuota, kad įgyvendinus numatytas veiklas mokymosi kokybė didės ne mažiau 2 proc., I-IV klasėse gamtos mokslų ir matematikos metinis pažangumas didės nuo 96,6 proc. iki 98,0 proc. Šie rodikliai

buvo pasiekti: ugdymo kokybė didėjo nuo 45,9 (2021 m.) iki 46,74 (2023 m.); gamtos mokslų ir matematikos metinis pažangumas didėjo nuo 96,6 proc. iki 98,9 proc.

Parengti gamtos mokslų pamokų ciklą aprašai, laboratorijoje per metus praveistos 54 fizikos pamokos, 118 chemijos pamokų ir 50 biologijos pamokų. Sėkmingai išnaudota ir gimnazijos 3D klasė, kurios ištekliai pasipildė iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų. Per metus naudojant ugdymo turinio 3D vizualizaciją praveista 60 biologijos pamokų, 20 chemijos pamokų, 13 matematikos pamokų, 84 fizikos pamokos, 18 geografijos pamokų. Mokiniai taip vertina pamokas šiose erdvėse: pamokos 3D klasėje ir gamtos mokslų laboratorijoje padeda geriau suprasti ir įsisavinti dėstomą medžiagą; jos įtraukesnės, įdomesnės, vaizdingesnės, galima patirti realių dalykų, praktiškai veikti, labiau įsitraukiama į darbą, lavinamas praktinis suvokimas ir pan. Mokiniais buvo organizuota 19 ugdymo programų įgyvendinimas Kauno ir Šiaulių STEAM centruose. Šių edukacinių išvykų naudą pripažįsta ir mokytojai, ir mokiniai. Apklausose absoliuti dauguma mokinių teigia, kad STEAM centruose vykstantys užsiėmimai padeda geriau suprasti dalykų temas, pavyksta pasiekti tiriamųjų darbų tikslus, minimas bendradarbiavimas, įsitraukimas, susidomėjimas, mokymosi motyvacija, patirtis, kuri neabejotinai bus vertinga ateityje, mokantis aukštesiose mokyklose. Posėdžiuose aptardami STEAM ugdymą ir edukacijas STEAM centruose mokytojai konstatuoja, kad toks ugdymas formuoja mokinių kritinį mąstymą, ugdo platesnį, integralų požiūrį į aplinką, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, yra motyvuojantis. Gerąją edukacinių erdvių įveiklinimo patirtimi gimnazijos gamtos mokslų mokytojos dalijosi su Kelmės rajono gamtos mokslų mokytojais: surengė mokymų „Gamtos mokslų mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste“ I modulio užsiėmimą „Kūrybiškumo ugdymas per praktiką“. Jo metu buvo pristatyta ir gimnazijoje įkurta gamtos mokslų laboratorija, aptartos kūrybinės, patirtinės mokinių veiklos, jų įtaka mokymosi motyvacijai, mokinių pažangai. Gimnazijos 3D klasėje pademonstruoti vaizdo išteklių pavyzdžiai, jų galimybės, pritaikymas dėstant biologiją, fiziką, chemiją.

Gimnazijoje vykusio išorės vertinimo, kurio tikslas buvo įvertinti „Kokybės krepšelį“ gavusios mokyklos padarytą pažangą, metu konstatuota, kad keli iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų yra būtent įrangos, priemonių ir edukacinių erdvių įvairovė bei šiuolaikiškumas, veiklos kryptingumas įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą, veiksminga tinklaveika.

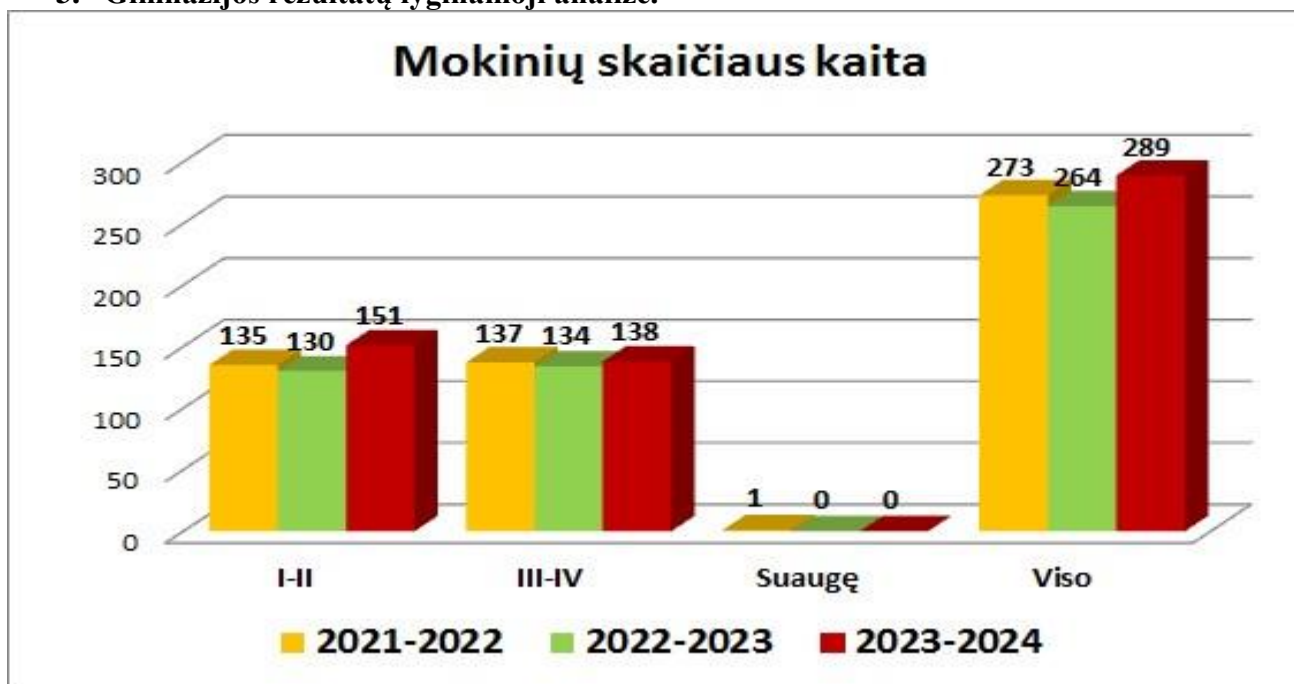
Antras gimnazijos metų veiklos tikslas – tobulinti mokytojų kompetencijas rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Tikslui įgyvendinti planuotos tokios veiklos:

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai skirti UTA įgyvendinimui;
2. Parengti dokumentus, susijusius su UTA įgyvendinimu gimnazijoje.

Gimnazijoje skirta daug dėmesio atnaujinto ugdymo turinio aspektams, parengtos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gairės. Devyni gimnazijos mokytojai buvo įtraukti į NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, dalintasi informacija ir išvalgomis apie UTA su kolegomis. Daugiau kaip 400 val. dalykų mokytojai, administracija tobulino kvalifikaciją UTA mokymuose. Atsižvelgiant į UTA dokumentus atnaujintas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, parengti naujo pavyzdžio ilgalaikiai pamokų planai. Gimnazijos interneto svetainėje sukurta skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kurioje talpinama aktuali informacija mokytojams, tėvams, mokiniams, pateiktos nuorodos į atnaujintas ugdymo programas, vaizdo medžiaga. Etikos mokytojos iniciatyva mokiniai įgyvendino projektą „Bendrosios mokinių kompetencijos“. Įvertinus pokyčius švietime, atsižvelgiant į UTA dokumentus organizuojamas ir karjeros specialistės darbas. Klausimai, susiję su UTA, aptarti metodinių grupių, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Gimnazijos matematikos mokytojos, tęsdamos ir koordinuodamos 2021 metais pradėtą bendradarbiavimą su kolegomis matematikais iš Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos bei „Kražantės“ progimnazijos, organizavo metodinius susitikimus, kuriuose diskutuota, dalintasi informacija, patirtimi ir išvalgomis UTA tema. Daugiausiai darbo ir laiko pareikalavo trečiasis gimnazijos metų veiklos tikslas – pasirengti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyta kartu su „Kražantės“ progimnazijos, Tytuvėnų ir Šaukėnų gimnazijų direktorėmis parengti Pažangos planą ir

investicinį projektą bei įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirmą dalį. Buvo atliktas bendras gimnazijos vertinimas, nustatytos stiprios ir tobulintinos veiklos, planuojamos tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse. Išgrynintos planuojamos vykdyti veiklos infrastruktūros, įrangos ir mokymo priemonių, darbuotojų kompetencijų stiprinimo, tinklo mokyklų išteklių prieinamumo, ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo srityse. Pažangos planas ir investicinis projektas buvo parengtas.

### 3. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.



Nerimą kelia į gimnazijos I klasę priamamų 8 klasių mokinių ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6)):

- 2018 – 72,46 proc.
- 2019 – 66,18 proc.
- 2020 – 64,71 proc.
- 2021 – 74,63 (karantinas, nuotolinis)
- 2022 – 54,84 proc.
- 2023 – 39,76 proc.

Mokiniai:	Mokinių skaičius 2021-09-01	Mokinių skaičius 2022-09-01	Mokinių skaičius 2023-09-01
Bendras mokinių skaičius	273	264	289
Klasių komplektų skaičius	12	12	12
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	22,75	22,0	24,08
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	45,92	42,91	46,74
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	54,15	68,01	63,91
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	95,58	99,62	98,86
Į gimnaziją pavežėjami mokiniai	91	93	77
Soc. paramą gavo (maitinimą)	33	31	28

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2021	Darbuotojų skaičius 2022	Darbuotojų skaičius 2023
Mokytojai (mokymo lėšos)	33	30	30
Vidutinis mokytojų amžius	52	52,5	53,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	8	8
Etatiniai (aplinkos lėšos)	14	13	13

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2021	2022	2023
Abiturientų skaičius	88	67	63
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,81	4,13	3,68
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	36	13	<b>22</b>
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	10,75	4,69	<b>9,48</b>

Dvigubai didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą.

Net 4 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtą balų: 2 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros (mokytoja V. Paulauskienė), 1 iš anglų kalbos (mokytoja R. Rimidytė-Liekiene), 1 iš biologijos (mokytoja D. Butkuvienė).

Gimnazijos mokinių, 2023 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija		Lietuva	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Laikė (%)	Išlaikė (%)
Anglų kalba	79,37	<b>100,00</b>	64,46	98,25
Lietuvių kalba	88,89	92,86	63,11	93,36
Istorija	39,68	<b>100,00</b>	26,00	97,81
Matematika	68,25	76,74	52,20	85,84
Biologija	33,33	<b>100,00</b>	21,11	97,89
Fizika	4,76	<b>100,00</b>	6,75	95,36
Informacinės t.	30,16	84,21	8,54	90,76
Geografija	19,05	<b>100,00</b>	14,76	98,71
Chemija	4,76	<b>100,00</b>	3,89	97,26

Išskyrus fiziką, visų kitų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje.

Visi mokiniai išlaikė anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, geografijos, chemijos brandos egzaminus. Palyginus su visos Lietuvos abiturientais, nežymiai blogesnis išlaikiusiųjų VBE procentas buvo tik lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų.

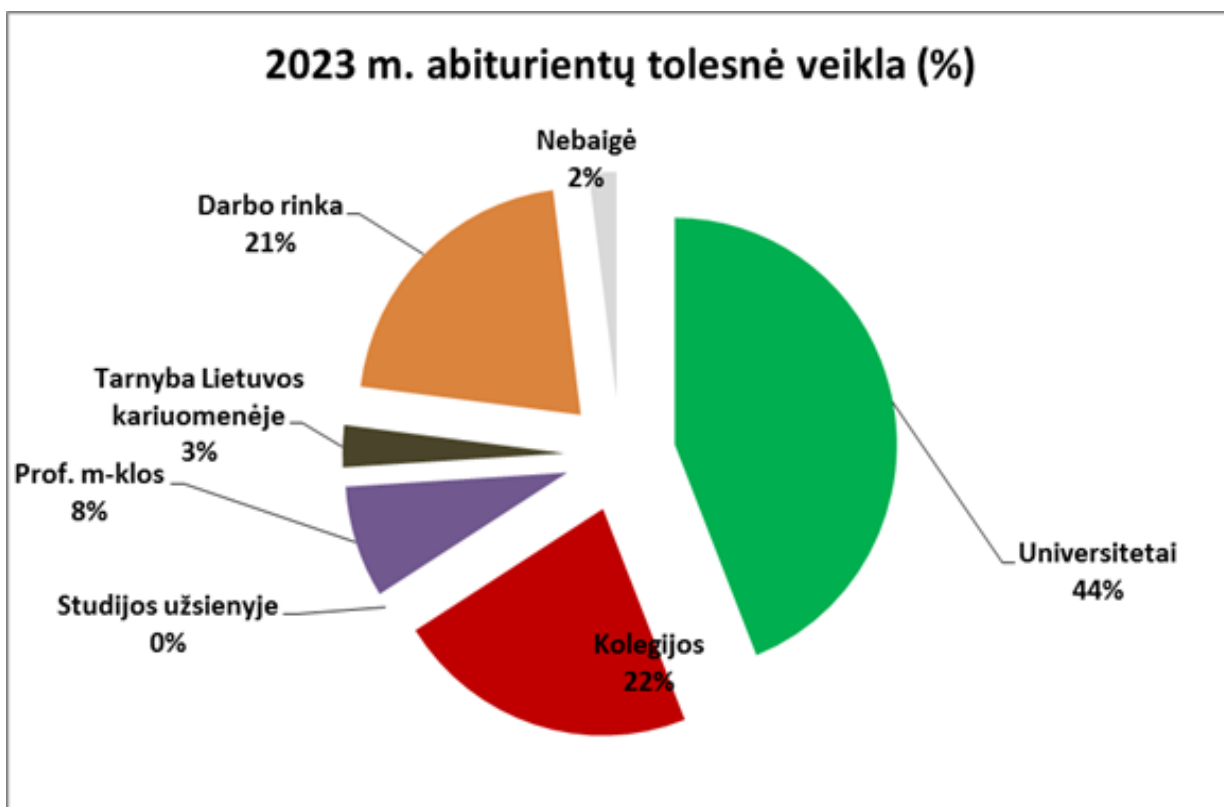
7 mokomųjų dalykų vidutiniai įvertinimai didėjo, istorijos išliko stabilus, sumažėjo tik geografijos.

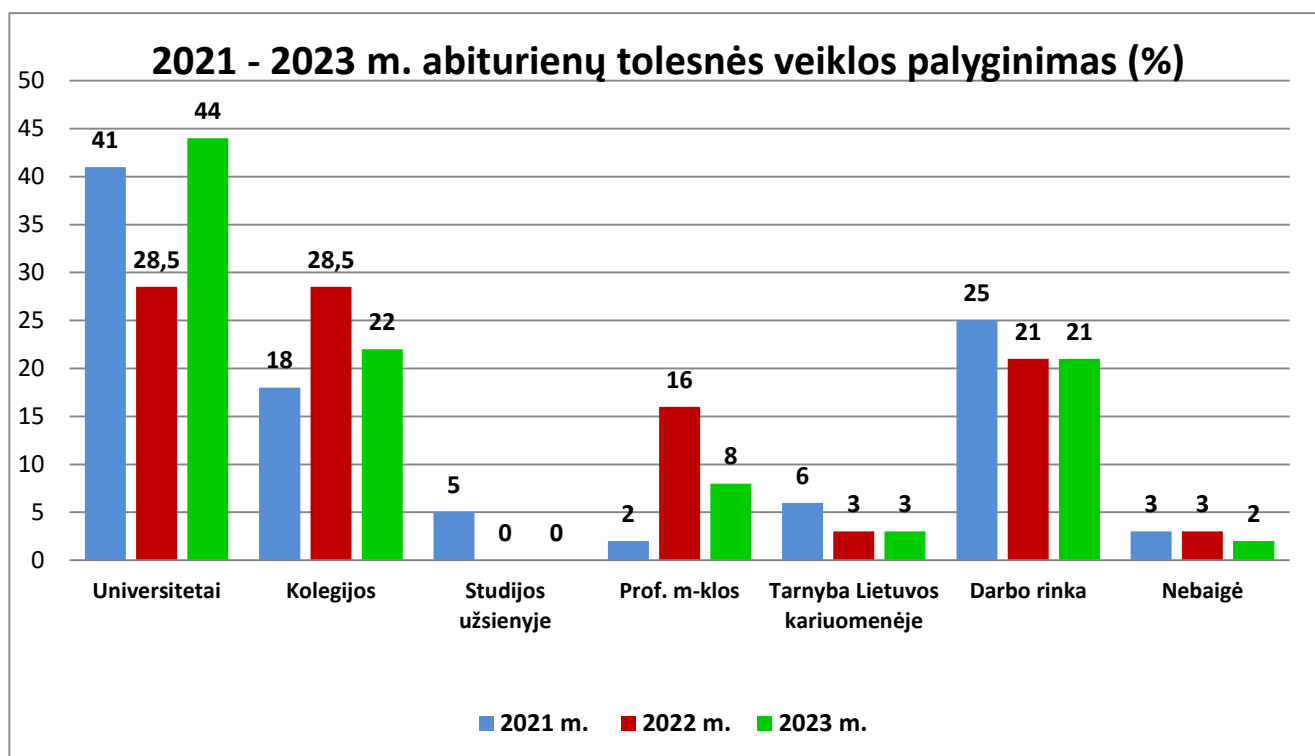
Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2021		2022		2023	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	24	58,46	28	41,57	21	<b>53,14</b>
Anglų kalba	79	57,01	62	56,79	50	<b>63,96</b>

Geografija	13	52,46	16	48,81	12	39,33
Lietuvių k.	77	47,04	62	43,76	56	49,55
Istorija	44	46,50	28	44,64	25	44,28
Informac. t.	14	45,50	14	24,21	19	24,89
Fizika	12	28,25	9	40,67	3	51,00
Matematika	70	23,49	53	14,09	43	27,70
Chemija	2	62,50	4	18,25	3	30,67
Vokiečių k.	-	-	1	100	-	-
VISO:	335	44,78	277	39,91	232	45,59

Pagal žurnalą „Reitingai“ sudaromus 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių dalykus, sąrašus, Kelmės Jono Graičiūno gimnazija iš fizikos užima 31-33 vietą (prieš metus 97 vieta); biologijos užima 56-57 vietą (prieš metus 110 vieta), istorijos 56-58 vietą (prieš metus 104 vieta). 2022 m. Lietuvoje buvo 401 gimnazija.





10 proc. padidėjo mokinių, įstojusių į aukštąsias mokyklas.  
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	2021	2022	2023
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6,98	6,32	<b>6,78</b>
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	80,30	70,97	<b>85,94</b>
Matematikos įvertinimų vidurkis	5,48	3,85	<b>5,61</b>
Matematikos PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	50,00	16,13	<b>48,44</b>

2023 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimtos 8 (2022 m. – 0) prizinės vietos, rajoninėse – 111 (2022 m. – 74) prizinių vietų. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 69 (2022 m. – 61) mokiniai, t.y. 26,4 (2022 m. – 23,4) proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus. 33,5 proc. dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas.

Gimnazijos bendruomenė tikisi sėkmingai įgyvendinti Pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos“. Ši programa leis atnaujinti sporto aikštyno dangas, muzikos studiją, aktų salės įrangą, įrengti lauko treniruoklių, lauko klasių ir poilsio zonas, integruotų pamokų klasę, individualias darbo ir poilsio vietas SUP turintiems mokiniams. Tikimės savivaldybės pagalbos atnaujinant kiemo dangą, takelius ir nuogrindas. Visa tai paskutinį kartą atnaujinta 1989 m. Gimnazijai labai reikalingas naujas didesnis autobusas. Šiuo metu gimnazija turi vieną seniausių rajone mokyklinį 19 vietų autobusą (2006 m.).

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis