

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMAS BIELSKIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. 2024 m. gegužės 30 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-144 „Dėl Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Kražių, Šaukėnų, Užvenčio skyrių steigimo ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo įsteigtas Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Kražių skyrius, o nuo 2025-09-01 ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Pakražančio skyrius.

Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel. (0 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (0 427) 61196 (pavaduotojos ugdymui); (0 427) 61477 (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams), el. paštas: info@jgggimnazija.lt, interneto svetainė: www.jgggimnazija.lt;

Direktorius – Rimas Bielskis, pedagoginis darbo stažas – 41,5 m; vadybinis stažas gimnazijoje – 36,5 m.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai, rodikliai.

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos 2025 metų veiklos planas didžia dalimi buvo susijęs su „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos Kelmės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano (toliau – PP) įgyvendinimu. PP tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui. Veiklos apėmė lyderystės veikiant, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo sritis.

Vienas iš gimnazijos veiklos plano tikslų, atsižvelgiant į minėto pažangos plano įgyvendinimą, buvo gerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei pritaikant mokymų informaciją organizuojant ugdymą ir siekiant pažangos. Įgyvendinant šiam tikslui keltus uždavinius visų dalykų mokytojai dalyvavo psichologo paskaitose ir tobulino kompetencijas mokymo(si) lyderystės srityje,

gilino žinias apie mokinio, kaip asmenybės pažinimą. Tobulintos kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvauta mokymuose, praktinėse ugdymo planavimo, pritaikymo pagal UDM principus dirbtuvėse, kurtos ir išbandytos formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo programos taikant naujausius įtraukiojo ugdymo metodus, atliepiant kiekvieno mokinio individualius ugdymosi poreikius. Mokytojai tobulino dalykines kompetencijas, kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, pvz.: Estijoje gilintasi į STEAM ugdymą – dalyvauta trijų dienų stažuotėje „STEAM ugdymas. Kas, kaip ir kodėl?“ Iš viso gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 1000 valandų. Po įvairių mokymų, įgyvendintų veiklų mokytojai dalijosi įgyta patirtimi: J. Graičiūno gimnazijoje organizuoti trys rajoniniai gerosios darbo patirties sklaidos renginiai, kuriuose pranešimus skaitė J. Graičiūno, Tytuvėnų, Šaukėnų V. Pūtvio-Putvinskio gimnazijų, „Kražantės“ progimnazijos, Specialiosios mokyklos ir kitų rajono ugdymo įstaigų mokytojai, mokyklų vadovai. Konferencijoje „Augame kartu: įtraukiojo ugdymo sėkmės ir iššūkiai“ pristatytos TŪM II programos veiklos, susijusios su įtraukiojo ugdymu, kalbėta apie emocinės aplinkos svarbą, aptartas bendravimas ir bendradarbiavimas, įvertinta tėvų įtraukimo į veiklas reikšmė, susitarimų ir įvairių metodų taikymas ir kt. Meninės raiškos dirbtuvėse-konferencijoje „Kolega – kolegai“ pristatyta ir aptarta TŪM II programos metu rajono mokyklose įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų, surengtų kultūrinių edukacijų, integruotų veiklų, mentorystės geroji patirtis, praktiškai išbandyti įvairūs mokymo metodai. Metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į ateitį“ mokytojai diskutavo, kaip padidinti inžinerinių mokslų patrauklumą, kaip kūrybiškai taikyti moderniąsias technologijas ir plėtoti STEAM ugdymą.

Daug dėmesio 2025 m. gimnazijoje skirta integruotam ugdymui: sukurti ir išbandyti STEAM dalykų integruotų pamokų ciklai, taikytos vizualinio mąstymo strategijos kuriant integruotas lietuvių kalbos ir dailės pamokas. Kartu su kitomis rajono mokyklomis, dalyvaujančiomis TŪM II programoje, sėkmingai įgyvendintas ne vienas projektas: STEAM srities „Matematikos labirintai“, ilgalaikiai kultūrinio ugdymo projektai muzikinės saviraiškos, dailės, šokio menui skatinti – šių ilgalaikių projektų rezultatai (koncertai, dailės parodos ir kt.) pristatyti mokyklų bendruomenėms. Savo sukurtus projektinius darbus mokiniai pristatė rajoninėje STEAM mokinių konferencijoje „STEAM mokykloje. Mokiniai sako „TAIP!“ Kartu su socialiniais partneriais, išorės lektoriais gimnazistams organizuoti lyderystės, karjeros užsiėmimai, mokiniai vyko į edukacijas, karjeros mugės, lankėsi parodose ir kt. Gimnazistai ir patys surengė teminių parodų: „Natiurmortas“, „Kūrybinės improvizacijos pagal M. K. Čiurlionio paveikslus“, o parodą „Rudens plenero patirtys“ surengė kartu su kitų rajono mokyklų, dalyvaujančių TŪM II programoje, mokiniais.

Sėkmingai įgyvendintas ir antras 2025 m. veiklos plano tikslas: kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant lygiavertes, motyvuojančias, šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas (pagal TŪM II programos švietimo pažangos planą). TŪM II programa suteikė plačias ugdymo(si) galimybes J. Graičiūno gimnazijos bendruomenei – atnaujinta ir įveiklinta infrastruktūra, įsigyta modernios įrangos ir mokymo priemonių. Mokiniai ir mokytojai sėkmingai naudojami naujai įkurta Integruotų pamokų klase (2025 m. joje vyko 376 užsiėmimai), modernizuota muzikos studija, įrengtu sporto aikštynu. Pastatytas kupolas kieme, įsigyti baldai pokalbių erdvėms, poilsiui, nupirkti stendai parodų eksponavimui koridoriuose ir kitos mokymo priemonės bei įranga. Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudota 188792,86 Eur TŪM lėšų. 2025 m. Savivaldybės lėšomis atnaujintas mitybos kabinetas, nupirkti baldai ir įranga. Supirktą įrangą, indai bei kitas priemonės gimnazijos valgyklai, kuri pradėjo veikti 2025-12-01. Įrengta Kalbų laboratorija efektyvina užsienio kalbų mokymą(si), suteikia sąlygas individualizuoti ugdymą, visapusiškai lavinti užsienio kalbų įgūdžius, optimizuoja mokytojų darbą.

Estetiška, moderni gimnazijos aplinka, atnaujintos edukacinės erdvės skatina mokinių kūrybiškumą, saviraišką, įsitraukimą į veiklas, bendruomeniškumą, gerina emocinę sveikatą. Sėkmingam ugdymo procesui svarbios socialinės partnerystės, kurias J. Graičiūno gimnazijos bendruomenė puoselėja: prasmingai bendraujama su Kelmės krašto muziejumi, kultūros centru, Žemaitės viešąja biblioteka. Bendradarbiaujant su JAV ambasada Vilniuje 2025 m. rugsėjį pagal

mainų programą „Fulbright“ gimnazijoje pradėjo savanorystę politikos, verslo ekonomikos studijas baigusi Aleksandra S., atvykusi iš JAV. Šiuos mokslo metus ji praleis Kelmėje, padėdama gimnazijos anglų kalbos mokytojoms. Savanorės pamokos pajvairina ugdymo procesą – mokiniai gali lavinti kalbinius gebėjimus, plėsti akiratį, diskutuoti apie skirtingas tradicijas, gyvenimo būdą, puoselėti vertybines nuostatas. Tai galimybė mokytis vieniems iš kitų, dalintis patirtimis, kurti tarptautinius ryšius, stiprinančius mokyklos atvirumą ir modernumą.

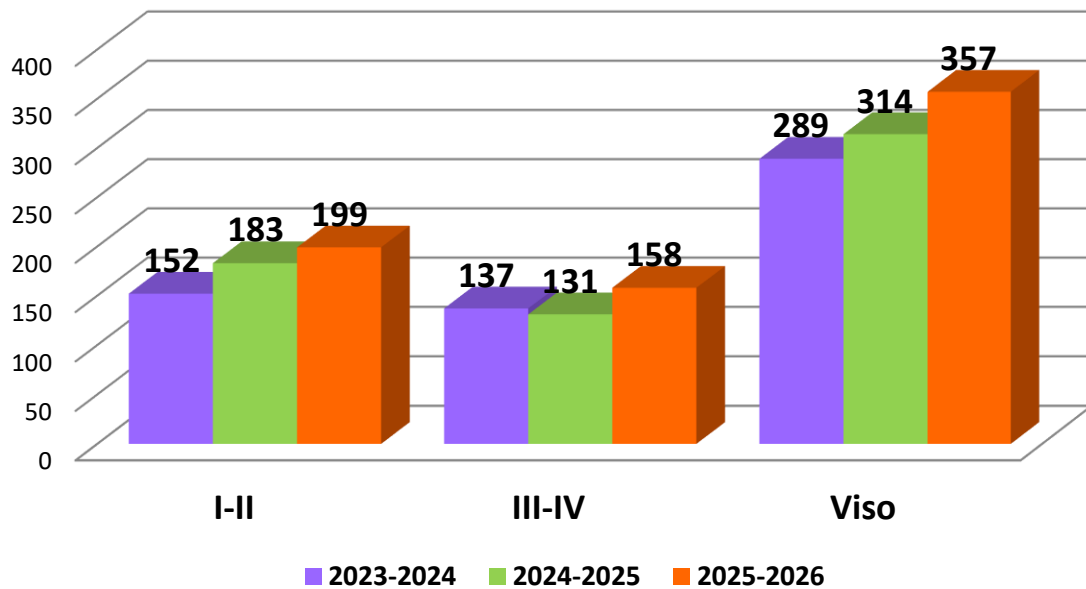
Bendradarbiaujant su partneriais iš Latvijos Balvai valstybinės gimnazijos, sėkmingai įgyvendintas tarptautinės „Nordplus Junior“ programos projektas „Ekologinė kelionė: tvaraus gyvenimo tyrinėjimas kiekviename žingsnyje“. Balandžio mėnesį Latvijos delegacija viešėjo Kelmėje, dalyvauta įvairiose edukacijose ir ekskursijose. J. Graičiūno gimnazijoje surengta mokinių konferencija, kurioje dalyvavo ir pranešimus anglų kalba skaitė bei išvalgomis apie jaunimo vaidmenį kuriant saugią ir tvarią ateitį dalijosi J. Graičiūno, Tytuvėnų, Šaukėnų V. Pūtvio-Putvinskio gimnazijų, „Kražantės“ progimnazijos, „Aukuro“ pagrindinės mokyklos ir Balvai valstybinės gimnazijos mokiniai.

Mokinių pažangą, kūrybiškumą, motyvaciją neabejotinai lemia ir mokyklos mikroklimatas, prasmingi renginiai, puoselėjamos tradicijos. Paminėtinas 2025 m. lapkričio mėn. vykęs tradicinis Poezijos rudenėlis, skirtas jauniems Kelmės krašto kūrėjams, respublikinis festivalis „Muzikos diržablis“, šv. Kalėdų rytmetys, suburiantis visą bendruomenę, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, „Pergalės šviesa“. 2025-ieji buvo ir gimnazijos 85-ojo jubiliejaus metai, todėl šiai datai paminėti buvo skirta Atvirų durų savaitė, vyko įvairūs renginiai, susiję su gimnazijos istorija ir dabartimi. Savaitės metu atidarytos kelios parodos: gimnazistų sukurtų logotipų ir ekslibrisų „Ženklas mokyklai“, „85 mokyklos metai“, kurioje eksponuotos įvairių metų fotografijos, „Ieškojimai“ – autorinė IV klasės gimnazistės dailės darbų paroda. Bibliotekoje buvo galima pamatyti gimnazijos Leidybos centre nuo 1998 metų išleistus leidinius: 25-is Mokinių ir mokytojų kūrybos almanacho numerius, autorines gimnazistų muzikos, eilėraščių, prozos, dailės darbų rinktines. Veikė buvusių gimnazistų – gimnazijoje teikiamų Sporto, Amatų, Muzikos, Mokslo, Hipokrenės, Antano Mikalajūno premijų laureatų – alėja, kurioje gimnazijos bendruomenė galėjo susipažinti su jų išvalgomis apie mokyklą, sužinoti sėkmės istorijas. Buvę gimnazijos muzikos studijos „Obertonas“ nariai kartu su dabar studijoje muzikuojančiais gimnazistais Padėkos ir muzikos dieną dovanavo bendrą koncertą.

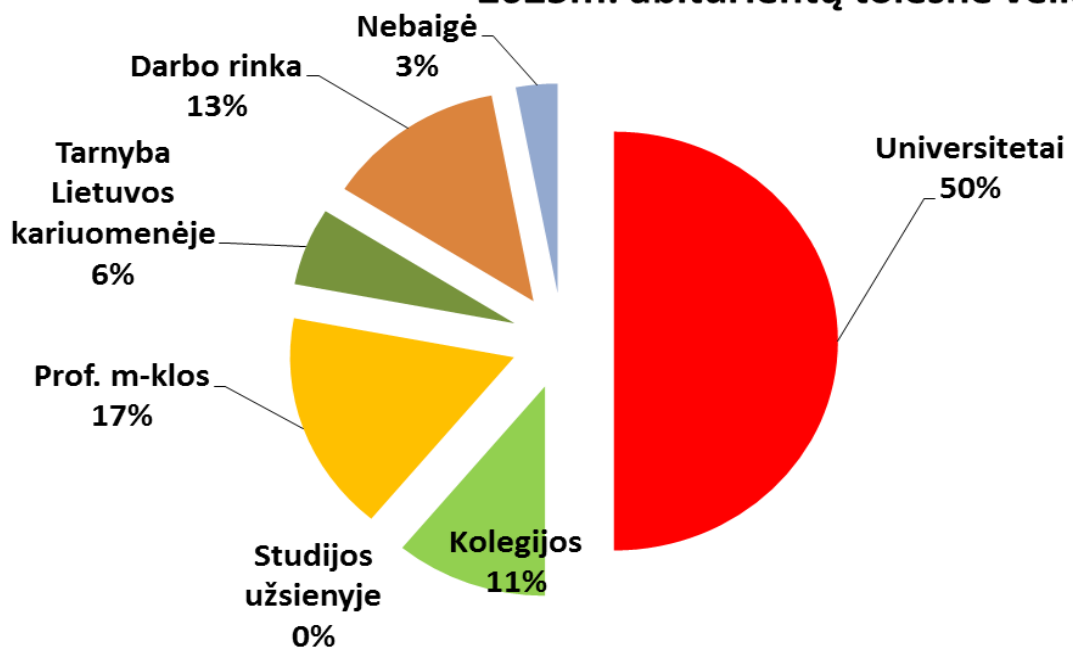
Džiugu, kad 85-os laidos abiturientams labai gerai sekėsi laikyti valstybinius brandos egzaminus: gauta net 13 šimtukų iš anglų kalbos, istorijos, informatikos. Gimnazijos 85-os laidos abiturientė Amira Lindaitė pelnė Kelmės rajono Metų abituriento nominaciją.

3. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.

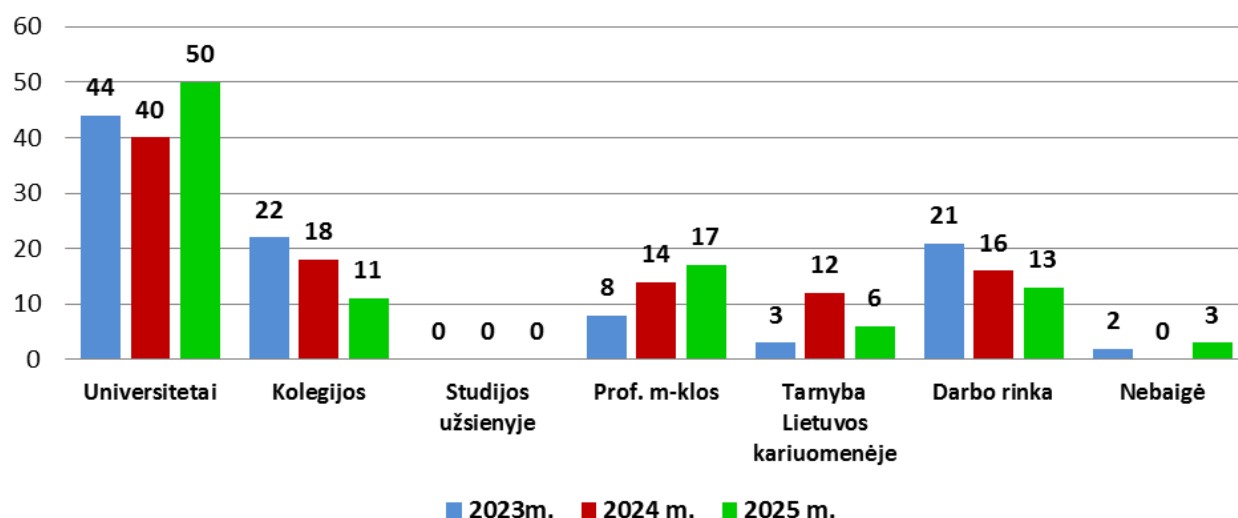
Mokinių skaičiaus kaita



2025m. abiturientų tolesnė veikla (%)



2023 - 2025 m. abiturientų tolesnės veiklos palyginimas (%)



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2023-09-01	Mokinių skaičius 2024-09-01	Mokinių skaičius 2025-09-01
Bendras mokinių skaičius	289	314	357
Bendras mokinių skaičius (su skyriais)		319	387
Klasių komplektų skaičius	12	13	15
Klasių komplektų skaičius (su skyriais)		14	17
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	24,08	24,15	23,8
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu)	46,74 (10-6)	26,60 (10-6)	19,03 (10-7)
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	63,91	45,73	37,81
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	98,86	91,84	98,39
Soc. paramą gavo (maitinimą)	28	32	44
Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2023	Darbuotojų skaičius 2024	Darbuotojų skaičius 2025
Mokytojai (mokymo lėšos)	30	31	31
Vidutinis mokytojų amžius	53,8	54,5	55,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	7	7
Etatiniai (aplinkos lėšos)	13	15	14

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2023	2024	2025
Abiturientų skaičius	63	68	64
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,68	3,99	4,19
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	22	27	55

86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	9,48	9,96	20,52			
Daugiau kaip du kartus didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą, skaičius ir procentinė dalis. 13 mokinių gavo 100 balų: 9 iš anglų kalbos, 2 iš istorijos ir 2 iš informatikos.						
Gimnazijos mokinių, 2025 m. laikiusių ir išlaikiusių VBE, procentinė dalis ir neišlaikiusiųjų metiniai įvertinimai:						
Dalykas	Gimnazija		Neišlaikiusiųjų metiniai įvertinimai			
	Laikė (%)	Išlaikė (%)				
Anglų kalba	93,75	100,0				
Lietuvių kalba	100,00	98,0	4;			
Istorija	60,53	100,0				
Matematika	89,58	81,4	4; 4; 4; 4; 4; 4; 4; 4;			
Biologija	73,17	100,0				
Fizika	52,17	75,0	4; 5; 5;			
Informacinės t.	94,74	100,0				
Geografija	83,33	100,0				
Chemija	90,00	77,8	4; 5;			
Visi mokiniai išlaikė anglų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos, informatikos brandos egzaminus.						
Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):						
Dalykas	2023		2024		2025	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	21	53,14	24	49,63	30	70,57
Anglų kalba	50	63,96	60	62,78	60	80,35
Geografija	12	39,33	10	50,40	9	72,3
Lietuvių k.	56	49,55	61	49,31	49	66,24
Istorija	25	44,28	33	47,48	23	79,04
Informac. t.	19	24,89	23	32,91	18	76,00
Fizika	3	51,00	6	36,83	12	44,42
Matematika	43	27,70	47	39,06	43	51,77
Chemija	3	30,67	7	40,14	9	50,78
Ekonomika ir verslumas					15	66,67
Vokiečių k.	-	-	-	-	-	-
VISO:	232	45,59	271	48,46	268	68,32
Visų mokomųjų dalykų VBE vidutinis įvertinimas buvo ženkliai geresnis nei 2024 m.						
Pagal žurnalą „Reitingai“ sudaromą 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių dalykus, Kelmės Jono Graičiūno gimnazija: geriausiai išmokanti ekonomikos ir verslumo užima 31 vietą respublikoje, geriausiai išmokanti biologijos užima 52 vietą respublikoje, geriausiai išmokanti istorijos užima 55 vietą respublikoje.						
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:						
			2023	2024	2025	
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis			6,78	7,21	6,56	

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (10-6))	85,94 (10-6)	83,58 (10-6)	63,5 (10-7)
Matematikos įvertinimų vidurkis	5,61	5,28	5,42
Matematikos PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (10-6))	48,44 (10-6)	40,30 (10-6)	33,0 (10-7)

Olimpiados, konkursai, varžybos:

2025 m. respublikinėje Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas – 2025“ tekstilės veiklos grupėje IV klasės mokinė buvo apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu ir bronzos medaliu.

Respublikiniame Lietuvos mokinių astronomijos konkurse „Po žvaigždėtu dangum“ Ia klasės mokinė laimėjo I vietą.

Lietuvos Respublikos Seimo organizuojamame Demokratijos žinių konkurse gimnazistas pelnė ypatingą apdovanojimą – kelionę į Europos parlamentą. Gimnazijos IVb klasės mokinėi įteiktas Kelmės rajono Metų abituriento apdovanojimas.

Rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 100 (2024 m. – 118) prizinių vietų. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 74 mokiniai (2024 m. – 71 mokinys).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų rezultatus.	Ne mažiau kaip 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaiko aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (10-6).	Mokinių, išlaikiusių matematikos PUPP aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (10-6), procentas.	2025 metais buvo pakeista mokinių pasiekimų vertinimo sistema, kurioje aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygmuo yra nuo 10 iki 7. Jį pasiekė 34,12 proc. mokinių. Padidėjo matematikos PUPP įvertinimų vidurkis.
8.2. Gerinti valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių VBE išlaiko aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (100-36).	Mokinių, išlaikiusių VBE aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmeniu (100-36), procentas.	2025 metais buvo pakeista VBE vertinimo sistema. Aukštesnysis lygmuo 100- 86, pagrindinis lygmuo 50- 85 balai. Nuo 50 iki 100 balų už VBE gavo 87,69 proc. mokinių. Daugiau kaip du kartus didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą, skaičius ir

			procentinė dalis: nuo 9,96 proc. 2024 m. iki 20,52 proc. 2025 m. (nuo 27 iki 55 mokinių). Visų mokomųjų dalykų VBE vidutinis įvertinimas buvo ženkliai geresnis nei 2024 m.
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plano 2025 m. priemonių įgyvendinimas.	Įvykdyta ne mažiau kaip 95 proc. „Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plane numatytų veiklų.	„Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plane numatytų veiklų įgyvendinimo procentas.	Kelmės Jono Graičiūno gimnazija sėkmingai įgyvendino visas „Tūkstantmečio mokyklų II“ Kelmės savivaldybės pažangos plane numatytas veiklas, kurias ji koordinavo ar jose dalyvavo. Liko kai kurių veiklų ataskaitų pateikimas ir papildomi pirkimai iš sutaupytų TŪM lėšų, kai ESFA duos leidimą 2026 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Finansuojant savivaldybei, organizuoti mokinių ir darbuotojų maitinimą gimnazijos valgykloje.	Nenupirkus maitinimo paslaugos išorės tiekėjui, buvo sukomplektuota virtuvės darbuotojų komanda, atnaujinta virtuvės įranga ir indai. Sudarytos sąlygos mokinių ir darbuotojų maitinimui gimnazijos valgykloje. Pradėjus gimnazijai maitinti mokinius ir darbuotojus, valgančiųjų skaičius per dieną išaugo daugiau kaip 5 kartus: nuo 25-30 per dieną iki 150 ir daugiau. Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi galėdami pakankamai pigiai ir skaniai pavalgyti gimnazijoje, kad nereikia nešti maisto ar ieškoti maitinimo įstaigos mieste.
3.2. Organizuoti ir vadovauti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Pakražančio skyriuje.	Buvę Pakražančio gimnazijos mokiniai vidurinio ugdymo programą mokosi Pakražančio pagrindinėje mokykloje. Padidėjo gimnazijos bendruomenė bei veiklų skaičius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kalbinė kompetencija (užsienio (vokiečių) kalba).
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____
(parašas)

(_____
(vardas ir pavardė)

(_____
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)