

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus Rimo Bielskio
2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti mokytojų kolektyvą visų užduočių, reikalingų atlikti siekiant įteisinti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, atlikimui SMSM teisės aktų nustatyta tvarka.	Sukurta vieninga mokymo(si) medžiagos teikimo ir pagalbos švietimo bendruomenei platforma. Mokiniai, neatsižvelgiant į buvimo vietą ir laiką, pandemine situaciją ar kitas kritines situacijas, gauna kokybiškas mokymo(si) paslaugas.	Parengti dokumentai pagal SMSM nustatytus kriterijus. Parengta ir mokymo(si) turiniu užpildyta vieninga virtuali mokymo(si) aplinka MOODLE. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję reikalingas skaitmeninio raštingumo kompetencijas (80 val. kursai). Įsigyta reikalinga kompiuterinė įranga ir mokymosi ištekliai. Gautas leidimas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu.
8.2. Inicijuoti matematikos mokymo(si) kaitą, siekiant pagerinti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.	Gerėja matematikos mokymo(-si) rezultatai.	2 proc. didėja matematikos PUPP; 5 proc. didėja VBE rezultatai; 3 proc. didėja mokinių matematikos metiniai įvertinimai.
8.3. Išanalizuoti gamtos mokslų ugdymo aplinką ir priimti sprendimus, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines mokinių raidos galimybes, siekiant padidinti bendrą gamtos mokslų bei kiekvieno mokinio individualią fizikos ir informacinių technologijų pažangą (asmenybės ūgtis).	Gerėja gamtos mokslų mokymosi rezultatai. Didėja mokinių motyvacija mokytis gamtos mokslų. Daugiau mokinių gali tolimesnį karjeros planavimą sieti su gamtos ir tiksliaisiais mokslais.	4 proc. didėja bendras gamtos mokslų pažangumo vidurkis. 5 proc. didėja mokinių fizikos įvertinimai; 7 proc. didėja mokinių informacinių technologijų įvertinimai.
8.4. Parengti ir įgyvendinti gimnazijos veiklos programą mokiniams, COVID-19 pandemijos metu patyrusiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdo.	Iš dalies kompensuoti mokymosi praradimus III-IV klasių mokiniams dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo būdo. Gerėja VBE rezultatai.	2020-2021 m.m. abiturientams skirta ne mažiau 100 papildomų kontaktinių konsultacijų valandų, laikantiems VBE. 2021-2022 m.m. abiturientams skirti ne mažiau 200 papildomų kontaktinių konsultacijų

		valandų, laikantiems VBE.
--	--	---------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija ar ilgalaikis karantinas.
9.2.
9.3.