

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMAS BIELSKIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. 2024 m. gegužės 30 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-144 „Dėl Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Kražių, Šaukėnų, Užvenčio skyrių steigimo ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo įsteigtas Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Kražių skyrius. Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel/faks. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavaduotojos ugdymui); (8 427) 61477 (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams), el. paštas: info@jggimnazija.lt, interneto svetainė: www.jggimnazija.lt; Direktorius – Rimas Bielskis, pedagoginis darbo stažas – 40,5 m; vadybinis stažas gimnazijoje – 35,5 m.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai, rodikliai.

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos 2024 metų veiklos planas didžia dalimi buvo susijęs su „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos Kelmės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano (toliau – PP) įgyvendinimu. PP tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui. Veiklos apėmė lyderystės veikiant, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo sritis.

Vienas iš 2024 metų veiklos tikslų buvo gerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei pritaikant mokymų informaciją organizuojant ugdymą ir siekiant pažangos. Gimnazijos mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, gilino dėstomo dalyko žinias bei tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo, lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo srityse, įgytą patirtį aptarė su kolegomis ir pritaikė ugdant mokinius, organizuojant ugdymo procesą.

Mokymų „Komandinio darbo efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu“ (15X61 Val), mokytojų stažuotės „Kūrybiškumo ugdymas mokykloje“ Lenkijoje (24 valX7), stažuotės „Vadovo-lyderio komunikacija komandoje“ Norvegijoje (9,5X3) metu įvairių dalykų mokytojai ir vadovai tobulino lyderystės, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, pasisėmė patirties iš užsienio mokyklų, kaip galima veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, nes ugdymo sėkmė priklauso ne tik nuo mokymo metodų, bet ir nuo to, kaip efektyviai bendradarbiauja visa mokyklos bendruomenė: vadovai, mokytojai, mokiniai ir tėvai, darbuotojai – taip gerėja mokymosi rezultatai, kuriama saugi, motyvuojanti mokytis ugdymo aplinka. Iš viso lyderystės mokymuose dalyvavo 25 mokytojai. dalyvauta x val.

Įtraukiojo ugdymo aktualijos buvo nagrinėtos ilgalaikiuose mokymuose „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų“. Apie ugdymo turinio planavimą pritaikant jį mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos mokytojai plačiau sužinojo iš Specialiosios mokyklos kolegų, kurie surengė gerosios patirties seminarą šia tema. Įgytos įvairiuose mokymuose žinios įgalina geriau suvokti ir atliepti SUP mokinių poreikius, apmąstyti ugdymo metodus, priemones, kurios leistų pasiekti mokiniams pažangos, ugdytų jų ypatingus gebėjimus.

Mokymai buvo skirti ir atskirų dalykų mokytojams. Ilgalaikių mokymų „Matematikos uždavinių analizė ir sprendimas“ metu matematikos mokytojai gilino savo teorines žinias, tobulino praktinius įgūdžius bei kompetencijas mokant mokinius spręsti bei analizuoti įvairaus lygmens matematikos uždavinius, atlikti tiriamuosius praktinius darbus motyvuojant mokinius sėkmei mokantis matematikos. Pasinaudoję gauta informacija mokytojai tobulino ugdymo procesą, naudojo įvairesnę, aktualią ir pirmų, ir ketvirtų klasių gimnazistams mokomąją medžiagą, atskira mokymų dalis buvo skirta matematikos valstybinių brandos egzaminų sričiai nagrinėti.

Menų, kalbų mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Kūrybinių muzikos metodų taikymas pamokose“, „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose“.

Dalyvauta įvairios trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose STEAM, ugdymo diferencijavimo, skaitmenizacijos, atnaujintų programų, integruoto ugdymo, brandos egzaminų temomis, žinias gilino valstybinių brandos egzaminų vertintojai. Iš viso mokytojai, vadovai dalyvavo per 2700 mokymų valandų.

Žinios, geroji patirtis, įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginių metu, yra aptariama, mokytojai dalijasi informacija, metodine medžiaga tarpusavyje ir su kolegomis iš kitų mokyklų, pritaiko naujausią informaciją ugdydami mokinius, organizuodami įvairias edukacijas ir pan. Matematikos mokytojai organizavo rajoninį renginį 8-10 klasių mokiniams „Matematikos labirintai“, kalbų ir muzikos mokytojai sukūrė, išbandė ir įgyvendino integruotų muzikos ir lietuvių bei anglų kalbų pamokų ciklą „Laisvės prigimtis: nuo asmens iki visuomenės“ ir vedė integruotas pamokas I-III klasių mokiniams – jų nuomone, šios pamokos buvo įdomios ir naudingos, tokių pamokų pageidaujama daugiau. 2024 m. rudenį prasidėjo ir tęsiasi ilgalaikis projektas muzikinei mokinių saviraiškai skatinti – mokiniams organizuotos kūrybinės dirbtuvės su profesionaliu muzikantu, ši veikla vyks ir 2025 m. Paminėtina, kad muzikinė veikla vyksta TŪM II programos lėšomis atnaujintoje muzikos studijoje.

STEM, integruoto ugdymo patirtį mokytojai efektyviai perkelia į savo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus. Sėkmingai integruotos atskirų dalykų temos per gamtos, tikslųjų mokslų, menų, technologijų pamokas, pvz.: „Garso ekologija“ (fizika, muzika), „Picos kepimas ir apskritimo išpjovų, nuopjovų skaičiavimas. Taikymo uždaviniai“ (matematika, technologijos) ir kt. Labai geras sąlygas įgyvendinti integruotą, IT ugdymą sudarė ir Tūkstantmečio mokyklų II programos lėšomis įrengta universalus dizaino principus atitinkanti Integruotų pamokų klasė, kuri aprūpinta moderniomis technologijomis ir yra labai efektyviai panaudojama: nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pabaigos čia vyko 132 užsiėmimai.

Paminėtinas STEAM pavyzdys, kai Jono Graičiūno gimnazijos antros klasės mokinių komanda „AMIR-2024“ dalyvavo tarptautiniame Europos kosmoso agentūros inicijuotame mokomųjų

palydovų kūrimo projekte-konkurse „CanSat“ (Lietuvos etape), kuris suteikia jauniems žmonėms galimybę išbandyti savo jėgas sudėtingų technologijų srityje. Kelmės gimnazistai laimėjo II vietą, juos aplenkė tik KTU inžinerijos licėjaus mokiniai, iš viso konkurse dalyvavo 26 komandos.

Ugdymo kokybės gerinimui svarbios STEAM centruose vykstančios edukacijos – mokiniams suteikiama galimybė dirbti ypač moderniose laboratorijose, atlikdami tyrimus gimnazistai tobulina eksperimentinius gebėjimus, pažinimo, skaitmeninę, komunikavimo ir kitas kompetencijas, geriau suvokia mokslų tarpdiscipliniškumą. Tokios išvykos į edukacijos centrus 2024 m. buvo surengtos 8.

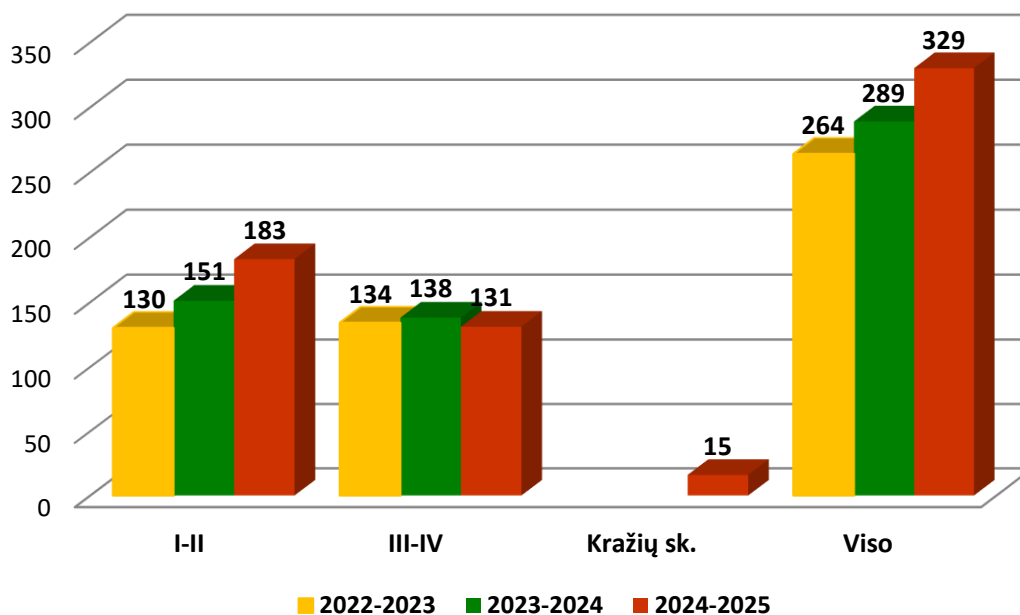
Mokinių pažangą neabejotinai lemia ir mokyklos mikroklimatas, prasmingi renginiai, puoselėjamos tradicijos. Paminėtinas 2024 m. vykęs rašytojo Icchoko Mero 90-ųjų gimimo metinių renginių ciklas, tradicinis Poezijos rudenėlis, skirtas jauniems Kelmės krašto kūrėjams, respublikinis festivalis „Muzikos dirigablis“, šv. Kalėdų rytmetys, suburiantis visą bendruomenę, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, „Pergalės liepsna“, Atvirų durų savaitė, projektas su diplomatais „Atgal į mokyklą“, įvairiomis veiklomis paminėtas Kelmės 540 metų jubiliejus ir kt.

Daug dėmesio skiriama karjerai: surengtas karjeros renginių ciklas gimnazijoje, su mokiniais buvo vykta į profesines ir aukštąsias mokyklas, karjeros specialistė organizuoja susitikimus atskiroms klasėms.

Kitas 2024 m. veiklos tikslas buvo kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant lygiavertes, motyvuojančias, šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas (pagal TŪM programos švietimo pažangos planą). Įgyvendinant infrastruktūros atnaujinimo uždavinį, buvo atnaujintos informacinio centro, integruotų pamokų klasės, bibliotekos, konferencijų salės patalpos, atliktas muzikos studijos patalpų remontas. Visus darbus atliko gimnazijos darbuotojai, gimnazija pirkė tik medžiagas. Pradėti sporto aikštyno bėgimo takų ir aikštelių dangų atnaujinimo darbai (pasirašyta sutartis už 104064,62 Eur), kurie po technologinės pertraukos bus tęsiami šių metų pavasarį. Dėl darbų eiliškumo, lauko kupolo (pasirašyta sutartis už 26862,00 Eur), lauko klasės ir lauko treniruoklių sektorių įrengimo darbai bus atliekami 2025 m. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas įrangos ir mokymo priemonių įsigijimui. Iš anksto buvo ruošiamasi, atliktos apklausos, rinkos tyrimai, tad gavus pirmąsias projekto „Tūkstantmečio mokyklą II“ Pažangos plane numatytoms veikloms įgyvendinimui lėšas, buvo atliekami pirkimai, taip išvengiant pabrangimo. Buvo įsigyta visa numatyta integruotų pamokų klasės įranga, muzikos studijos ir aktų salės įranga, baldai atsitraukimo, tylos ir skaitymo zonoms, muzikos studijai ir integruotų pamokų klasei, bibliotekai. Nauja įranga ir mokymo priemonėmis papildyta gamtos mokslų laboratorija, technologijų ir matematikos kabinetai. Tam iš TŪM lėšų buvo panaudota 103423, 22 Eur.

3. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.

Mokinių skaičiaus kaita



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2022-09-01	Mokinių skaičius 2023-09-01	Mokinių skaičius 2024-09-01
Bendras mokinių skaičius	264	289	314
Klasių komplektų skaičius	12	12	13
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	22,0	24,08	24,15
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	42,91	46,74	26,60
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	68,01	63,91	45,73
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	99,62	98,86	91,84
Į gimnaziją pavežėjami mokiniai	93	77	46
Soc. paramą gavo (maitinimą)	31	28	32

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2022	Darbuotojų skaičius 2023	Darbuotojų skaičius 2024
Mokytojai (mokymo lėšos)	30	30	31
Vidutinis mokytojų amžius	52,5	53,8	54,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	8	7
Etatiniai (aplinkos lėšos)	13	13	15

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2022	2023	2024
Abiturientų skaičius	67	63	68

Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	4,13	3,68	3,99
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	13	22	27
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	4,69	9,48	9,96

Didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą, skaičius ir procentinė dalis.

2 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros (mokytoja V. Paulauskienė) gavo 100 balų.

Gimnazijos mokinių, 2023 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija		Lietuva	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Laikė (%)	Išlaikė (%)
Anglų kalba	88,24	100,00	65,80	99,4
Lietuvių kalba	89,71	95,08	63,50	91,1
Istorija	48,53	100,00	29,51	98,9
Matematika	69,12	95,74	60,72	89,5
Biologija	35,29	95,83	24,00	95,0
Fizika	8,82	100,00	8,79	96,9
Informacinės t.	33,82	95,66	9,61	93,3
Geografija	14,71	100,00	15,94	98,7
Chemija	10,29	100,00	6,10	99,3

Išskyrus geografiją, visų kitų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje.

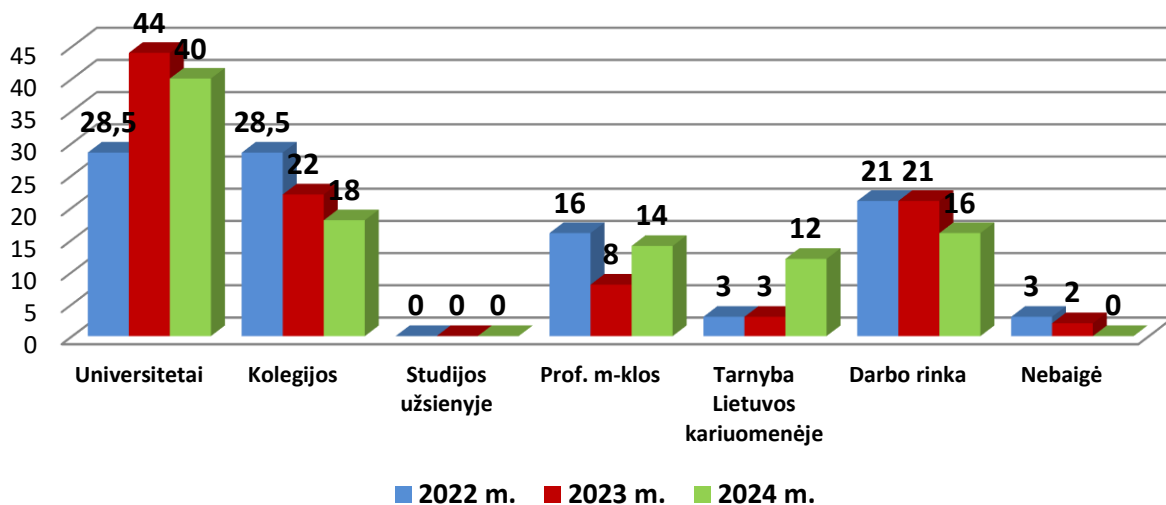
Visi mokiniai išlaikė anglų kalbos, istorijos, fizikos, geografijos, chemijos brandos egzaminus. Palyginus su visos Lietuvos abiturientais, visų dalykų VBE gimnazijos abiturientai išlaikė geriau.

Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2022		2023		2024	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	28	41,57	21	53,14	24	49,63
Anglų kalba	62	56,79	50	63,96	60	62,78
Geografija	16	48,81	12	39,33	10	50,40
Lietuvių k.	62	43,76	56	49,55	61	49,31
Istorija	28	44,64	25	44,28	33	47,48
Informac. t.	14	24,21	19	24,89	23	32,91
Fizika	9	40,67	3	51,00	6	36,83
Matematika	53	14,09	43	27,70	47	39,06
Chemija	4	18,25	3	30,67	7	40,14
Vokiečių k.	1	100	-	-	-	-
VISO:	277	39,91	232	45,59	271	48,46

Pagal žurnalą „Reitingai“ sudaromą gimnazijų reitingą pagal olimpiadų rezultatus, Kelmės Jono Graičiūno gimnazija užima 33-39 vietą respublikoje.

2022 - 2024 m. abiturienų tolesnės veiklos palyginimas (%)



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	2022	2023	2024
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6,32	6,78	7,21
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	70,97	85,94	83,58
Matematikos įvertinimų vidurkis	3,85	5,61	5,28
Matematikos PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	16,13	48,44	40,30

2024 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas – 2024“ puikiai įveikusi komisijos numatytas užduotis ir įvykdžiusi reikalavimus mitybos ir turizmo veiklos grupėje gimnazistė apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu ir aukso medaliu. Lietuvos mokyklų badmintono žaidynių sidabro medaliais pasipuošė Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos mokinės. Rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 118 (2023 m. – 111) prizinių vietų. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 71 (2023 m. – 69) mokinys. Gimnazijos IVb klasės mokiniui Justui Miliauskui įteiktas Kelmės rajono Metų abituriento apdovanojimas.

Kelmės J. Graičiūno gimnazija (projekto koordinatore) kartu su Latvijos Balvi valstybine gimnazija įgyvendino Nordplus Junior projektą „EcoQuest: Exploring Sustainable Living in Every Step“ („Ekologinė kelionė: tvaraus gyvenimo tyrinėjimas kiekviename žingsnyje“.

Gimnazijos bendruomenė tikisi sėkmingai įgyvendinti Pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos II“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.	Ne mažiau kaip 58 proc. mokinių VBE išlaiko aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (100-36).	Mokinių, išlaikiusių VBE aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (100-36), procentas.	62,4 proc. mokinių VBE išlaikė aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (100-36).
1.2. Gerinti mokinių pamokų lankomumą.	Ne mažiau kaip 7 proc. sumažinti nepateisintų pamokų skaičių, tenkanti 1 mokiniui.	Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, neviršija 59 pamokų.	28,4 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui ir pamokų skaičius – 45,7.
1.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ Kelmės savivaldybės pažangos plano 2024 m. priemonių įgyvendinimas.	Siekama įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio programos“ pažangos plano tikslus ir uždavinius.	1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengtas ir 2024 metais įgyvendinamas Gimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos visos 2024 metams suplanuotos Kelmės rajono savivaldybės pažangos plane veiklos. 2. Nuolat bendradarbiauti su Kelmės rajono savivaldybe, įgyvendinant programą, organizuojant viešuosius pirkimus. 3. Vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių stebėseną, fiksuojama tarpinė gimnazijos pažanga. 4. Parengta „Tūkstantmečio	1. 2024 m. kovo 5 d. TŪM mokyklų pasitarimo metu susiderintas ir parengtas 2024 m. Kelmės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos programos įgyvendinimo planas. Susitarta, kuri mokykla bus atsakinga už konkrečios veiklos įgyvendinimą. Iki gruodžio 31 d. mokyklos visas veiklas sėkmingai įgyvendino pagal susitarimą. 2. Sistemingai, kiekvieno mėnesio 2 trečiadienį, vyko nuotoliniai susitikimai aptarti veiklų įgyvendinimo sėkmingumą, kuriuose dalyvaudavo Švietimo, kultūros ir sporto specialistas, atsakingas už TŪM, VŠĮ „Edukacijos forumo atstovai; pagal poreikį vyko vadovų, pavaduotojų ūkio ir bendriesiems reikalams susitikimai, aptarti konkrečius TŪM viešuosius pirkimus (5 susitikimai). Sistemingai bendradarbiauta su Kelmės

		<p>mokyklų“ programos gimnazijos rodiklių įgyvendinimo 2024 m. ataskaita.</p>	<p>savivaldybės administracijos viešųjų pirkimų skyriumi, teikti 2 pavedimai lauko klasės–kupolo ir sporto aikštyno bėgimo takų ir aikštelių atnaujinimo Kelmės rajono centrinei perkančiajai organizacijai atlikti pirkimo procedūras.</p> <p>3. 2024 m. rugpjūčio 31 d. Mokytojų tarybos posėdyje analizuotas gimnazijos veiklos pokytis pagal TŪM rodiklius.</p> <p>Atstovauta Kelmės rajono savivaldybę respublikiniuose TŪM renginiuose, 2024-11-21 STEAM srities renginyje „Ateities mokykla: STEAM galia ir bendradarbiavimas“.</p> <p>4. 2024-12-18 TŪM mokyklų ir savivaldybės atstovų susitikimo metu Tytuvėnų Piligrimų centre aptarta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos gimnazijos rodiklių įgyvendinimo 2024 m. ataskaita.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kalbinė kompetencija (užsienio kalba).
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų rezultatus.	Ne mažiau kaip 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaiko aukštesniuojų ir	Mokinių, išlaikiusių matematikos PUPP aukštesniuojų ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6), procentas.

	pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6).	
8.2. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių VBE išlaiko aukštesniuju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (100-36).	Mokinių, išlaikiusių VBE aukštesniuju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (100-36), procentas.
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plano 2025 m. priemonių įgyvendinimas.	Įvykdyta ne mažiau kaip 95 proc. „Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plane numatytų veiklų.	„Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimo procentas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Nesavalaikis „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos finansavimas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)