

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės Meras  
Ildefonsas Petkevičius

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Vedėja  
Justina Zaleckienė

PATVIRTINTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-40

## KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

5.1. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – II	birželio 26 d.	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
III	birželio 18 d.	180 ugdymo dienų (36 savaitės)
IV	birželio 4 d.	170 ugdymo dienų (34 savaitės)

#### 5.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos atostogos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario atostogos (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

#### 6. 2024–2025 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

6.1. 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
I – II	birželio 27 d.	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
III	birželio 19 d.	180 ugdymo dienų (36 savaitės)
IV	birželio 5 d.	170 ugdymo dienų (34 savaitės)

#### 6.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos atostogos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario atostogos (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. IV gimnazijos klasės mokiniui vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Gimnazija suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama 2 priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą dvejimms mokslo metams.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėje;

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

13.2. 2024–2025 mokslo metais tęsiamas Atnaujintų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.

14. Aktualius susitarimus ugdymo organizavimo klausimais gimnazija priima atskirais nutarimais ir įteisina direktoriaus įsakymais.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

16. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trimestrus. Pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.; antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 (29) d.; trečias trimestras: kovo 1 d. – mokslo metų pabaiga.

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per trumpesnę laiką (mažesnę ugdymo dienų skaičių).

22. Intensyvinant ugdymo procesą mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija:

23.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;

23.2. stebi, atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą, užtikrina, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui;

23.3. priima sprendimus dėl mokinių atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio

ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 36 punktu.

24. Teikiant mokymosi pagalbą:

24.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

24.2. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis.

25. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. sudaromas individualaus ugdymo planas. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.2. sudaromos laikinosios grupės mokymuisi:

25.2.1. gali būti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykus;

25.2.2. laikinosios grupės gali būti sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius privalomam turiniui įgyvendinti laikinojoje grupėje 5 mokiniai, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 30 mokinių;

25.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

25.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

25.2.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

25.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (antrai užsienio kalbai – 25 mokiniai);

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27. Mokinys gali prašyti būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu bendrųjų programų, pagal kurias mokinys mokosi mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo pamokų:

27.1. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

27.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

27.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

28. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos

dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

29. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

30. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

31. Mokiniui, dalyvavusiam Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32. Sprendimą kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

33. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1. gimnazijos I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

36.2. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

36.3. gimnazijos IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

37. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

40. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

41. 2023–2024 mokslo metais I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

42. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

43. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

44. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

46. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

47.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

47.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

47.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

48. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

48.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų ugdymo planuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

48.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų ugdymo planuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

49. Pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais II gimnazijos klasėje:

Klasė		II klasė
Ugdymo sritys ir dalykai		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1
<b>Kalbos</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra		5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3
Užsienio kalba (antroji: vokiečių / rusų)		2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>		
Matematika		4
Informacinės technologijos		1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Biologija		1
Chemija		2
Fizika		2
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija		2
Pilietiškumo pagrindai		1

Socialinė-pilietinė veikla	10
Geografija	1
Ekonomika ir verslumas	–
<b>Meninis ugdymas</b>	
Dailė	1
Muzika	1
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>	
Technologijos (mityba, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos)	1/2
Fizinis ugdymas*	2
Žmogaus sauga	1/0
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 (7; 7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (2; 2)

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

50. 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

2024–2025 mokslo metai visose pagrindinio ugdymo programos I-II klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Iš viso programai	
	I klasė	II klasė
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>		
Etika arba tikyba	37 (1)	37 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji: vokiečių / rusų)	74 (2)	74 (2)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Biologija	74 (2)	37 (1)
Chemija	74 (2)	74 (2)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Technologijos (mityba, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos)	37 (1)	55,5 (1,5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Etninė kultūra*		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	–	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>		
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)



Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai ** ...(pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)	37 (1)	37 (1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1 184
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

Paaškinimai:

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

\*\* pasirenkamieji dalykų ar dalykų modulių programos rengiamos atsižvelgiant į poreikį ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis iki rugsėjo 15 d. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

52. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo planų 3 priedu.

53. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

54. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

54.1. dorinis ugdymas: nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

54.2. užsienio kalba:

54.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2.2. antrosios užsienio kalbos mokinys mokosi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

54.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas lygis numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

54.2.3.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitą užsienio kalbą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbos mokymuisi gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

54.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

54.3. iš užsienio atvykusieji mokiniai, gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis.

54.4. gamtos mokslai: siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

54.5. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

54.6. pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomais šie dalykai tampa tuomet kai mokinys juos pasirenka mokytis;

55.7. fizinis ugdymas:

55.7.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.7.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

57.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.7.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

58. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasei pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas</b>	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	384	384
<b>Užsienio kalbos</b>		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	210	280	280
Užsienio kalba (vokiečių, rusų kalbos)	210	210	210
<b>Socialinis ugdymas</b>	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
<b>Matematika</b>	210	210	350
Informacinės technologijos		140	140
Informacinės technologijos (programavimas)			210
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	-

Grafinis dizainas		140	210
<b>Technologijos (kryptys):</b>			
Turizmas ir mityba		140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	-
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
<b>Fizinis ugdymas</b>	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		210	
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		210	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	
Pasirenkamieji dalykai:			
Ekonomika	140		
Psichologija	37		
Dalykų moduliai:			
Istorijos šaltinių analizė	37		
Brandos darbas	37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

59. 2023–2024 mokslo metais IV klasės mokiniai tęsia pradėtą 2022–2023 mokslo metais mokymąsi pagal susidarytą individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

60. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

61. 2023–2024 mokslo metais pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokymosi forma III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėje:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>280</b>	<b>280 B; 420 A</b>	<b>144 B (4); 216 A (6)</b>	<b>136 B (4); 204 A (6)</b>
<b>Matematika</b>	<b>280</b>	<b>280 B; 420 A</b>	<b>144 B (4) 216 A (6)</b>	<b>136 B (4) 204 A (6)</b>

<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>108 (3)</b>	<b>102 (3)</b>
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos:				
Mityba	140	140	72 (2)	68 (2)
Tekstilė	140	140	72 (2)	68 (2)
Technologijos ir dizainas	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
<b>Socialinė - pilietinė veikla</b>	ne mažiau kaip 70 valandų			
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:				
Planimetrija*	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kompiuterinės muzikos technologijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių analizė	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų (3/3)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.	

Pastabos:

\* Planimetrijos dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje (36 pamokos) atnaujintos vidurinio ugdymo matematikos bendrosios programos;

\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

62. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

62.1. privalo mokytis:

62.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinio ugdymo;

62.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

62.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

62.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

62.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

62.2.4. etikos, tikybos;

62.2.5. dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų;

62.3. gali pasirinkti mokytis dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo, gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančius dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

62.4. minimalus pamokų, besimokančiojo pagal vidurinio ugdymo programą skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

62.5. mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršijant Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus;

62.6. privalo mokytis šių modulių:

66.6.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyto pasirinkto dalyko programos kurso;

62.6.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

63. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas ir vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“.

64. Socialinė-pilietinė veikla, besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnės nei 70 val. trukmės. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo planų 3 priedu.

65. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

66. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

66.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

66.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

66.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

67. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

68. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ VI skyriumi.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

69. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

70. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

71. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia

konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

73.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą (I-II klasė), mokyti namie skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

76. Ugdymo planų prieduose pateikiama:

76.1. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas (1 priedas);

76.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);

76.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas).

---

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir  
vidurinio ugdymo programų ugdymo planų  
1 priedas

## **SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo planų 8 ir 9 punktuose nurodyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradžia, ugdymo proceso dienų skaičius, mokinių atostogų terminai.

2. Vaikų švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams,

socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

3. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

## II SKYRIUS

### SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

5. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai įgyvendinti I-II gimnazijos klasėse kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma):

Dalykas	I klasė	II klasė
Etika	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5
Užsienio kalba (pirmoji...) **	4	4
Užsienio kalba (antroji...)		
Matematika	3	3
Informatika	1	1
Biologija	1	1
Chemija	1	1
Fizika	1	1
Istorija	1	1
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas		1
Pilietiškumo pagrindai		1
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1
Fizinis ugdymas	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai (.....)		
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	22
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	814	814
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111	111
Neformalusis vaikų švietimas	0–185	



### III SKYRIUS

#### SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą.

7. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

8. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

9. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

9.1 privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą; matematiką;

9.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

9.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

9.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

9.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

9.3. gali pasirinkti mokytis:

9.3.1. etikos, dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

9.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): psichologijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama); astronomijos;

9.4. dalyko modulį III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

9.5. dalyko modulių grupės: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (70 val.) per 2 metus, literatūra ir kitos medijos (35 val.), kūrybinis rašymas (35 val.), užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba (70 val.), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (35 val.), fizikiniai inžinerijos pagrindai (70 val.); profesinio mokymo programos modulį (70 val.).

10. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (etika)		70	–	17,5	–

Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280	105	140
Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70				
Istorija		70	140	43,75	70
Geografija		70	140	43,75	70
Matematika	175	175	280	70	140
Informacinės technologijos (...)		70	105	17,5	35
Gamtamokslinis ugdymas	70				
Biologija		70	140	43,75	70
Fizika		70	140	43,75	70
Chemija		70	140	43,75	70
Menai, technologijos	52,5				
Menai					
Dailė		52,5	70	17,5	52,5
Muzika		52,5	70	17,5	52,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5	70	17,5	52,5
Grafinis dizainas		52,5	70	17,5	52,5
Fotografija		52,5	70	17,5	52,5
Filmų kūrimas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (kryptys)					
Turizmas ir mityba		52,5	70	35	52,5
Tekstilė ir apranga		52,5	70	35	52,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5	70	35	52,5
Fizinis ugdymas*	52,5				
Fizinis ugdymas		52,5	70	17,5	52,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamas); (dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5		17,5	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	25; 1 750;	25; 1 750	25; 1 750	12; 840	12; 840

Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	10	10
Neformalusis švietimas	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.). Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus, besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 pamokų per dvejus mokslo metus.				

Pastabos:

\* fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

11. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A(6)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2***	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2***	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				

Planimetrija	36	36	36(1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokyti informatiką	70	70	36 (1)	34 (1)
Kitos nacionaliniu lygiu parengtos programos	70	70	36 (1)	34 (1)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 1190			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 – III gimnazijos klasėje; 102 – IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus. Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

12. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų šio priedo 11 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

13. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu trys, jei ugdymo procesas organizuojamas trimestrais, ir ne mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniam, kuris mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

14. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

15. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo planų 2 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,  
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO  
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.11. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo planų 3 priedas

## **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias

programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

## **II SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti išsąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

## **III SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali ištraukti iš įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklą organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą

savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliesiems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklaudyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

#### **IV SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės auklėtojo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar gimnazijos naudojamoje elektorinėje platformoje / formoje.

7. Mokslo metų pradžioje klasės auklėtojai supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

8. Klasės auklėtojas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytais aplinkybėmis, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Gimnazijos direktorius:



10.1. sudaro sąlygas klasei auklėtojams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomojus pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašų „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

---