

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rimas Bielskis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel/faks. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavduotojos ugdymui); (8 427) 61477 (direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams), el. paštas: info@jggimnazija.lt, interneto svetainės: www.jggimnazija.lt; www.infocentras.info

Direktorius – Rimas Bielskis, pedagoginis darbo stažas – 38,5 m; vadybinis stažas gimnazijoje – 33,5 m.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai, rodikliai.

2022 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai dera su Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuriame nuo 2022 m. sausio mėn. dalyvauja gimnazija, tikslu – gerinti STEAM mokslų ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei modernizuojant ugdymo aplinką.

Vienas 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslų – tobulinti mokytojų kompetencijas bei skatinti mokinių motyvaciją siekiant mokymo(si) pažangos gamtos mokslų ir matematikos srityse. Planuotos veiklos šiam tikslui įgyvendinti:

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.
2. Reflectus programos diegimas ugdymo procese.
3. STEAM mokslų populiarinimas.

Įgyvendinant minėtą tikslą 2022 m. tobulinta mokytojų kvalifikacija mokinių motyvacijos gerinimo, mokinių pažinimo srityse, didžiausias dėmesys skirtas gamtos mokslų, matematikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Grupė mokytojų dalyvavo seminaruose „Efektyvus ir kūrybiškas

STEAM ugdymas pamokose: nuo ko pradėti?“, „STEAM ugdymo strategijos: tiriamųjų darbų organizavimas“, „Reflectus mokymai“. Matematikos mokytojos dalyvavo seminaruose „Matematika paprastai ir suprantamai“, „Geometrijos būklė šiandieninėje mokykloje, tikslai ir nauda mokiniams“, „Ar įmanoma Z kartą sudominti matematika?“, gerosios matematikų darbo patirties dienos veiklose. Biologijos, fizikos, chemijos mokytojos dalyvavo gamtos mokslų mokytojams skirtuose dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, seminaruose, skirtuose tiriamųjų, praktikos, brandos darbų, atnaujintų ugdymo programų klausimams aptarti. Įtraukiojo ugdymo patirties grupė gimnazijos mokytojų įgijo Islandijoje, Reikjavike, vykusiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Specialieji poreikiai ir įtraukusis ugdymas“ – juose dalyvauta pagal Erasmus+ projekto „Pažinti. Priimti. Mokyti(s)“ programą. Pagal šio projekto programą praktinės įtraukiojo ugdymo patirties mokytojai sėmėsi ir Suomijoje, planuojamos 2023 m. metų veiklos Portugalijoje. Iš viso 2022 m. mokytojai kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 700 valandų.

Siekiant mokymosi pažangos, yra svarbi teorijos ir praktikos dermė, mokinius motyvuoja netradicinės pamokos, praktinės veiklos, edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų, aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitos – tokių motyvuojančių veiklų, įgyvendinat gimnazijos veiklos planą, buvo surengta nemažai. Mokinių motyvacijai skatinti, didinti domėjimąsi STEAM mokslais, juos populiarinti, supažindinti mokinius su studijų, karjeros galimybėmis organizuotos išvykos į STEAM centrus, aukštąsias mokyklas. Surengta edukacijų mokiniams Kauno VII forto laboratorijoje: matematikos edukacijos „Kūgis“ ir „Nuo Platono iki Archimedo“; fizikos edukacijos „Van de Graaf ir Omo draugystė“ ir „Stūmotrauka“; biologijos edukacijos „Pipetės – lašelių mokslas“, „Kraujas – gyvybės tėkmė“, „Kas gyvena vandens laše?“, „Fotosintezė procesas“; chemijos edukacijos „Polimerai“ ir „Organinė sintezė“. Vykta į edukacines išvykas KTU, Molėtų astronomijos observatoriją ir Molėtų krašto muziejaus dangaus šviesulių stebyklą. Pastarosios ekskursijos metu gimnazistai susipažino su dangaus pažinimo raida, Lietuvos ir pasaulio astronomijos naujienomis, teleskopais, naktį didžiausiu Šiaurės Europoje teleskopu stebėjo dangaus kūnus ir taip pagilino astronomijos žinias. Antrų klasių gimnazistai, baigę biologijos pamokų ciklą „Ekosistemos ir biosfera“, praktinius aplinkotyros darbus atliko Tytuvėnų regioniniame parke. Gimnazijos pirmokai dalyvavo žygyje – integruotoje pamokoje „Lietuvos gamtos išteklių“. Gimnazistams surengta praktinių žinių diena prie Dubysos upės.

Populiarinant STEAM mokslus mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, nuotolinėse paskaitose. Šalies mokinių konkurse „Mano žalioji palangė“ gimnazisčių komanda tapo laureate. Šio konkurso tikslas buvo ne tik estetinis, bet ir pažintinis, nes tyrinėdami augalų spalvinę įvairovę, juos komponuodami mokiniai susipažįsta su augalo dalimis, aptaria lapų, žiedų formas, jų reikšmę augalo gyvenime. Tokiu būdu skatinamas domėjimasis augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką. Gimnazistai dalyvavo KTU vykusiame profesoriaus Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurse – jame mokiniai, susirinkę iš visos Lietuvos, savo matematikos žinias ir analitinį mąstymą pasitikrina sprenddami KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto dėstytojų parengtas užduotis. Gimnazijos mokinys dalyvavo ir tapo vienas iš nugalėtojų Lietuvos nacionalinio muziejaus ir Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos skelbto mokinių piešinių konkurso „Vilnius 2073“ – gimnazisto darbas buvo atliktas moderniomis 3D technologijomis.

III klasių mokiniai visą mėnesį dalyvavo Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos (KMAIK) organizuotose nuotolinėse paskaitose „Augalas – gyvas organizmas“, „Plastikas visur aplink mus – tiek maiste, tiek sąvartyne. Kompostavimas: kaip kiekvienas galime tapti draugu aplinkai!“, „Girios – ne tik mediena“, „Rūgštusis lietus“ ir kt. Šios paskaitos pagilino mokinių biologijos žinias, supažindino su ekologinėmis problemomis, teršalų monitoringu Lietuvoje ir pasaulyje. Gimnazistai turėjo progą daugiau sužinoti apie KMAIK studijų programas, absolventų įsidarbinimo galimybes, miškininkų veiklą.

Siekiant mokomųjų dalykų integracijos, norint parodyti mokiniams jų tarpdiscipliniškumą, suteikti žinių ir kompetencijų apie mokslų praktinį pritaikymą, gimnazijos matematikos, gamtos mokslų mokytojos surengė netradicinio ugdymo dienų, pamokų. Matematikos edukacija „Matematika

kitaip. Be logikos – nė žingsnio!“ buvo skirta II klasių gimnazistams – jos metu pasiskirstę į komandas, panaudodami modernias technologijas, antrojai dirbo septyniose stotelėse: „Erdvė“, „Skaičiuotuvo galimybės“, „Viktorina su Kahoot“, „Tikimybės“, „Pasitelk logiką ir žinias“ ir kt. Taip apsilankę visose stotelėse mokiniai geriau suvokė matematiką ir logiką, ugdė erdvinį mąstymą, gimnazijoje surengta ir antrojų parengtų projektinių darbų paroda „Ateities matematika“. Integruotos dienos „Matematika + gamtos mokslai“ metu mokiniai atliko įvairius praktikos darbus: apskaičiavo vaikų žaidimo aikštelės įrengimo sąnaudas, atliko logikos užduotis, pagal duotas medžiagos savybes nustatė, kokia tai cheminė medžiaga, tyrinėjo kūnų pusiausvyrą, slėgį ir kt., dalyvavo protų mūšyje, atliko projektinius darbus, susijusius gamtosauga, ekologija, žaliaja energetika – gimnazijoje parengta šių darbų paroda.

Didelę dalį šių veiklų savo parengtomis publikacijomis gimnazijos interneto svetainėje, rajono laikraštyje pristato patys mokiniai, taip susipažindami su žurnalisto profesija, gilindami savo kompetencijas viešųjų ryšių srityje.

Gamtos mokslus populiarina, praktinius mokinių įgūdžius, gebėjimą analizuoti, apibendrinti, iškelti hipotezes ir jas patvirtinti formuoja veiklos gimnazijoje įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje: čia atliekami biologijos, fizikos, chemijos praktikos, laboratoriniai darbai. Prie inovatyvių mokymo būdų, gilesnio požiūrio į gamtos mokslus, matematiką prisideda ir gimnazijoje veikiančios 3D klasės vaizdo ištekliai, leidžiantys atskiras temas dėstyti naudojant 3D technologijas.

Įgyvendinat metų veiklos tikslą įdiegta reflektavimo programa Reflectus, kuri leidžia automatizuoti refleksijų organizavimą tarp mokytojo ir mokinių. Matematikos, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai dalyvavo mokymuose, susipažino su Reflectus teikiamomis galimybėmis, tikslingas minėtos sistemos naudojimas aptartas gimnazijos metodinėje taryboje. Reflectus programa įgalina mokytojus ir mokinius geriau į(si)vertinti žinias, gebėjimus, išvelgti mokymosi tendencijas, reikalui esant – koreguoti ugdymo procesą. Naudodamiesi Reflectus įrankiu mokiniai taip vertino veiklą gamtos mokslų laboratorijoje, 3D klasėje: „Pasikeitė aplinka bei mokymosi šaltiniai, laboratorijoje galėjome atlikti įvairius tyrimus, išsikelti hipotezes ir po tyrimo padaryti išvadas“; „Pamokose viskas aiškinama daugiau iš teorinės pusės, o laboratorijoje galime patirti realių dalykų, atlikti bandymus“, „Smagu, kad laboratorijoje dirbame grupėmis bei atliekame viską patys“, „Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje yra įdomesnės, nei tradicinės pamokos, kuriose girdime tik teoriją. Daug aiškiau yra suprantama tema“, „Per pamokas gamtos mokslų laboratorijoje galime aktyviau įsitraukti į veiklą, bendradarbiauti su klasės draugais, geriau pažinti mokytoją“, „3D klasėje, nors ir virtualiai, bet vaizdžiai susipažįstame su teorija, pamokose girdėta medžiaga“, „Pamokos 3D klasėje nuo įprastų skiriasi įtraukumu, susidomėjimu, vaizdine medžiaga“, „Informacija 3D klasėje pateikiama žymiai įdomiau“, „3D klasėje pamatome viską raiškiau ir vaizdingiau, tai mums padeda labiau viską įsiminti, „Pamokos 3D klasėje yra daug įdomesnės ir labiau įtraukiančios, be to, labai informatyvu“.

Daug dėmesio įgyvendinant metų veiklos tikslą skirta mokytojų bendradarbiavimui, gerosios patirties sklaidai. Kartu su Kelmės mokyklų – „Kražantės“ progimnazijos ir „Aukuro“ pagrindinės – matematikos mokytojais bendradarbiaujama pagal mokyklų partnersčių tinklo programą „Mokomės vieni iš kitų“ – šią veiklą koordinuoja gimnazijos matematikos mokytoja. Dauguma minėtų mokyklų mokinių mokymąsi tęsia gimnazijoje – reikia veikti išvien, kad gerėtų matematiką besimokančių mokinių žinios, todėl šis mokytojų bendradarbiavimas siekiant matematikos pamokų tobulinimo labai svarbus ir reikšmingas. „Mažais žingsneliais didelių siekių link“ – taip vadinosi pirmasis matematikų susitikimas, kuriame aptartos bendradarbiavimo gairės, diskutuota apie matematikos mokymą, pristatytas tyrimas apie mokinių savijautą matematikos pamokose, sunkumus, su kuriais susiduria mokydami šio dalyko, ir kt. Antrojo susitikimo, kurio tema „Ko reikia matematikos pamokai?“, metu aptartas matematikos ugdymo programų atskirų temų dėstymas, pristatyti vadovėliai, iš kurių mokomasi skirtingose mokyklose, diskutuota apie matematikos dėstymą atskirose klasėse. Trečiojo susitikimo tikslas buvo apžvelgti atnaujintas matematikos bendrąsias programas, aptarti būsimus matematikos mokymo(si) pokyčius.

Mokytojai dalinasi savo patirtimi ir rengdami pranešimus gimnazijos metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, dalyvaudami rajono metodinių būrelių veikloje (Kelmės rajono mokytojams buvo skirti gimnazijos matematikos mokytojų pranešimai „Matematikos vaizdo pamokos 11 klasėje. Išplėstinis kursas“, „Kombinatorika“, „Švietimo sistema Suomijoje“; technologijų mokytojo surengtas seminaras „Modernių technologijų taikymas kūryboje, pamokoje“; anglų kalbos mokytojų pranešimai „Įtraukusis ugdymas Suomijoje“, „Atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijų panaudojimo galimybės“, lietuvių kalbos mokytojos pranešimas „Patirtinio mokymo(si) galimybės lietuvių literatūros pamokose“, ekonomikos ir verslumo mokytojo pranešimas „Gabių mokinių įtraukimas į ekonomikos dalyko mokymąsi nuotoliniu būdu“ tarptautinėje konferencijoje ir kt.).

Antras 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – modernizuoti STEAM mokslų ugdymo aplinką. Planuotos veiklos šiam tikslui įgyvendinti:

1. Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas: suremontuoti patalpas; nupirkti ir sumontuoti paruošiamojo kabineto ir teorinės klasės baldus; nupirkti reikalingą kompiuterinę ir organizacinę įrangą; nupirkti laboratorines priemones ir įrangą.
2. STEAM mokslų kabinetų modernizavimas.

Visos šios veiklos atliktos ir tikslas – modernizuoti STEAM mokslų ugdymo aplinką – įgyventas: įkurta ir įveiklinta gamtos mokslų laboratorija (per pirmuosius ketverius jos veiklos mėnesius atlikta per 50 praktinių, laboratorinių fizikos, chemijos, biologijos darbų); modernizuoti STEAM mokslų kabinetai: nupirkti 6 grafiniai planšetai, 6 TV ekranai, 5 spausdintuvai, 1 multifunkcinis spausdintuvas, 33 moksliniai skaičiuotuvai „Casio“, 125 3D edukaciniai filmai, 10 kompiuterių mokiniams, 3D spausdintuvas, spalvotas lazerinis spausdintuvas A3, sublimacinis spausdintuvas, frezavimo-graviravimo staklės Pro, fotoaparatas-kamera, pjovimo-graviravimo lazeris, 8 programavimo ir elektronikos rinkiniai ir kt.

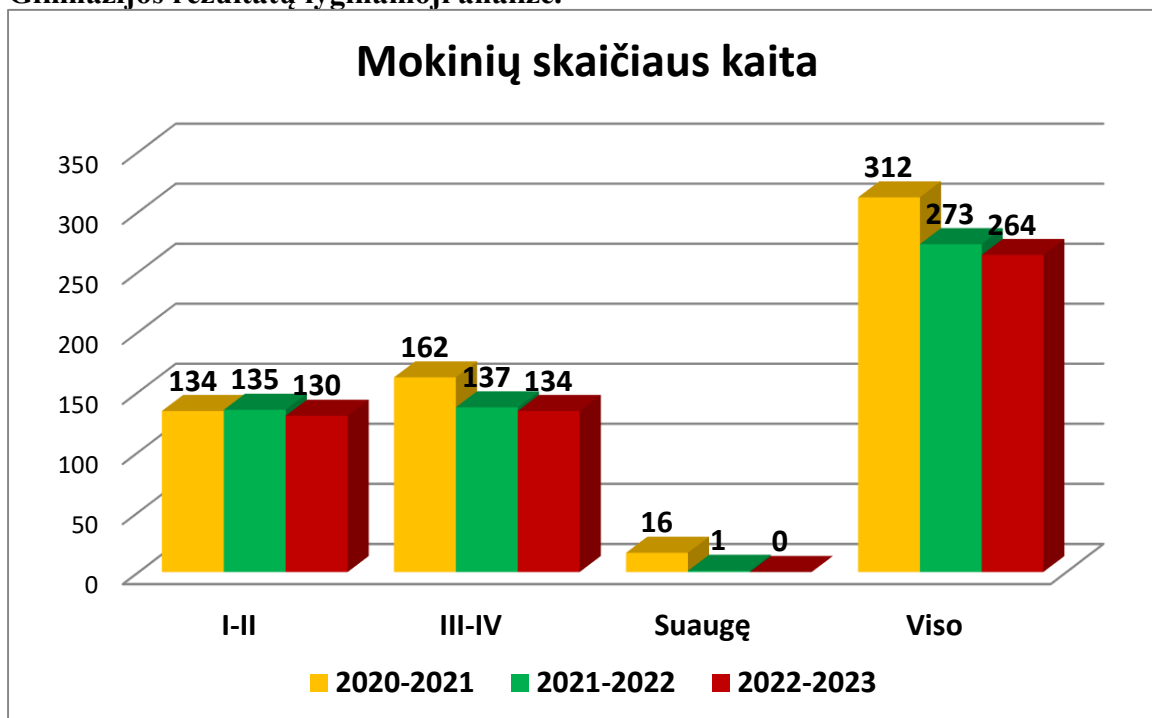
Atliktas ir planuotas ūkinio pastato remontas – pakeistas stogas, sutvirtintos sienos ir pamatai.

Trečias 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – pasirengti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. Planuotos veiklos šiam tikslui įgyvendinti:

1. Atlikti veiklas, kurios leistų pasiekti, kad gimnazija būtų įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.
2. Kartu su ekspertais parengti Pažangos planą ir investicinį projektą.
3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pirmos dalies įgyvendinimas.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos planas rengiamas.

Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2020-09-01	Mokinių skaičius 2021-09-01	Mokinių skaičius 2022-09-01
Bendras mokinių skaičius	312	273	264
Klasių komplektų skaičius	13	12	12
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	24,0	22,75	22,0
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	44,83	45,92	42,91
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	55,18	54,15	68,01
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	98,75	95,58	99,62
Į gimnaziją pavežėjami mokiniai	74	91	93
Soc. paramą gavo (maitinimą)	42	33	31

Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2020	Darbuotojų skaičius 2021	Darbuotojų skaičius 2022
Mokytojai (mokymo lėšos)	37	33	30
Vidutinis mokytojų amžius	51	52	52,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	8	8
Etatiniai (aplinkos lėšos)	14	14	13

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2020	2021	2022
Abiturientų skaičius	91	88	67
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,92	3,81	4,13

86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	33	36	13
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	9,24	10,75	4,69

Mažėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą.

1 abiturientė iš valstybinio vokiečių kalbos egzamino gavo šimtą balų (mokytoja R. Andriuškienė).

Gimnazijos mokinių, 2021 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniiais, pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimo laikyti VBE palyginimas:

Dalykas	Gimnazija			Lietuva		
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max - 100 %)	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Mokinių parengimas VBE (max -1)
Anglų kalba	92,54	100,0	92,54	68,87	98,37	67,75
Lietuvių kalba	92,54	96,77	89,55	70,09	92,2	64,62
Istorija	41,79	100,0	41,79	30,95	99,2	30,70
Matematika	79,10	47,17	37,31	60,33	64,6	38,97
Biologija	41,79	100,0	41,79	26,17	96,2	25,18
Fizika	13,43	100,0	13,43	11,39	97,2	11,07
Informacinės t.	20,90	85,71	17,91	12,43	86,2	10,71
Geografija	23,88	100,0	23,88	18,77	99,2	18,62
Chemija	5,97	75,00	4,48	6,78	96,4	6,54
Vokiečių kalba	1,49	100,0	1,49	2,81	nepateikta	-

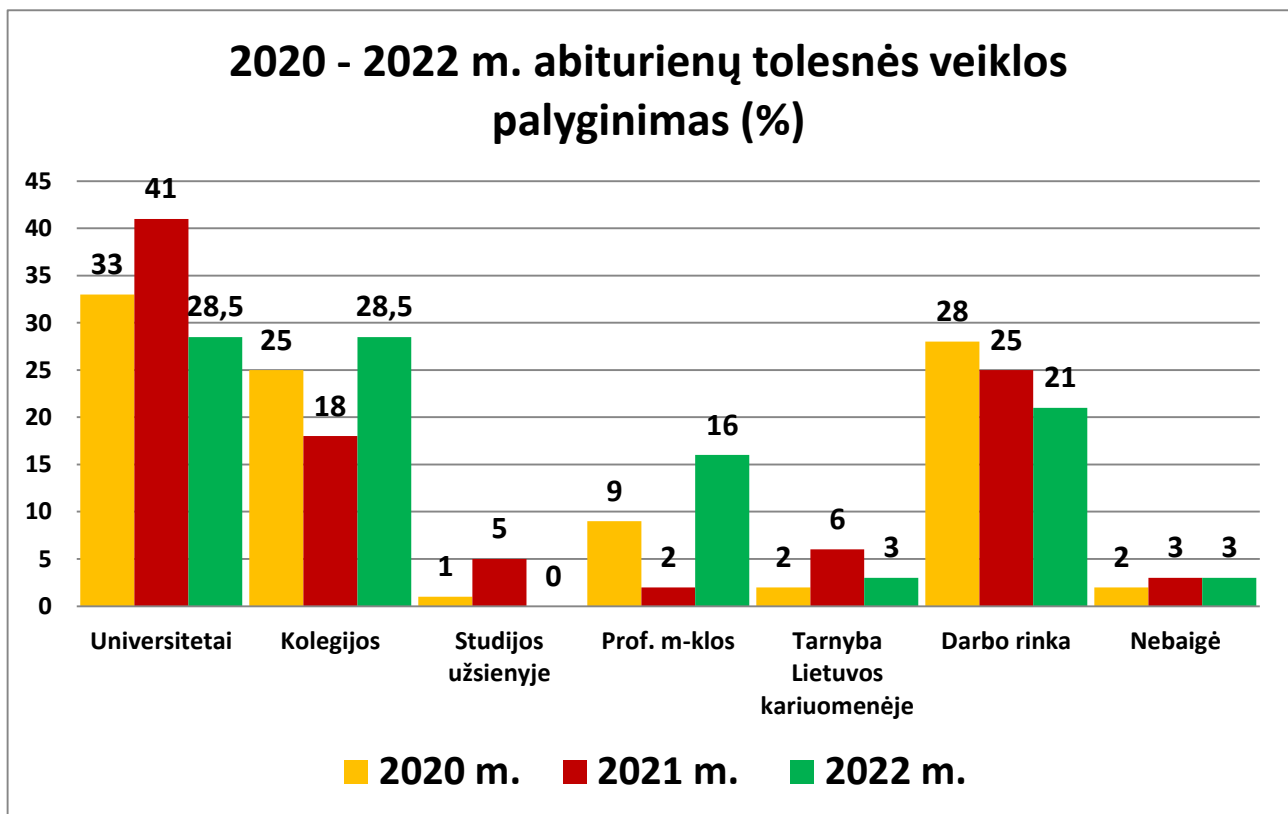
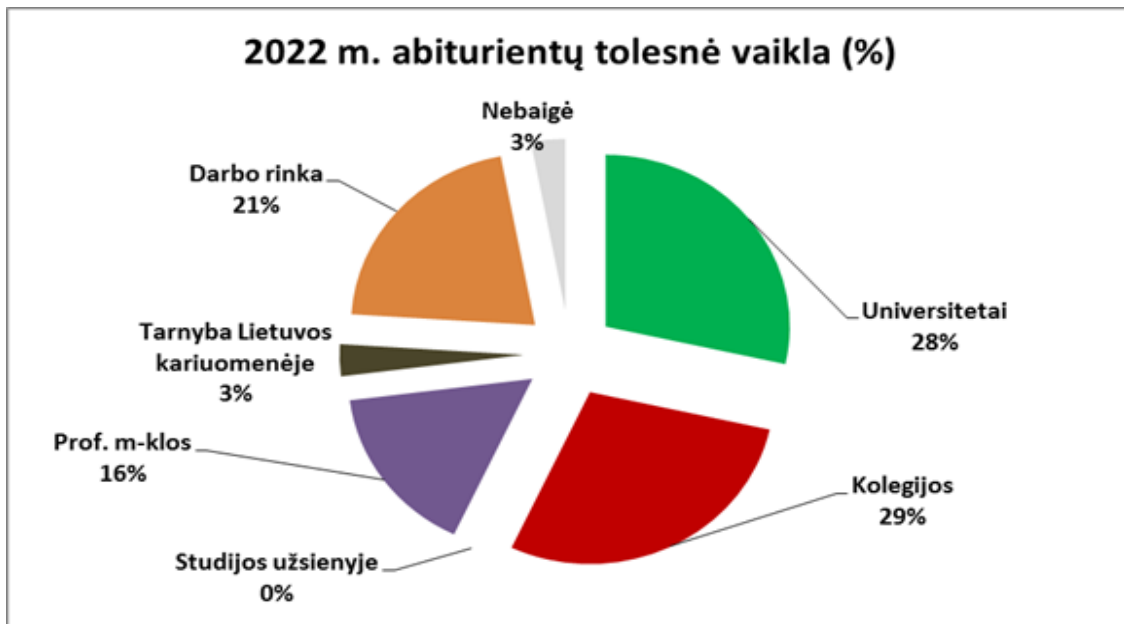
Visų mokomųjų dalykų laikyti VBE gimnazijos mokiniai rinkosi žymiai daugiau nei Lietuvoje.

Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE procentas buvo lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, geografijos. Blogesnis tik matematikos, informacinių technologijų ir chemijos.

Visų mokomųjų dalykų bendras mokinių parengimas laikyti ir išlaikyti VBE yra geresnis mūsų gimnazijoje nei Lietuvoje.

Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2020		2021		2022	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	20	58,90	24	58,46	28	41,57
Anglų kalba	86	57,84	79	57,01	62	56,79
Geografija	11	44,73	13	52,46	16	48,81
Lietuvių k.	80	35,09	77	47,04	62	43,76
Istorija	46	50,46	44	46,50	28	44,64
Informac. t.	15	35,13	14	45,50	14	24,21
Fizika	18	29,10	12	28,25	9	40,67
Matematika	81	11,19	70	23,49	53	14,09
Chemija	-	-	2	62,50	4	18,25
Vokiečių k.	-	-	-	-	1	100
	357	38,46	335	44,78	277	39,91



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2020		2021		2022	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Lietuvių k.	Nevyko	-	66	6,98	62	6,32
Matematika	Nevyko	-	66	5,48	62	3,85

Lietuvių (gimtosios) kalbos (raštu) pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis (%):	2020	2021	2022
Aukštesnysis (9-10)	-	18,18	9,68
Pagrindinis (6-8)	-	62,12	61,29
Patenkinamas (4-5)	-	18,18	25,81
Nepatenkinamas (1-3)	-	1,52	3,22
Matematikos (raštu) pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis (%):			
Aukštesnysis (9-10)	-	4,55	1,61
Pagrindinis (6-8)	-	45,45	14,52
Patenkinamas (4-5)	-	31,82	38,71
Nepatenkinamas (1-3)	-	18,18	45,16

2022 m. respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 121 mokinys. 74 mokiniai laimėjo prizines vietas, t. y. 61 proc. nuo visų dalyvavusių. Iš jų: užimta 20 pirmų vietų, 31 antroji vieta bei 23 trečiosios vietos.

Gimnazijos bendruomenė tikisi sėkmingai įgyvendinti Pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos“. Būtinai sporto aikštyno atnaujinimas, lauko treniruoklių, lauko klasių ir poilsio zonų įrengimas, kiemo dangos ir takų atnaujinimas. Paskutinį kartą kiemo danga, takeliai ir nuogrindos atnaujintos 1989 m. Gimnazijai labai reikalingas naujas didesnis autobusas. Šiuo metu gimnazija turi vieną seniausių rajone mokyklinį 19 vietų autobusą (2006 m.).

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis