

KELMĒS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

2021 METU VEIKLOS PLANAS

KELMĒ, 2021

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos

direktorius 2021 m. kovo 19 d.

įsakymu Nr. V-8

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROJI DALIS.....	2
II SKYRIUS. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	3
III SKYRIUS. 2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
IV SKYRIUS. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	8
V SKYRIUS. SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA.....	11
VI SKYRIUS. POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	12
VII SKYRIUS. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	16

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. 2021 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2017–2021 metų gimnazijos strateginiu planu, 2020 metais atlikto gimnazijos vidaus įsivertinimo medžiaga, 2020 metų gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo analize, metodinių grupių ugdymo kokybės tobulinimo planais. Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2021 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-69 „Dėl 2021 metų veiklos plano rengimo grupės sudarymo“.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija:

Žmogus visų pirma turi išaugti ŽMOGUMI, o tik paskui eina visos kitos jo savybės ir privalumai.
(Meilė Lukšienė)

4. Vizija:

Gimnazija ugdo europietišškai mąstantį ir bendraujantį, profesionaliai dirbantį žmogų, kuris gyvendamas Europoje ir pažindamas įvairių tautų istoriją, tradicijas, dvasines vertybes kartu kuria bei puoselėja savo šalies kultūrą, tampa emancipuotu piliečiu.

5. Misija:

5.1. Keturmetėje Jono Graičiūno gimnazijoje ugdomi Kelmės krašto jaunuoliai - žinių visuomenės piliečiai, mokantys valdyti informacines komunikacines technologijas (IKT), atrinkti ir analizuoti, pritaikyti praktikoje gausią informaciją; mokantys kurti gerus individų ir grupių santykius; kuriantys krašto visuomenės kultūrą; jaučiantys poreikį lavintis visą gyvenimą.

5.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojai kartu su kitais gimnazijos bendruomenės nariais kuria mokymosi procesą skatinantį ir jį palaikantį mechanizmą: taiko aktyviusius ugdymo metodus, ieško inovacijų, siūlo neformaliųjų ugdymo programų. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant informacines komunikacines technologijas (IKT).

5.3. Gimnazijoje veikiančiuose Informacijos, Sveikatingumo, Technologijų centruose, Muzikos, Garso įrašų, Televizijos (ir radijo) studijose ir kitose edukacinėse aplinkose jaunuoliai mokosi praktiškai veikdami, lavina savo kūrybinius, komunikacinius gebėjimus, rūpinasi sveikata, įgyvendina įvairius šalies ir tarptautinius projektus.

6. Strateginiai tikslai:

6.1. Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

6.1.1 Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

6.1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.

6.1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

6.2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.

6.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

6.2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.

6.2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

6.2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

III SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. Vienas iš gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano tikslų buvo tobulinti mokymo kokybę, tęsiant kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimą. Šiam tikslui įgyvendinti kelti uždaviniai: asmeninės mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, aptarimas, galimų problemų sprendimas; kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimas gimnazijoje, sėkmių ir problemų diegiant KGR analizę atskirose darbo grupėse; numatyta tobulinti mokytojų kvalifikaciją atsižvelgiant į gimnazijos metų tikslus – aukščiau minėtąjį ir antrąjį: telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokymosi pažangos.

Covid-19 pandemija ir reikiamybė mokytis bei mokytis nuotoliniu būdu pakoregavo metų veiklos planą, tačiau aukščiau minėti tikslai buvo įgyvendinti pasitelkiant šiuolaikines technologijas, taikant įvairius ugdymo būdus ir metodus, pasirenkant šiuolaikines mokymo ir ugdymo formas, naudojant VMA, įgyta nuotolinio mokymo / ugdymo, komunikavimo e-erdvėje patirties.

Pirmojo karantino metu parengtas atskiras pamokų ir mokiniams teikiamų konsultacijų tvarkaraštis; įvertinus nuotolinio mokymo (NM) patirtį, koreguotas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas; metodinėje taryboje priimtose rekomendacijos dėl mokymosi krūvio optimizavimo NM metu, pamokos tempo, užduočių į namus skyrimo, bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kt.; parengta Ugdymo proceso organizavimo Kelmės J. Graičiūno gimnazijoje 2020-2021 m.m. tvarka, kiti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą NM metu.

Atsižvelgiant į situaciją dėl pandemijos, įvertinus skaitmeninių gebėjimų svarbą mokant nuotoliniu būdu, rengiant Bendrąjį kvalifikacijos tobulinimo planą buvo numatyti ir visiems mokytojams vyko mokymai „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“, atskirų dalykų mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, paskaitose ir konferencijose, skirtose nuotolinio mokymo patirtims aptarti, švietimo bendruomenėms stiprinti nuotolinio mokymo metu, įgijo žinių apie VMA naudojimą dėstant atskirus dalykus ir pan. – iš viso kvalifikaciją per 2020 m. mokytojai tobulino daugiau kaip 1370 valandų. Gimnazijos mokytojai ir patys dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, organizavo su IT susijusius mokymus.

Nuotolinis mokymas padiktavo reikiamybę įvertinti, kaip sekėsi mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) prisitaikyti prie šios naujovės. Balandžio mėn. pabaigoje organizuota tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa.

Ji parodė, kad pirmojo karantino metu nuotolinį mokymą vertino labai gerai 16,18 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų), gerai – 50 proc., patenkinamai – 27,94 proc., labai blogai – 5,88 proc. Kad dažnai kontroliavo vaikus, teigė 72,06 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kartais – 22,06 proc., retai – 2,94 proc., niekada – 2,94 proc. Kad jų vaikui patinka nuotolinės pamokos, teigė 36,76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kartais patinka – 47,06 proc., nepatinka – 16,18 proc. Apklausoje dažnai minima, kad vaikai tampa labiau savarankiški, susikaupę, saugesni savo namuose, geriau įvaldo IT, ugdoma atsakomybė, pareigingumas, vaikai užimti, galima dalyvauti pamokose ir lengvai negaluoju – taip nepraleidžiamos pamokos, geba komunikuoti su mokytoju nuotoliniu būdu, lėtesnis kai kurių pamokų tempas leidžia geriau išmokti, naujas mokymosi būdas neatsibodęs, motyvuoja mokytis. Kaip teigiamybė įvardinta pasirinkta viena pagrindinė mokymo(si) platforma.

Bendruomenės telkimas, gero mikroklimato kūrimas, edukacinės veiklos už mokyklos ribų, tikslingas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra neabejotinai svarbios prielaidos metiniams tikslams įgyvendinti, siekti mokymo, ugdymo pažangos – taip užtikrinama mokinių kompetencijų plėtotė, įvairiapusių gebėjimų ugdymas. Nuotolinio mokymo metu bendradarbiauti, komunikuoti, vienyti skatinanti veikla ypač aktuali – tai liudija bendruomenės narių apklausa, pokalbiai su mokiniais ir pan. Gimnazijoje ir kontaktinio, ir nuotolinio mokymo metu organizuotos įvairios veiklos, edukaciniai renginiai, padedantys pastebėti ir įvertinti mokinių ir mokytojų darbą, juos paskatinti. Bendradarbiaujant su Kelmės krašto muziejumi dalyvauta projekte, skirtame Kelmės žydų bendruomenės istorijai ir rašytojo Iechoko Mero atminimui.

Į virtualią erdvę „persikėlė“ Atvirų durų savaitės renginiai, Nacionalinis ekonomikos egzaminas, kurio ambasadorė Kelmės rajone yra J. Graičiūno gimnazija. Tęsėsi prasmingas bendradarbiavimas su JAV ambasada: Zoom'e susitikta su JAV ambasados Vilniuje diplomatu p. Andres Barcenu. Bendradarbiaujama su Tarptautine istorinio teisingumo komisija. Virtualioje erdvėje tęsiasi kelių tarptautinių Erasmus+ projektų veiklos, vyksta jų dalyvių susitikimai. Gimnazijos, kuri 2020 metais mini savo veiklos 80-metį, bendruomenę suvienijo bendras projektas „Kelmės gimnazija. 2020 metų dienoraštis“. Dvi šio dienoraščio dalys

publikuojamos gimnazijos interneto svetainėje, dienoraštį kūrė dabartiniai ir buvę gimnazistai, mokytojai, mokinių tėvai.

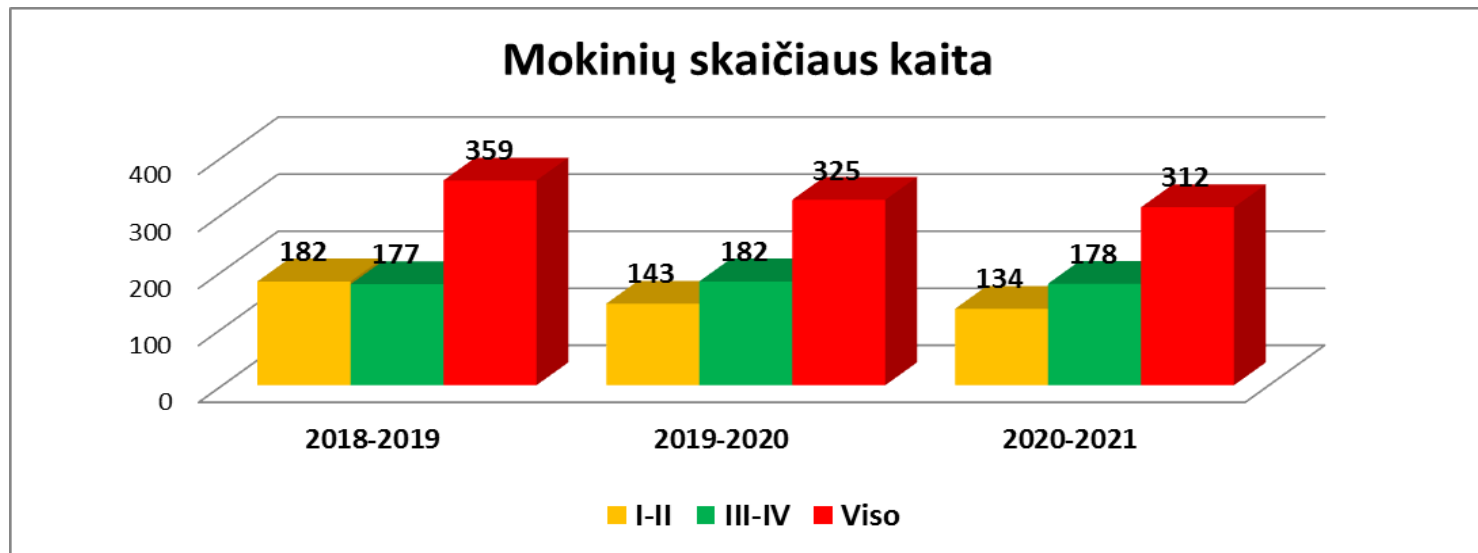
Metų tikslams įgyvendinti – nepaisant to, ar kontaktiniu, ar nuotoliniu būdu būtų vykdomas mokymas – svarbu, kad rengiant ugdymo planą, 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. 2020 m. rudenį atliktas adaptacijos tyrimas parodė, kad mokymosi žinių spragas iš įvairių dalykų atskirose pirmose klasėse nurodo nuo 78 iki 80 proc. mokinių, ir atkreipė dėmesį į atskirų dalykų dėstymą (kad daugiausia žinių spragų esama iš matematikos nurodo nuo 19 iki 31 proc. pirmų klasių mokinių; kad iš chemijos – nuo 19 iki 27 proc. mokinių), leido pasirinkti tikslingesnius mokymo metodus bei siūlyti konsultacijas mokiniams. Pirmų klasių gimnazistų tėvams (globėjams, rūpintojams) pristatyti nuasmeninti mokinių pažangos duomenys, aptartos mokymosi rezultatų kaitos tendencijos, tėvų galimybės prisidėti prie vaikų mokymosi sėkmės.

Metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje aptarti valstybinių brandos egzaminų rezultatai, mokinių pasiekimų ar nesėkmių priežastys. 2020 m. blogai laikyto visoje Lietuvoje matematikos egzamino rezultatai nebuvo geri ir gimnazijoje. Nesėkmės priežasčių analizė parodė, kaip pačių mokinių pastangos, pamokų ir konsultacijų lankomumas turėjo įtakos tiems, kurie šio egzamino neišlaikė. Neišlaikiusieji valstybinio brandos egzamino turėjo tokius metinius matematikos įvertinimus: ketvertus iš matematikos metiniame turėjo 26 mokiniai (tarp jų buvo tokių, kurie viename iš pusmečių turėjo nepatenkinamą įvertinimą); penketus metiniame turėjo 12 mokinių, taigi galima teigti, kad net 38 mokiniai į valstybinį matematikos brandos egzaminą ėjo neturėdami pakankamai žinių ir patys tai suprastami. Šešetą metiniame turėjo 4 egzamino neišlaikę mokiniai. Buvo aptartos galimybės, kaip matematikos dėstymas ir egzaminų rezultatai galėtų būti pagerinti (numatytas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, papildomos konsultacijos mokiniams, sprendžiamos lankomumo problemos, siekiama aktyvesnio bendradarbiavimo su pamokų nelankančių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokinių pastangas, kaip kruopštus darbas, konsultacijų lankymas duoda gerų rezultatų per valstybinius egzaminus, iliustruoja fizikos egzamino pavyzdys: trys mokiniai, kurie bandomąjį fizikos egzaminą išlaikė 40, 54, 58 balais, lankė visas pamokas ir nepraleido nė vienos konsultacijos, iš valstybinio fizikos egzamino atitinkamai surinko 73, 77, 88 balus. Iš dviejų mokinių, kurie šio egzamino neišlaikė, vienas neišlaikė ir bandomojo egzamino, kitas jo visai nelaikė, abu nebuvo nė vienoje konsultacijoje, o jų metiniai įvertinimai buvo 4. Abu mokiniai viename iš pusmečių turėjo nepatenkinamą įvertinimą.

Karantinas pakoregavo kolegialaus ugdomosios veiklos vertinimo diegimo gimnazijoje būdus, tačiau numatytas uždavinys įgyvendintas. Atskirose metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje ar individualiai su mokytojais aptarti kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) faktai, padedantys tobulinti mokytojų kompetencijas, atskirų pamokos dalių ir visos pamokos kokybę bei taip siekti mokinių mokymosi pažangos. Ir kontaktinio, ir nuotolinio mokymo metu atskirų dalykų mokytojai stebėjo ir kolegialiai vertino vestas pamokas, kitą ugdomąją veiklą. KGR ypač svarbus mokant nuotoliniu būdu – kolegialiai aptariant bei atrenkant ugdymo turinį, rengiant mokomąją medžiagą, dalijantis ištekliais, rengiant naujo pavyzdžio ilgalaikius pamokų planus, kurie numatyti ir kontaktiniam, ir mišriam bei nuotoliniam mokymui. Šios KGR galimybės aptartos metodinėje taryboje, atskirose metodinėse grupėse, individualiuose administracijos pokalbiuose su mokytojais.

Antrasis metų veiklos plano tikslas – telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokymosi pažangos – nuotolinio mokymosi metu buvo itin svarbus. NM pakoregavo šio tikslo uždavinių įgyvendinimo būdus. Mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas taip pat persikėlė į virtualią erdvę. Nuotolinis mokymas, ypač pirmo karantino metu, buvo iššūkis visiems bendruomenės nariams. Buvo svarbu, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žinotų, kaip organizuojamas ugdymas, kaip naujomis sąlygomis ugdomi jų vaikai, kokias sėkmes patiria ir su kokiomis problemomis susiduria, kaip jas sprendžia mokytojai, kuo gali prisidėti tėvai ir pan. Siekiant nuolat palaikyti ryšį su tėvais, ankstesniais metais organizuotos Tėvų dienos, kai gimnazijoje tėvai (globėjai, rūpintojai) susitikdavo su mokytojais, pakeitė pobūdį: atskirų klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai persikėlė į virtualią erdvę. Visiems gimnazistų tėvams (globėjams, rūpintojams) direktoriaus pavaduotoja rašė laiškus ir pirmojo, ir antrojo karantino metu – juose buvo aptariamoms naujos mokymo(si) sąlygos, mokinių, mokytojų veikla, nuotolinio mokymo vertinimas, besitęsiančio NM iššūkiai, kaip J. Graičiūno gimnazija atrodo šalies kontekste ir kt. Atskiri laišukai rašyti abiturientų tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotoja dalyvavo bendrame visų trijų abiturientų klasių tėvų susirinkime ir kalbėjosi apie visiems rūpinčius būsimus egzaminus, pasidalinta praėjusių metų kai kurių egzaminų rezultatų įžvalgomis; pristatytos galimos egzaminų sesijos organizavimo naujovės ir kt. 2020 m. 23,1 proc. padaugėjo mokytojų teikiamos informacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių pasiekimus ir mokymosi sunkumus.

Siekiant įgyvendinti trečią tikslą „Gerinti edukacinių aplinkų būklę, siekiant didinti mokymosi motyvą, užtikrinti bendruomenės saugumą“ buvo įrengtas 3D kabinetas, kuriame bus vedama dalis matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos pamokų. Nugriautas avarinės būklės nenaudojamas garažas. Mokytojo M. Turevičiaus vadovaujama darbo grupė pagamino naujus aktų salės laiptus, įrengė reprezentacinę gimnazijos sienelę, sukūrė ir pagamino naują gimnazijos vitražą. Pagal mokytojų pageidavimus buvo nupirktos ugdymo priemonės (planšetės, vaizdo kameros ir kt.) nuotoliniam mokymui, informacinių technologijų kabinetams nupirkti papildomi monitoriai, padėsiantys mokiniams efektyviau atlikti užduotis, atnaujinti 1 kabineto mokykliniai baldai.



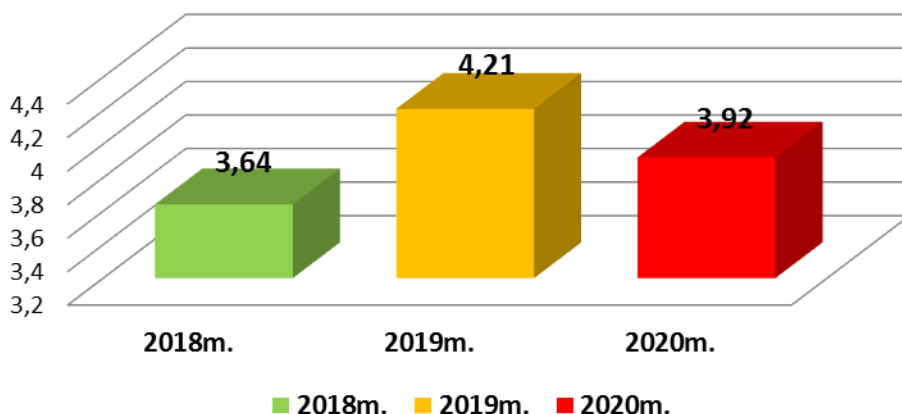
Mokiniai:	Mokinių skaičius 2018-09-01	Mokinių skaičius 2019-09-01	Mokinių skaičius 2020-09-01
Bendras mokinių skaičius	359	325	312 (iš jų 16 suaugusiųjų klasėje)
Klasių komplektų skaičius	14	14	13 (iš jų 1 suaugusiųjų klasė (IV))
Į gimnaziją pavežėjami	98	91	74
Soc. paramą gavo (maitinimą)	56	46	42

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2018	Darbuotojų skaičius 2019	Darbuotojų skaičius 2020
Mokytojai (mokymo lėšos)	41	38	37
Etatiniai (mokymo lėšos)	7	8	8
Etatiniai (aplinkos lėšos)	16	13	14

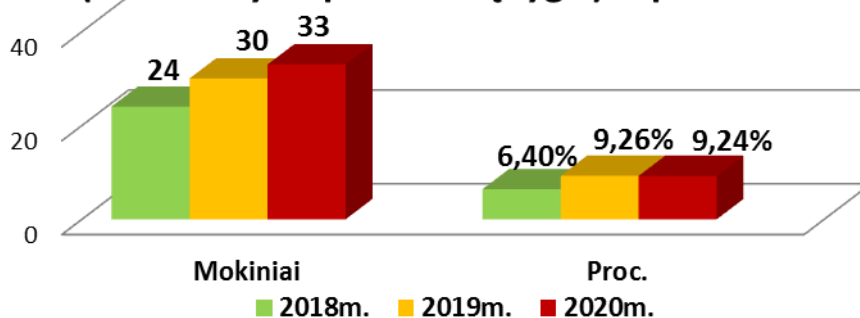
2020 m. dėl pandemijos ir karantino nebuvo vykdomi pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimai.

2020 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 91 abiturientas. Laikyti 357 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinytis vidutiniškai laikė po 3,92 valstybinius brandos egzaminus.

Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius



86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis) ir procentai



Daugėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą.

3 abiturientai iš valstybinio anglų kalbos brandos egzamino gavo šimtukus: J. Bernotas, V. Semionovaitė, J. Vaitkus (mokytoja Ineta Leščiauskienė).

Gimnazijos mokinių, 2020 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

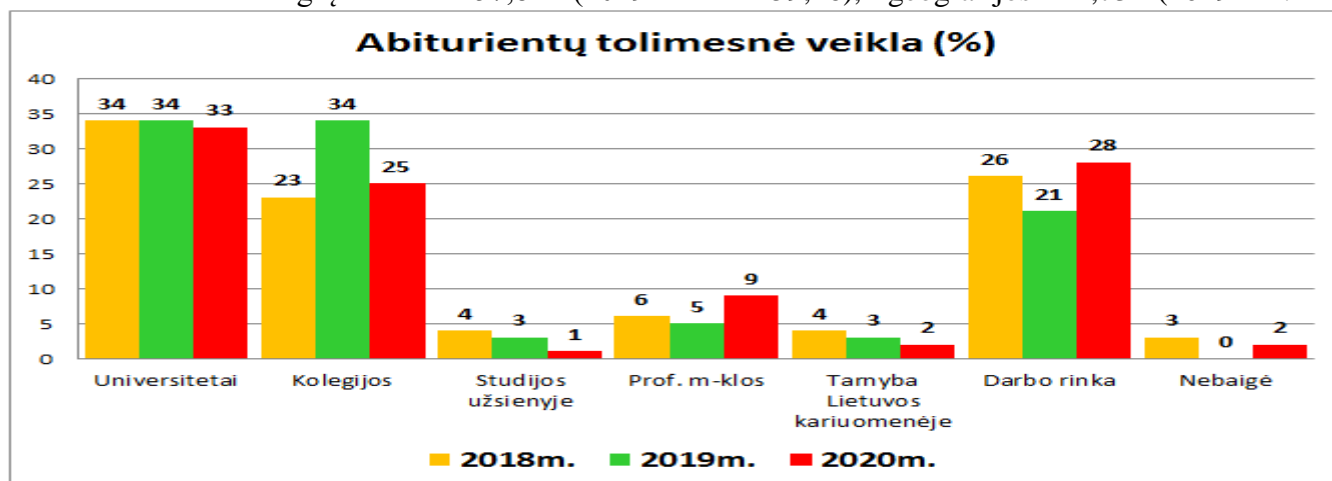
Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)
Anglų kalba	94,51	98,84	0,934	69,15	99,04	0,685
Lietuvių kalba	87,91	82,50	0,752	64,63	89,67	0,580
Istorija	50,55	100,00	0,506	29,58	99,84	0,295
Matematika	89,01	39,51	0,352	57,52	68,31	0,393
Biologija	21,98	100,00	0,220	19,88	97,89	0,195
Fizika	19,78	88,89	0,176	7,87	94,78	0,075
Informacinės t.	16,48	100,00	0,165	8,65	93,32	0,081
Geografija	12,09	100,00	0,121	10,31	99,10	0,102

Visų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje.

Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE procentas buvo istorijos, biologijos, geografijos, informacinių technologijų.

Išskyrus matematiką (keturiomis šimtosiomis dalimis), visų kitų mokomųjų dalykų bendras mokinių parengimas laikyti ir išlaikyti VBE yra geresnis mūsų gimnazijoje nei Lietuvoje.

Gerėjo vidutinis VBE įvertinimas: biologijos 58,90 (2019 – 47,36), istorijos 50,46 (2019 m. - 40,92). Praktiškai nekito anglų kalbos 57,84 (2019 m. - 59,26), geografijos 44,73 (2019 m. – 45,50)



Daugiau mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, įsilieja į darbo rinką ar tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose.

Prasidėjus Covid pandemijai ir karantinui, dalis konkursų, varžybų ir olimpiadų buvo atšauktos, todėl mažėjo galimybės jose dalyvauti. 2020 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 14 (2019 m. – 42) prizinių vietų, rajoninėse – 83 (2019 m. – 141) prizinės vietos. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 68 (2019 m. – 95) mokiniai, t.y. 20,8 (2019 m. – 27,3) proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.

Mažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2018 m. – 67,83; 2019 m. – 63,66 pamokos, 2020 m. – 55,18 pamokų. Lyginant 2018-2019 m.m. ir 2019-2020 m.m. – mokinių pažangumas pagerėjo 3,35 proc.

Mokyklos asignavimų naudojimas.

Eil. Nr.	Šamata	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1.	Mokymo lėšos (valstybės)	600.918	614.219	636.400
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos	149.641	159.191	170.700
3.	Spec. lėšos	5.200	5.251	2.062,86
4.	Parama	257	1.418	700,05
5.	Europos Sąjungos (projektai)	21.245	53.412	19.704,0

Išlaidos 1 mokiniui: 2018 m. – 2024 Eur, 2019 m. – 2312 Eur, 2020 – 2483 Eur.

2020 m. pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 3 d. įsakymą Nr. V-835 „Dėl Švietimo įstaigų modernizavimui skirtų lėšų paskirstymo“, vykdytas mažos vertės pirkimas „Kondicionavimo sistemų tiekimas ir įrengimas“. 6 patalpose buvo įrengtos oro kondicionavimo sistemos, užtikrinančios tinkamą oro temperatūrą egzaminų metu. Bendra vertė – 10670 Eur.

Visos prekės, paslaugos ir darbai buvo perkami vadovaujantis Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu.

2020 metai buvo pilni netikėtumų, nenumatytų darbų, naujų iššūkių mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Nemažiau jų laukia ir 2021 m. Vienas iš prioritetų bus kokybiško nuotolinio ugdymo organizavimas.

Gimnazijos bendruomenė laukia kiemo dangos ir takų atnaujinimo. Paskutinį kartą kiemo danga, takeliai ir nuogrindos atnaujintos 1989 m. Gimnazijai labai reikalingas naujas didesnis autobusas. Šiuo metu gimnazija turi vieną seniausių rajone mokyklinį 19 vietų autobusą (2006 m.). Būtina pakeisti ūkinio pastato stogą.

IV SKYRIUS

2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

10. Tikslai:

10.1. „Pasirengti teikti nuotolinį mokymą nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“.

Uždaviniai ir veiklos kryptys	Atsakingi	Rodikliai
<p>1.1. Tobulinant mokytojų kvalifikaciją atsižvelgti į mokymus, skirtus mokytojų skaitmeninio raštingumo gerinimui, nuotolinio mokymo patirtims aptarti, bendradarbiavimui siekiant mokinių pažangos, dalintis gerąja patirtimi grįžus iš šių mokymų.</p>	<p>Živilė Kliminė, metodinių grupių pirmininkai, IT mokytojai.</p>	<p>Parengtas Bendrasis kvalifikacijos tobulinimo planas, juo vadovaujantis tobulinta kvalifikacija daugiau kaip 200 val., kiekvienas mokytojas ne mažiau 80 val. tobulinio kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje. Surengta ne mažiau 5 gerosios patirties sklaidos renginių (mokymai, pranešimai metodinėse grupėse, seminarai, atviros pamokos / veiklos)</p>
<p>Parengti mokomąją medžiagą / išteklius, pamokų, ugdymo proceso planavimo dokumentus, skirtus nuotoliniam mokymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asmeniškai / kolegialiai parengti ir metodinių grupių posėdžiuose aprobuoti naujo pavyzdžio ilgalaikius pamokų planus, numatant priemones ir išteklius, kurie yra kaupiami mokyklos VMA Moodle; - asmeniškai / kolegialiai parengti visų mokomųjų dalykų VMA Moodle kursus bendroje gimnazijos VMA; - parengti pamokų, konsultacijų tvarkaraštį, skirtą nuotoliniam / mišriam mokymui. 	<p>Gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p> <p>Živilė Klimienė</p>	<p>Parengti ir metodinėse grupėse aprobuoti visų dalykų ir visoms klasėms skirti naujo pavyzdžio ilgalaikiai pamokų planai, kuriuose numatomos priemonės ir ištekliai, kaupiami mokyklos VMA Moodle.</p> <p>Parengti visų mokomųjų dalykų VMA Moodle kursai bendroje gimnazijos VMA.</p> <p>Parengtas pamokų, konsultacijų tvarkaraštis, skirtas nuotoliniam / mišriam mokymui.</p>
<p>Parengti mokyklos veiklos dokumentus, kuriais vadovaujantis bus teikiamas nuotolinis mokymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atnaujinti gimnazijos nuostatus, įtraukiant nuotolinio mokymo teikimo nuostatus. - parengti mokymo nuotoliniu / mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašą bei kitus mokyklos vidaus teisės aktus, reglamentuojančius mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu; - parengti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, skirtą nuotoliniam / mišriam mokymui. 	<p>Gimnazijos administracija</p> <p>Živilė Klimienė, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Atnaujinti gimnazijos nuostatai įtraukiant nuotolinio mokymo teikimo nuostatus.</p> <p>Parengtas mokymo nuotoliniu / mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, skirtas nuotoliniam / mišriam mokymui.</p>
<p>Atnaujinti mokymui(si) nuotoliniu / mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingą kompiuterinę įrangą ir skaitmenines mokymo priemones.</p>		

10.2. Telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokymosi pažangos.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Rezultatų vertinimo rodikliai
Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės, teikiant pagalbą mokantis nuotoliniu būdu.	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, gimnazistų taryba	Didėja tėvų (globėjų, rūpintojų) apsilankiusių tėvų susirinkimuose skaičius (įskaitant nuotoliniu būdu). Didėja mokytojų, teikiančių informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių pasiekimus ir mokymosi sunkumus.
Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Analizuotas patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo taikymas. Atlikta anoniminė mokinių apklausa, apibendrinti rezultatai, numatytos prevencijos priemonės. Organizuotas ne mažiau kaip 1 patyčių prevencijos renginys.
Analizuoti veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais veiksmingumą, sistemingai analizuoti pokyčius, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Lijana Vaičiulytė, klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	1 proc. didėja mokinių pažangumas.
Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą bei mokymąsi bendradarbiaujant.	Lijana Vaičiulytė, mokytojai, gimnazistų taryba	Vyrauja susitarimų kultūra..
Parengti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planus.	Rimas Bielskis	Parengti, aprobuoti ir patvirtinti ugdymo planai.
8.2. Inicijuoti matematikos mokymo(si) kaitą, siekiant pagerinti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.	Rimas Bielskis	2 proc. didėja matematikos PUPP; 5 proc. didėja VBE rezultatai; 3 proc. didėja mokinių matematikos metiniai įvertinimai.

10.3. Gerinti edukacinių aplinkų būklę, siekiant didinti mokymosi motyvaciją, ugdymo(si) pažangą.

Uždaviniai ir veiklos kryptys:	Atsakingi	Rezultatų vertinimo rodikliai
Atnaujinti mokyklos biblioteką.	R. Bielskis, V. Paulionis, J. Grincevičius, A. Rukšėnas.	Suremontuotas 101 kab. Įsigyti nauji bibliotekos baldai.
Įrengti gamtos mokslų laboratoriją 2021–2023 m.	R. Bielskis, V. Paulionis, J. Grincevičius, A. Rukšėnas, Gamtos mokslų mokytojai	Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos patalpos, sukomplektuota įranga.

V SKYRIUS

SAVIVALDOS INSTITUCIJOS IR JŲ VEIKLA

11. Gimnazijos tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl Gimnazijos 2021 metų veiklos plano aprobavimo“. 2. „Dėl 2020 m. biudžeto vykdymo ir 2021 m. biudžeto projekto aprobavimo“. 3. „Dėl 2 % pajamų mokesčio už 2020 m. panaudojimo“. 4. „Dėl Vaiko gerovės komisijos pirmininko ataskaitos“. 5. „Dėl gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos“. 6. Kiti klausimai.	2021-02	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos tarybos posėdis: 1. „Dėl ugdymo planų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams aprobavimo“. 2. Kiti klausimai.	2021-06	GT pirmininkas, R. Bielskis	GT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.

12. Mokytojų tarybos veiklos planas:

Priemonės	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai	Kriterijus, įgyvendinimo rodikliai	Lėšos (tūkst. Lt)
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Nuotolinio mokymo(si) patirtys ir nuotolinio mokymo kriterijų, kuriuos turi atitikti mokykla, teikianti nuotolinį mokymą, apžvalga“. 2. „Dėl 2020 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2021 m. gimnazijos veiklos plano“. 3. „Dėl I-ojo pusmečio darbo rezultatų“. 4. Kiti klausimai.	2021-02	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl premijų skyrimo“ 2. Kiti klausimai.	2021-05	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Mokyklos pasirengimas teikti nuotolinį mokymą, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“. 2. „Dėl II pusmečio ir mokslo metų mokinių pažangumo rezultatų“.	2021-06	R. Bielskis, Ž. Klimienė, L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

3. Kiti klausimai.				
Mokytojų tarybos posėdis: 1. „Dėl praėjusių mokslo metų darbo rezultatų“. 2. Kiti klausimai.	2021-08	R. Bielskis, Ž. Klimienė L. Vaičiulytė	MT nutarimai.	Žmogiškieji ištekliai.

VI SKYRIUS

POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS.

Priemonės, atsakingas	Vykdyto terminai	Vykdytojai ir partneriai. <u>Kuruojantis vadovas</u>	Lėšos (€)
Leidybinis projektas „Defrit“.	Per metus	Projekto koordinatore I. Leščiauskienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas „European sustainable tourism and entrepreneurship (Eurostar)“ - Europos tvarus turizmas ir verslumas. (numatytos virtualios mobilumų veiklos)	Per metus	Projekto komanda, koordinatorių N. Šarauskas, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
ETwinning programos projektas „Let me introduce my hometown!“ – Leisk man pristatyti savo gimtąjį miestą.	Per metus	Projekto komanda, koordinatore Rasa Rimidyte-Liekienė, <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Erasmus+ projektas "Questions for Europe - Answers from Europe".	Iki 2021-02-28	Projekto komanda, koordinatorių N. Šarauskas, <u>Ž. Klimienė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	Per metus	V. Paulionis, <u>L. Vaičiulytė</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. (Sausio 13-osios paminėjimas)	2021-01-13	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė ir</u> <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Paskaita-diskusija gimnazistams su programavimo mokyklos Turing School vadove „IT startuoliai – IT startuolių kūrimas mokykloje“.	2021-01-18	IT mokytojai <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės Holokausto aukų atminimo dienos paminėjimas.	2021-01-27	Istorijos mokytojai, R. Rimidyte-Liekienė <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Anglų kalbos seminaras IV klasių mokiniams "Academic Writing Can Be Easy"	2021-02-02	Anglų klb. mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai, 150 Eur.
Netradicinė ekonomikos pamokasusitikimas su SEB banko atstove I klasių mokiniams.	2021-02-1/4	N. Šarauskas. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Vasario 16-osios paminėjimas.	2021-02-12	Istorijos mokytojai.	Žmogiškieji

		Ž. Klimienė	ištekliai.
Vasario 16-ajai skirtas „Protų mūšis“.	2021-02-12	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus (VVGŽM) edukacinė programa: Tapatybės paieška, tolerancija ir pagarba kitoms kultūroms (virtualus renginys I klasių mokiniams).	2021-02-17	V. Vipartienė V. Karabienė <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šimtadienis.	2021-02-26	3-4 kl. mokiniai ir auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Profesijų savaitė. (virtualus renginys)	2021-03	N.Šarauskas, <u>L.Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kovo 11-osios paminėjimas.	2021-03-11	Istorijos mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Savaitė be patyčių.	2021-03	V. Vipartienė, I. Kaminskienė, J. Gerbenienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės Žemės dienos paminėjimas.	2021-03-19	V. Rimkuvienė, D. Butkuvienė, V. Vipartienė <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kelmės rajono mokyklų 1-2 (9-10) klasių mokinių ekonomikos žinių konkursas.	2021-04	N. Šarauskas. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	2021-04-07	T.Dargienė, V.Rimkuvienė, D. Butkuvienė, V. Vipartienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Atvirų durų savaitė. (pagal atskirą planą).	2021-05	Gimnazistų taryba, dalykų mokytojai. <u>Ž. Klimienė,</u> <u>L. Vaičiulytė.</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokyklos baigimo šventė.	2021-05	III – IV klasių auklėtojai. <u>Ž. Klimienė,</u> <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazijos bendruomenės spartakiada.	2021-06	Kūno kultūros mokytojai, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Paplūdyčio tinklinio varžybos (merginoms ir vaikinams).	2021-06	D.Barauskis, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Rugsėjo 1 – osios šventė.	2021-09-01	<u>L. Vaičiulytė,</u> <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	2021-09-24	Užsienio kalbų mokytojai. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gimnazistų krikštynos.	2021-09/10	IV kl. auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.

Pasaulinės turizmo dienos paminėjimas.	2021-09-27	V. Saikavičienė, E. Jafimovas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Minėjimas skirtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimui. (pagal atskirą planą).	2021-09-23	Istorijos, etikos mokytojai, tolerancijos centras. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokytojo diena.	2021-10-05	IV kl. auklėtojai, gimnazistų taryba, N.Šarauskas, mokytojų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas.	2021-10-04	V. Rimkuvienė, V. Vipartienė. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Konstitucijos egzaminas.	2021-10	Socialinių mokslų metodinė grupė. <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Programavimo savaitės renginys.	2021-10	IT mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Respublikinė jaunųjų ekonomistų konferencija-diskusija	2021-10/11	N.Šarauskas, <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	2021-11-16	Tolerancijos centras, I. Kaminskienė, istorijos mokytojai, V. Vipartienė, gimnazistų taryba. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Informatikos olimpiados mokyklinis etapas	2021-11	IT mokytojai. <u>R. Bielskis</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinės nerūkymo dienos paminėjimas.	2021-11-18	I. Kaminskienė, D. Butkuvienė, V. Rimkuvienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Pasaulinės AIDS dienos paminėjimas.	2021-12-01	D. Butkuvienė, V. Rimkuvienė, V. Vipartienė, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Projektas „Kalėdų pasaka“ (gimnazijos interjero ir eksterjero puošimas Kalėdų šventei).	2021-12	Menų ir technologijų mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai, 50 Eur.
Profesijų savaitė.	2021-12	N.Šarauskas, <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Gerumo savaitė gimnazijoje.	2021-12	V. Vipartienė, biologijos mokytojos, gimnazistų taryba, N.Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Šv. Kalėdų renginiai: kalėdinis rytmetis, kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės, kalėdinis krepšinio turnyras, kalėdinė tinklinio taurė, geriausių sportininkų rinkimai, kalėdinis paštas, gražiausiai pasipuošusios klasės rinkimai,	2021-11/12	S. Klimas, klasių auklėtojai, technologijų mokytojai, S. Kurmis, gimnazistų taryba, N.Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u> , <u>Ž. Klimienė</u>	Žmogiškieji ištekliai, 100 Eur.

Kalėdų eglutė.			
Scenografijų ruošimas įvairioms šventėms gimnazijoje.	Per metus	Technologijų ir dailės mokytojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Poilsio vakarai. (pagal poreikį)	Per metus	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Debatų, diskusijų jaunimui aktualiomis temomis, protų mūšių organizavimas.	Per metus	Gimnazistų taryba. N. Šarauskas. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Kviestinių svečių paskaitų, karjeros bei profesijų paskaitų organizavimas.	Per metus	<u>L. Šuklienė</u>	Žmogiškieji ištekliai.
Mokslinės-praktinės konferencijos, projektų rengimas ir pristatymas, dalykinės savaitės, mokomųjų dalykų dienos, gimnazistų darbų pristatymai (pagal atskirą planą).	Per metus	Dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
Akcijų, talkų, labdaros renginių organizavimas ir dalyvavimas juose.	Per metus	Gimnazistų taryba, klasių auklėtojai. <u>L. Vaičiulytė</u>	Žmogiškieji ištekliai.

P.S. Esant pandemijai ar ilgalaikiam karantinui numatytos veiklos gali būti neįvykdytos arba keičiama jų data.

