

KELMĒS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2020 METŪ VEIKLOS PLANAS

KELMĒ, 2020

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
direktorius 2020 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-21

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS.....	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
III SKYRIUS. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
IV SKYRIUS. STATISTINIAI DUOMENYS	8
V SKYRIUS. 2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	9
VI SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	11
VII SKYRIUS. POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	12
VIII SKYRIUS. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	16

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2020 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2017–2021 metų gimnazijos strateginiu planu, 2019 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2019 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2020 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-50 „Dėl 2020 metų veiklos plano rengimo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.
(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

5. Misija:

5.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

5.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviuosius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

5.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

6. Strateginiai tikslai:

6.1. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

6.1.1 Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

6.1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

6.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

6.2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.

6.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

6.2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.

6.2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

6.2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

III SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų buvo tobulinti mokymo kokybę, diegiant kolegialų ugdomosios veiklos vertinimą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: asmeninės mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, aptarimas, galimų problemų sprendimas; kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) diegimas, įgalinantis mokytojus vertinti kolegų darbą nustatant šiam vertinimui konkrečius uždavinius ir taip, dirbant kolegialiai, dalijantis patirtimi, gerinti ugdymo kokybę; tobulinti mokytojų kvalifikaciją, atsižvelgiant į gimnazijos metų tikslus – aukščiau minėtąjį ir antrąjį: telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui. Gimnazijos mokytojai daugiau kaip 800 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose ir atskiros pamokos, ir ugdymo kokybės klausimams, vidinės dalykinės komunikacijos modeliams ir būdams švietimo organizacijoje aptarti ir kt. .

Metų tikslams įgyvendinti svarbu, kad rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos 42 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, kurios tenkina įvairius mokinių poreikius – ir tų, kuriems sekasi sunkiau mokytis, ir gabiųjų. Ypač atsižvelgiama į 8 ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo rezultatus bei pasirengimą valstybiniam brandos egzaminams. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje analizuoti standartizuotų testų, PUPP rezultatai – tai leido išgryninti atskiriems mokiniams kylančias problemas, žinių spragas, tuo pačiu – koreguoti ilgalaikius pamokų planus, numatyti mokymosi būdus, metodus, galimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja pedagogine patirtimi.

Atskirų dalykų mokytojų stebima ir fiksuojama bei su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptariama asmeninė mokinių pažanga, kasmet atliekamas adaptacijos tyrimas leidžia identifikuoti mokiniams kylančias problemas ir jas spręsti, bendradarbiaujant su klasės auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), reikalui esant pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją. Galima pasidžiaugti gerėjančiais mokinių, atvykusių mokytis gimnaziją, rezultatais: lyginant su pirmų atsiskaitomųjų darbų rezultatais, pirmų klasių mokinių mokymosi pažanga iš atskirų dalykų antraisiais mokymosi gimnazijoje metais yra akivaizdi (pvz.: anglų kalbos aukštesnįjį lygmenį, įvertinus išeitas iki 9 klasės programos žinias, mokslo metų pradžioje turėjo 1,11 proc. mokinių, antroje klasėje šį lygmenį pasiekė 31,18 proc. mokinių, nepasiektas minimalus anglų kalbos žinių lygmuo pirmos klasės pradžioje buvo 14,45 proc., antroje klasėje jis sumažėjo iki 2,13 proc., atitinkamai istorijos aukštesnysis lygmuo kilo nuo 1,09 iki 13,98 proc., o nepasiektas minimalus lygmuo sumažėjo nuo 42,39 iki 8,6 proc. ir kt.).

Asmeninės mokinių pažangos lyginamoji analizė aptarta individualiai su mokytojais, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje, parengtos išvados ir priimti sprendimai. I klasių gimnazistų tėvams pristatyti nuasmeninti mokinių pažangos duomenys, aptartos mokymosi rezultatų kaitos tendencijos, tėvų galimybės prisidėti prie vaikų mokymosi sėkmės. Įvertinant tai, kad mokinių lankomumas – viena iš svarbiausių prielaidų siekiant mokymosi pažangos, priimtas naujas „Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos“ tvarkos aprašas, kurio tikslas - numatyti mokymosi pagalbą ir atsiskaitymų terminus už dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, numatytų šiame apraše, praleistą atskirų mokomųjų dalykų programos kursą; įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į bendrą mokyklos pažangos siekį; numatyti mokinių asmeninę atsakomybę dėl lankomumo; numatyti netradicinės ugdomosios veiklos organizatorių, mokytojų, klasės auklėtojų, Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą dėl mokyklos nelankymo prevencijos. Svarbu, kad ir kitos gimnazijoje veikiančios tvarkos (pvz.: „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ ir kt.) yra motyvuojančios siekti pažangos, gerinti lankomumą ir pan.

Atskirose darbo grupėse aptarta KGR svarba, jo teikiamos galimybės mokytojų tobulėjimui, tuo pačiu ir ugdymo kokybės gerinimui. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse organizuotos diskusijos, informacinės medžiagos, vaizdo įrašų apie KGR peržiūra ir aptarimas, pradėtas įgyvendinti KGR (istorijos, anglų kalbos mokytojų susitarimai ir pamokų vertinimas vadovaujantis KGR nuostatomis).

Pirmajam metų plano tikslui – KGR įgyvendinti ir taip siekti mokinių mokymosi pažangos – svarbi sąlyga yra geras mokyklos mikroklimatas, motyvuojantis ir mokinius, ir mokytojus. Gimnazijoje organizuojama daug veiklos, edukacinių renginių, padedančių pastebėti ir įvertinti mokinių ir mokytojų darbą, juos paskatinti. Kolegų ir administracijos palaikomas mokytojas visada dirbs atsakingai ir nuoširdžiai, neskaičiuodamas valandų darbui su mokiniais, konsultuodamas juos. Kitas svarbus dalykas siekiant pažangos – mokinių kūrybiškumo ugdymas, kuris suprantamas ne tik kaip meninė kūryba, bet ir kaip gebėjimas kūrybiškai spręsti problemas, modeliuoti ateitį, plačiau žvelgti į aplinką. Daugelio akademinė institucijų atliekamų tyrimų rezultatai rodo, kad kūrybiška asmenybė lengviau ir greičiau sugeba įsiminti, pritaikyti žinias, siekti tikslo. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuojama tradicinė Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje, FB nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ir kt. veikla ne tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

Svarbus kriterijus įgyvendinant antrąjį tikslą – telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui – yra mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose: ir tarptautiniuose, ir šalies, ir rajono. Taip ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, atskirų

mokomųjų dalykų pamokose įgytos žinios pritaikomos praktikoje, mokiniai gali matyti veiklos rezultatus, jie mokosi bendradarbiauti, siūlyti ir priimti idėjas. Taip ugdomas ir mokinių noras pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti – visa tai veda ir į akademinį pasiekimų gerėjimą. Šiuo metu gimnazija dalyvauja keturiuose tarptautiniuose Erasmus+ programos projektuose „Misija – sveikata“, „Dviračiais po Europą“ „Eurostar“, „Klausimai Europai – atsakymai iš Europos“, ir leidybiniame projekte „DEFRIT“ – šie projektai suteikia plačias galimybes gimnazistams pažinti skirtingas šalis-partneres: Vokietiją, Olandiją, Prancūziją, Estiją, Italiją, Lenkiją, Kiprą, Ispaniją, Portugaliją, įgyvendinti bendras jaunimo veiklas, susijusias su lyderyste, pilietiškumu, sveikata, verslumo ugdymu, mokslinių, technologinių, skaitmeninių, kalbinių gebėjimų plėtote. Svarbūs ir kiti projektai, netradicinės ugdomosios veiklos, srautinės, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, susitikimai su žymiais žmonėmis, t.y., užtikrinama ugdymo turinio, formų įvairovė: taip ugdomos ir dalykinės, ir bendrosios mokinių kompetencijos, formuojamos vertybinės nuostatos, plečiamas jaunų žmonių akiratis. Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis užsienio kalbų. Projektų metu mokosi ir mokytojai: įgyjama dalykinių kompetencijų, tobulinamos IT žinios, keičiamasi idėjomis, kurių įgyvendinimas padeda spręsti ugdymo įstaigose išskylančias problemas, pasidalinti patirtimi ir pan. Gimnazijoje atlikto tyrimo „Netradicinės ugdomosios veiklos įtaka ugdymo kokybei“ išvados tai patvirtina – ši veikla neabejotinai turi įtakos ugdymo kokybės gerinimui, mokymosi motyvacijos skatinimui. Paminėtina, kad tyrime dalyvavo 85 proc. visų gimnazijos mokinių, 33 mokytojai.

Siekiant tikslo – telkti gimnazijos bendruomenę mokinių socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymui – svarbus uždavinys yra gerinti šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą: organizuotos tėvų dienos, kai jie gali susitikti ir individualiai aptarti savo vaikų ugdymą su dėstančiais mokytojais, o su klasės auklėtojais aptarti bendrus klasės, gimnazijos bendruomenės tikslus ir uždavinius, pasidžiaugti sėkmėmis ir įvardyti bei siekti išspręsti kylančias problemas. Tėvai kviečiami dalyvauti gimnazijos kultūriniuose renginiuose, ypač draugėn subūrė gimnazisto Justino Bernoto muzikinės kūrybos vakaras, kurio metu buvo pristatyta ir jo kūrybos rinktinė „Liepsnos link“. Mokytojai skatinami kuo dažniau bendrauti su tėvais ir e-dienyno pagalba, ir susitinkant gimnazijoje, kalbėtis telefonu. Taip tėvai dalyvauja sprendžiant jų vaikams išskylančias mokymosi ar lankomumo problemas, nors aktyvesnio bendradarbiavimo kartais pasigendama.

Ugdant mokinių asmenines ir socialines kompetencijas svarbu suteikti žinių apie studijas, karjeros galimybes. Mokykla turi padėti jaunam žmogui geriau save pažinti, apsispręsti pasirenkant studijų programas, todėl ir gimnazijoje, ir atskirose institucijose organizuoti renginiai, suteikiantys žinių apie būsimąsias studijas, profesijas. Gimnazijoje vyko „Profesijų savaitė“, kuri buvo ypatinga tuo, kad jos metu dabartiniai gimnazistai susitiko su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie papasakojo apie savo studijas ir profesijas, karjero galimybes.

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimai:

2019 m. gerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis – 6,63 (2018 m. – 6,40), matematikos įvertinimo vidurkis – 5,06 (2018 m. – 5,00).

2019 m. valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 77 abiturientai. Laikyti 324 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 4,21 (2018 - 3,64) valstybinius brandos egzaminus. Laikyti visų mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus gimnazijos mokiniai rinkosi ženkliai daugiau, nei Lietuvos mokinių.

Gimnazijos mokinių, 2019 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimas laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)
Matematika	96,10	59,50	0,572	61,13	82,13	0,502
Lietuvių kalba	94,81	87,67	0,831	59,85	90,62	0,542
Anglų kalba	89,61	98,55	0,883	66,67	97,91	0,653
Istorija	49,35	100	0,494	33,05	98,74	0,326
Biologija	32,47	100	0,325	21,75	97,56	0,212
Informacinės technologijos	23,38	94,44	0,221	10,18	96,50	0,098
Geografija	15,58	100	0,156	12,00	96,15	0,115
Fizika	11,69	100	0,117	10,14	96,75	0,098
Chemija	7,79	66,67	0,052	5,56	97,78	0,054

Išskyrus chemiją, visų kitų mokomųjų dalykų mokinių parengimas laikyti ir išlaikyti VBE yra geresnis nei Lietuvoje.

Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE procentas buvo anglų kalbos, biologijos, geografijos, istorijos, fizikos.

Gerėjo vidutinis VBE įvertinimas: fizikos 52,00 (2018 - 28,45), chemijos 50,67 (2018 - 18,00), geografijos 45,50 (2018 - 36,94), informacinių technologijų 49,94 (2018 - 43,33), istorijos 40,92 (2018 - 40,58). Praktiškai nekito anglų kalbos 59,26 (2018 - 59,67), kiek nežymiai sumažėjo biologijos, lietuvių kalbos ir matematikos.

30 (2018 -24) VBE įvertinimų buvo 86–100 balų.

4 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtukus: Matas Tunkevičius ir Deividas Valiuška iš anglų kalbos (mokytoja Ineta Leščiauskienė), Eduardas Vitkus iš informacinių technologijų (mokytojas Algirdas Barančiukas), Dovilė Tifzenaitė iš biologijos (mokytoja Danutė Butkuvienė).

Tolimesnė 2019 m. abiturientų veikla:

Abiturientų sk.	Gavo brandos atestatus	Mokosi Lietuvos universite tuose	Mokosi neuniversit. aukštosiose mokyklose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi užsienyje (UK)	Dirba	Kita Tarnyba Lietuvos kariuomenėje
77	77	26	26	4	2	17	2

2019 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 67,53 proc. mokinių, 2018 – 57,28 proc.

2019 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 42 (2018 – 21) prizinės vietos, rajoninėse – 141 (2018 – 123) prizinė vieta. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 95 (2018 – 78) mokiniai, t.y. 27,30 (2018 - 20,6) proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.

Mažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2018 m. – 67,83; 2019 – 63,66 pamokos.

Kadangi gimnazijai suteiktas DSD I (Vokiečių kalbos diplomo) mokyklos statusas (tokių mokyklų Lietuvoje yra tik 15), 2019 m. tarptautinį DSD I egzaminą gimnazijoje laikė 12 mokinių.

2019 m. vykdytas mažos vertės pirkimas “Mokinių maitinimo paslaugos pirkimas kartu išnuomojant patalpas”, po kurio pasikeitė paslaugos teikėjas. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams.

IV SKYRIUS STATISTINIAI DUOMENYS

8. Mokiniai:

Eil. Nr.	Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius 2019 rugsėjo 1d.	
			Iš viso	Vidutinis mokinių skaičius klasėje
1	I	3	64	21,3
2	II	3	79	26,3
3	III	4	91	22,8
4	IV	4	91	22,8
Viso:		14	325	23,2

9. Darbuotojai:

9.1. Dalykus mokančių mokytojų skaičius, įskaitant antraeilėse pareigose dirbančius, kelis dalykus dėstančius:

Eil. Nr.	Dalykas	Iš viso:	Mokytojas	Vyresn. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas
1.	Etika	1			1	
2.	Tikyba	1			1	
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4		2	2	
4.	Anglų kalba	4	1	1	2	
5.	Vokiečių kalba	1			1	
6.	Rusų kalba	2	1	1		
7.	Matematika	4	1	2	1	
8.	Informacinės technologijos	2			2	
9.	Istorija, pilietiškumo p.	2			2	
10.	Geografija	1			1	
11.	Ekonomika ir verslumas	1		1		
12.	Biologija	2		1	1	
13.	Chemija	2		1	1	
14.	Fizika	1			1	
15.	Dailė	1			1	
16.	Muzika	1				1
17.	Technologijos	5		4	1	
18.	Kūno kultūra	4	1		3	
19.	Žmogaus sauga	1		1		

9.2. Etatiniai darbuotojai:

Eil. Nr.	Pareigos	Etatai
Finansuojami iš mokymo lėšų		
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,5

3.	Socialinis pedagogas	1
4.	Psichologas	1
5.	Informacinio centro vadovas	1
6.	Vyr. bibliotekininkas	1
7.	Profesijos patarėjas	0,25
8.	Informacinių technologijų specialistas	1
Finansuojami iš aplinkos lėšų		
1.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	1
2.	Sekretorius	1
3.	Drabužininkas	1,15
4.	Mokyklos budėtojas	1,5
5.	Valytojai	4,5
6.	Teritorijos valytojas	1
7.	Pagalbinis darbininkas	1,25
8.	Vairuotojas	1

V SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

10. Tikslai:

10.1. Tobulinti ugdymo kokybę tęsiant kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimą.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Rodikliai
Asmeninės mokinių pažangos stebėjimas, aptarimas, galimų problemų sprendimas: - adaptacijos, mokinių mokymosi stilių tyrimai, - asmeninės mokinių pažangos lentelių pildymas, jų analizė, aptarimas darbo grupėse ir / ar individualiai su mokytojais.	Živilė Klimienė Socialinė pedagogė Ina Kaminskienė Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Atskirose darbo grupėse aptarti socialinės pedagogės atlikti tyrimai, priimti sprendimai dėl galimų problemų sprendimo būdų. Atlikta asmeninės mokinių pažangos lyginamoji analizė, ji aptarta darbo grupėse ir / ar individualiai su mokytojais, priimti sprendimai dėl galimų trūkumų šalinimo, pagalbos mokiniams organizavimo.
Kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimas gimnazijoje, sėkmių ir problemų diegiant KGR analizė atskirose darbo grupėse.	Živilė Klimienė Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Dokumentuoti KGR faktai (3-5), diskusijos ir patirties dėl KGR naudos ugdymui vertinimas atskirų darbo grupių posėdžiuose (darbo grupių nutarimai) ir / ar individualūs administracijos ir mokytojų pokalbiai.
Tobulinant mokytojų kvalifikaciją atsižvelgti į mokymus, skirtus kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimui, bendradarbiavimui siekiant pažangos, dalintis gerąja patirtimi grįžus iš šių mokymų.	Živilė Klimienė Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Parengtas Bendrasis kvalifikacijos tobulinimo planas, juo vadovaujantis tobulinta kvalifikacija daugiau kaip 100 val. Surengta ne mažiau 5 gerosios patirties sklaidos renginių (pranešimai metodinėse grupėse, seminarai, atviros pamokos / veiklos).

10.2. Telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokymosi pažangos.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Rezultatų vertinimo rodikliai
Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, gimnazistų taryba	2 proc. didėja tėvų (globėjų, rūpintojų) apsilankusių tėvų susirinkimuose skaičius. 20 proc. didėja mokytojų, teikiančių informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių pasiekimus ir mokymosi sunkumus.
Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą: -	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Analizuotas patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo taikymas. Atlikta anoniminė mokinių apklausa, apibendrinti rezultatai, numatytos prevencijos priemonės. Organizuotas ne mažiau kaip 1 patyčių prevencijos renginys. 94 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.
Analizuoti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais veiksmingumą, sistemingai analizuoti pokyčius, ieškoti problemų sprendimo būdų, koreguoti mokinio elgesio taisykles.	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	5 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius
Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą bei mokymąsi bendradarbiaujant. Įdiegti pagalbos „Mokinys – mokiniui“ modelį.	Lijana Vaičiulytė, mokytojai, gimnazistų taryba	Sistemingai (ne rečiau kaip kartą savaitėje) mokiniai teikia pagalbą vieni kitiems.

10.3. Gerinti edukacinių aplinkų būklę, siekiant didinti mokymosi motyvaciją, užtikrinti bendruomenės saugumą.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Rezultatų vertinimo rodikliai
Atnaujinti gimnazijos vidaus patalpas ir įrangą: - įrengti 3D klasę; - įrengti mokinių savivaldos kambarį; - įrengti reprezentacinę gimnazijos sienelę; - pagaminti naujus laiptus aktų salei; - atnaujinti 5 kompiuterizuotas darbo vietas; - atlikti 108 kab. remontą	R. Bielskis, V. Paulionis, J. Grincevičius, M. Turevičius, A. Rukšėnas.	Įrengta 3D klasė. 10 proc. padidėjusi mokinių motyvacija mokytis gamtos mokslų. 3 proc. didėja mokinių biologijos ir chemijos metinių įvertinimų vidurkis. Įrengtas mokinių savivaldos kambarys. 5 proc. didėja mokinių, dalyvaujančių savanorystės veikloje, skaičius. Įrengta reprezentacinė sienelė. Padaryti laiptai. Atnaujinti 5 kompiuteriai. Suremontuotas 108 kab.

Gerinti gimnazijos aplinkos būklę: - nugriauti netinkamą naudojimą garažą; - atnaujinti sporto aikštynų dangų linijas.	R. Bielskis, V. Paulionis, J. Grincevičius, V. Gečas	Nugriautas garažas. Atnaujintas dangų žymėjimas.
--	---	---

10.4. Renginių, skirtų Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30 metų jubiliejui, Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti bei gimnazijos 80-čio jubiliejui organizavimas (pagal atskirus planus).

VI SKYRIUS

SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

11. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos tarybos pirmininko rinkimo“. 2. „Dėl Gimnazijos tarybos sekretoriaus rinkimo“. 3. „Dėl 2 % pajamų mokesčio už 2019 m. panaudojimo“. 4. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 5. „Dėl gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos“. 6. Kiti klausimai.	2020 02	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos 2020 metų veiklos plano aprobavimo“. 2. „Dėl 2019 m. biudžeto vykdymo ir 2020 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 3. Kiti klausimai.	2020 03	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.

12. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo kokybės gerinimo“. 2. „Dėl 2019 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2020 m. gimnazijos veiklos plano“. 3. „Dėl I-ojo pusmečio darbo rezultatų“. 4. Kiti klausimai.	2020-02	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl premijų skyrimo“ 2. Kiti klausimai.	2020-05	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.

Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Kolegialaus vertinimo patirtys“. 2. „Dėl II pusmečio ir mokslo metų mokinių pažangumo rezultatų“. 3. Kiti klausimai.	2020-06	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2020 08	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.

13. Popamokinių renginių planas:

Priemonės, atsakingas	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai. <u>Kuruojantis vadovas</u>	Lėšos (€)
Erasmus+ projektas "Questions for Europe - Answers from Europe".	Per metus	Projekto komanda, koordinatorius N. Šarauskas, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „UPCYCLE EUROPE“ - Dviračiais po Europą.	Per metus	Projekto komanda, koordinatorė I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „MissionH“ - Misija Sveikata	Per metus	Projekto komanda, koordinatorė I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „European sustainable tourism and entrepreneurship (Eurostar)“ - Europos tvarus turizmas ir verslumas.	Per metus	Projekto komanda, koordinatorius N. Šarauskas, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Per metus	V. Paulionis, <u>L. Vaičiulytė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. (Sausio 13-osios paminėjimas)	2020-01-13	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė ir L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės Holokausto aukų dienos paminėjimas.	2020-01-24	Istorijos mokytojai, R. Rimidytė-Liekiene <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šimtadienis.	2020-02-14	3-4 kl. mokiniai ir auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinis krepšinio turnyras 4x4, skirtas kovo 11-ajai	2020-01/02	S. Kurmis <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Smiginio varžybos.	2020-02	V. Saikavičienė. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šaškių varžybos.	2020-03	V. Saikavičienė.	Žmogiškieji ištekliai.

		<u>L. Vaičiulytė</u>	ištekliai.
Užgavėnės.	2020-03-05	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Krepšinio turnyras 3x3.	2020-05	V.Gečas. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Šv. Valentino diena.	2020-02-14	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kovo 11-osios paminėjimas.	2020-03-11	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Savaitė be patyčių.	2020-03	V.Vipartienė, I. Kaminskienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Netradicinė matematikos pamoka 1-2 (9-10) klasių mokiniams.	2020-03	Matematikos mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Pasaulinės Žemės dienos paminėjimas.	2020-03-20	V. Rimkuvienė, D. Butkuvienė, V.Vipartienė <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės laimės dienos paminėjimas.	2020-03-20	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kelmės rajono mokyklų 1-4 (9-12) klasių mokinių maketavimo konkursas.	2020-04	IT mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Kelmės rajono mokyklų 1-2 (9-10) klasių mokinių ekonomikos žinių konkursas.	2020-04	N. Šarauskas. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Saugaus eismo dienos paminėjimas	2020-04-07	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	2020-04-07	R. Legeckienė, V.Rimkuvienė, D. Butkuvienė, V.Vipartienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės kultūros dienos paminėjimas.	2020-04-15	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos dienos paminėjimas.	2020-05-08	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Netradicinė matematikos pamoka - protų mūšis rajono 8-10 kl. mokiniams.	2020-05	Matematikos mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Atvirų durų savaitė. (pagal atskirą planą).	2020-05	Gimnazistų taryba, dalykų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u> , <u>L. Vaičiulytė</u> .	
Mokyklos baigimo šventė.	2020-05-22	III – IV klasių auklėtojai. <u>Ž. Klimienė</u> ,	Žmogiškieji ištekliai.

		<u>L. Vaičiulytė</u>	
III-oji gimnazijos bendruomenės spartakiada.	2020-06	Kūno kultūros mokytojai, <u>L. Vaičiulytė</u>	
Pasaulinės dviračių dienos paminėjimas.	2020-06-03	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Rugsėjo 1 – osios šventė.	2020-09-01	<u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	2020-09-25	Užsienio kalbų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazistų krikštynos.	2020-09/10	IV kl. auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės turizmo dienos paminėjimas.	2020-09-25	E. Jafimovas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Minėjimas skirtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimui. (pagal atskirą planą).	2020-09-23	Istorijos, etikos mokytojai, tolerancijos centras. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tyrėjų naktis 2020.	2020-09-25	D. Butkuvienė, <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojo diena.	2020-10-05	IV kl. auklėtojai, gimnazistų taryba, N.Šarauskas, mokytojų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas.	2020-10-04	V. Rimkuvienė, V. Vipartienė. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Konstitucijos egzaminas.	2020-10	Socialinių mokslų metodinė grupė. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Programavimo savaitė.	2020-10	IT mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	
Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	2020-11-16	Tolerancijos centras, I. Kaminskienė, R. Sakalauskiene, V. Vipartienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pyragų diena.	2020-11-06	Gimnazistų taryba, N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Informatikos olimpiados mokyklinis etapas	2020-11	IT mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimas.	2020-11-19	I. Kaminskienė, D. Butkuvienė, V. Rimkuvienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Poezijos rudenėlis, skirtas poeto Jono Graičiūno atminimui.	2020-11	Lietuvių klb. mokytojos, <u>Ž. Klimienė</u>	
Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	2020-12-01	D. Butkuvienė,	Žmogiškieji

		V. Rimkuvienė, V. Vipartienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	ištekliai.
Tarptautinės neįgaliųjų žmonių dienos paminėjimas.	2020-12-03	V. Vipartienė, R. Legeckienė <u>L. Vaičiulytė</u>	
Projektas „Kalėdų pasaka“ (gimnazijos interjero ir eksterjero puošimas Kalėdų šventei).	2020-12	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Profesijų savaitė.	2020-12	N. Šarauskas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės arbatos dienos paminėjimas.	2020-12-15	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis festivalis „Muzikos dirižablis“.	2020-11/12	S. Klimas. <u>Ž. Klimienė</u>	
Gerumo savaitė gimnazijoje.	2020-12	Dorinio ugdymo, biologijos mokytojos, gimnazistų taryba, N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Stalo teniso varžybos.	2020-12	E. Jafimovas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Stipruolių turnyras.	2020-12	D. Barauskis, <u>L. Vaičiulytė</u>	
Šv. Kalėdų renginiai: kalėdinis rytmety, kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės, kalėdinis krepšinio turnyras, kalėdinė tinklinio taurė, geriausių sportininkų rinkimai, kalėdinis paštas, gražiausiai pasipuošusios klasės rinkimai, Kalėdų eglutė.	2020-11/12	S. Klimas, klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, S. Kurmis, gimnazistų taryba, N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	
Scenografijų ruošimas įvairioms šventėms gimnazijoje (Muzikos „Dirižablis“, „Poezijos rudenėlis“ ir kt.)	Per metus	Technologijų ir dailės mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Poilsio vakarai. (pagal poreikį)	Per metus	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Debatų, diskusijų jaunimui aktualiomis temomis, protų mūšių organizavimas.	Per metus	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kviestinių svečių paskaitų, karjeros bei profesijų paskaitų organizavimas.	Per metus	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Mokslinės-praktinės konferencijos, projektų rengimas ir pristatymas, dalykinės savaitės, mokomųjų dalykų dienos, gimnazistų darbų pristatymai (pagal atskirą planą).	Per metus	Dalykų mokytojai.	
Akcijų, talkų, labdaros renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Per metus	Gimnazistų taryba, klasių auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	
Gimnazijos 80 – mečiui skirti renginiai. (pagal atskirą planą)	2020-02/05	Organizacinė grupė	

