

## KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Informacija apie įstaigą.

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel/faks. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavadootojos ugdymui); (8 427) 61477 (direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams), el. paštas: [info@jggimnazija.lt](mailto:info@jggimnazija.lt), interneto svetainės: [www.jggimnazija.lt](http://www.jggimnazija.lt); [www.infocentras.info](http://www.infocentras.info)  
Direktorius – Rimas Bielskis, pedagoginis darbo stažas – 41,5 m; vadybinis stažas gimnazijoje – 36,5 m.

### 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai, rodikliai.

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos 2025 metų veiklos planas didžia dalimi buvo susijęs su „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos Kelmės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano (toliau – PP) įgyvendinimu. PP tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui. Veiklos apėmė lyderystės veikiant, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo sritis.

Vienas iš gimnazijos veiklos plano tikslų, atsižvelgiant į minėto pažangos plano įgyvendinimą, buvo gerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas bei pritaikant mokymų informaciją organizuojant ugdymą ir siekiant pažangos. Įgyvendinant šiam tikslui keltus uždavinius visų dalykų mokytojai dalyvavo psichologo paskaitose ir tobulino kompetencijas mokymo(si) lyderystės srityje, gilino žinias apie mokinio, kaip asmenybės pažinimą. Tobulintos kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvauta mokymuose, praktinėse ugdymo planavimo, pritaikymo pagal UDM principus dirbtuvėse, kurtos ir išbandytos formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo programos taikant naujausius įtraukiojo ugdymo metodus, atliepant kiekvieno mokinio individualius ugdymosi poreikius. Mokytojai tobulino dalykines kompetencijas, kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje, pvz.: Estijoje gilintasi į STEAM ugdymą – dalyvauta trijų dienų stažuotėje „STEAM ugdymas. Kas, kaip ir kodėl?“. Iš viso gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 1000 valandų. Po įvairių mokymų, įgyvendintų veiklų mokytojai dalijosi įgyta patirtimi: J. Graičiūno gimnazijoje organizuoti trys rajoniniai gerosios darbo patirties sklaidos renginiai, kuriuose pranešimus skaitė J. Graičiūno, Tytuvėnų, Šaukėnų V. Pūtvio-Putvinskio gimnazijų, „Kražantės“ progimnazijos, Specialiosios mokyklos ir kitų rajono ugdymo įstaigų mokytojai, mokyklų vadovai. Konferencijoje „Augame kartu: įtraukiojo ugdymo sėkmės ir iššūkiai“ pristatytos TŪM II programos veiklos, susijusios su įtraukioju ugdymu, kalbėta apie emocinės aplinkos svarbą, aptartas bendravimas ir bendradarbiavimas, įvertinta tėvų įtraukimo į veiklas reikšmė, susitarimų ir įvairių metodų taikymas ir kt. Meninės raiškos dirbtuvėse-konferencijoje „Kolega – kolegai“ pristatyta ir aptarta TŪM II programos metu rajono mokyklose įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų, surengtų kultūrinių edukacijų, integruotų veiklų, mentorystės geroji patirtis, praktiškai išbandyti įvairūs mokymo metodai.

Metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į ateitį“ mokytojai diskutavo, kaip padidinti inžinerinių mokslų patrauklumą, kaip kūrybiškai taikyti moderniąsias technologijas ir plėtoti STEAM ugdymą.

Daug dėmesio 2025 m. gimnazijoje skirta integruotam ugdymui: sukurti ir išbandyti STEAM dalykų integruotų pamokų ciklai, taikytos vizualinio mąstymo strategijos kuriant integruotas lietuvių kalbos ir dailės pamokas. Kartu su kitomis rajono mokyklomis, dalyvaujančiomis TŪM II programoje, sėkmingai įgyvendintas ne vienas projektas: STEAM srities „Matematikos labirintai“, ilgalaikiai kultūrinio ugdymo projektai muzikinės saviraiškos, dailės, šokio menui skatinti – šių ilgalaikių projektų rezultatai (koncertai, dailės parodos ir kt.) pristatyti mokyklų bendruomenėms. Savo sukurtus projektinius darbus mokiniai pristatė rajoninėje STEAM mokinių konferencijoje „STEAM mokykloje. Mokiniai sako „TAIP!“ Kartu su socialiniais partneriais, išorės lektoriais gimnazistams organizuoti lyderystės, karjeros užsiėmimai, mokiniai vyko į edukacijas, karjeros mugės, lankėsi parodose ir kt. Gimnazistai ir patys surengė teminių parodų: „Natiurmortas“, „Kūrybinės improvizacijos pagal M. K. Čiurlionio paveikslus“, o parodą „Rudens plenero patirtys“ surengė kartu su kitų rajono mokyklų, dalyvaujančių TŪM II programoje, mokiniais.

Sėkmingai įgyvendintas ir antras 2025 m. veiklos plano tikslas: kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant lygiavertes, motyvuojančias, šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas (pagal TŪM II programos švietimo pažangos planą). TŪM II programa suteikė plačias ugdymo(si) galimybes J. Graičiūno gimnazijos bendruomenei – atnaujinta ir įveiklinta infrastruktūra, įsigyta modernios įrangos ir mokymo priemonių. Mokiniai ir mokytojai sėkmingai naudojami naujai įkurta Integruotų pamokų klase (2025 m. joje vyko 376 užsiėmimai), modernizuota muzikos studija, įrengtu sporto aikštynu. Pastatytas kupolas kieme, įsigyti baldai pokalbių erdvėms, poilsiui, nupirkti stendai parodų eksponavimui koridoriuose ir kitos mokymo priemonės bei įranga. Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudota 188792,86 Eur TŪM lėšų. 2025 m. Savivaldybės lėšomis atnaujintas mitybos kabinetas, nupirkti baldai ir įranga. Supirktą įrangą, indai bei kitos priemonės gimnazijos valgyklai, kuri pradėjo veikti 2025-12-01. Įrengta Kalbų laboratorija efektyvina užsienio kalbų mokymą(si), suteikia sąlygas individualizuoti ugdymą, visapusiškai lavinti užsienio kalbų įgūdžius, optimizuoja mokytojų darbą.

Estetiška, moderni gimnazijos aplinka, atnaujintos edukacinės erdvės skatina mokinių kūrybiškumą, saviraišką, įsitraukimą į veiklas, bendruomeniškumą, gerina emocinę sveikatą.

Sėkmingam ugdymo procesui svarbios socialinės partnerystės, kurias J. Graičiūno gimnazijos bendruomenė puoselėja: prasmingai bendraujama su Kelmės krašto muziejumi, kultūros centru, Žemaitės viešąja biblioteka. Bendradarbiaujant su JAV ambasada Vilniuje 2025 m. rugsėjį pagal mainų programą „Fulbright“ gimnazijoje pradėjo savanorystę politikos, verslo ekonomikos studijas baigusi Aleksandra S., atvykusi iš JAV. Šiuos mokslo metus ji praleis Kelmėje, padėdama gimnazijos anglų kalbos mokytojoms. Savanorės pamokos pajvairina ugdymo procesą – mokiniai gali lavinti kalbinius gebėjimus, plėsti akiratį, diskutuoti apie skirtingas tradicijas, gyvenimo būdą, puoselėti vertybines nuostatas. Tai galimybė mokytis vieniems iš kitų, dalintis patirtimis, kurti tarptautinius ryšius, stiprinančius mokyklos atvirumą ir modernumą.

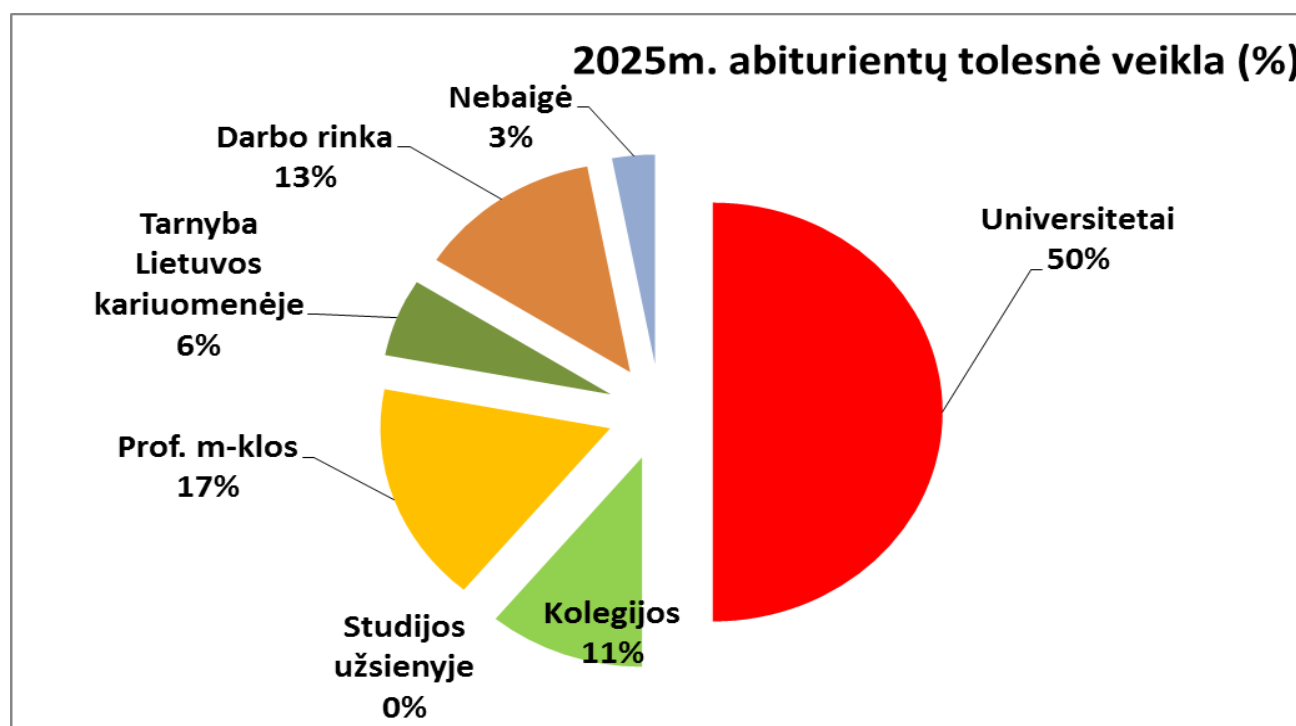
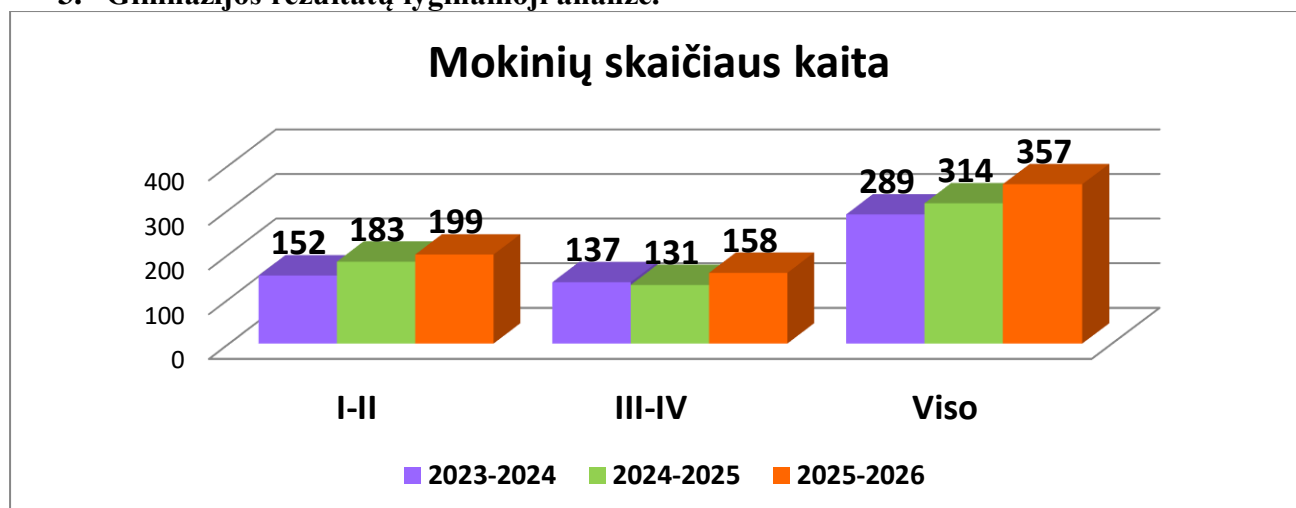
Bendradarbiaujant su partneriais iš Latvijos Balvai valstybinės gimnazijos, sėkmingai įgyvendintas tarptautinės „Nordplus Junior“ programos projektas „Ekologinė kelionė: tvaraus gyvenimo tyrinėjimas kiekviename žingsnyje“. Balandžio mėnesį Latvijos delegacija viešėjo Kelmėje, dalyvauta įvairiose edukacijose ir ekskursijose. J. Graičiūno gimnazijoje surengta mokinių konferencija, kurioje dalyvavo ir pranešimus anglų kalba skaitė bei išvalgomis apie jaunimo vaidmenį kuriant saugią ir tvarią ateitį dalijosi J. Graičiūno, Tytuvėnų, Šaukėnų V. Pūtvio-Putvinskio gimnazijų, „Kražantės“ progimnazijos, „Aukuro“ pagrindinės mokyklos ir Balvai valstybinės gimnazijos mokiniai.

Mokinių pažangą, kūrybiškumą, motyvaciją neabejotinai lemia ir mokyklos mikroklimatas, prasmingi renginiai, puoselėjamos tradicijos. Paminėtinas 2025 m. lapkričio mėn. vykęs tradicinis Poezijos rudenėlis, skirtas jauniems Kelmės krašto kūrėjams, respublikinis festivalis „Muzikos diržablis“, šv. Kalėdų rytmetys, suburiantis visą bendruomenę, Tarptautinės tolerancijos dienos

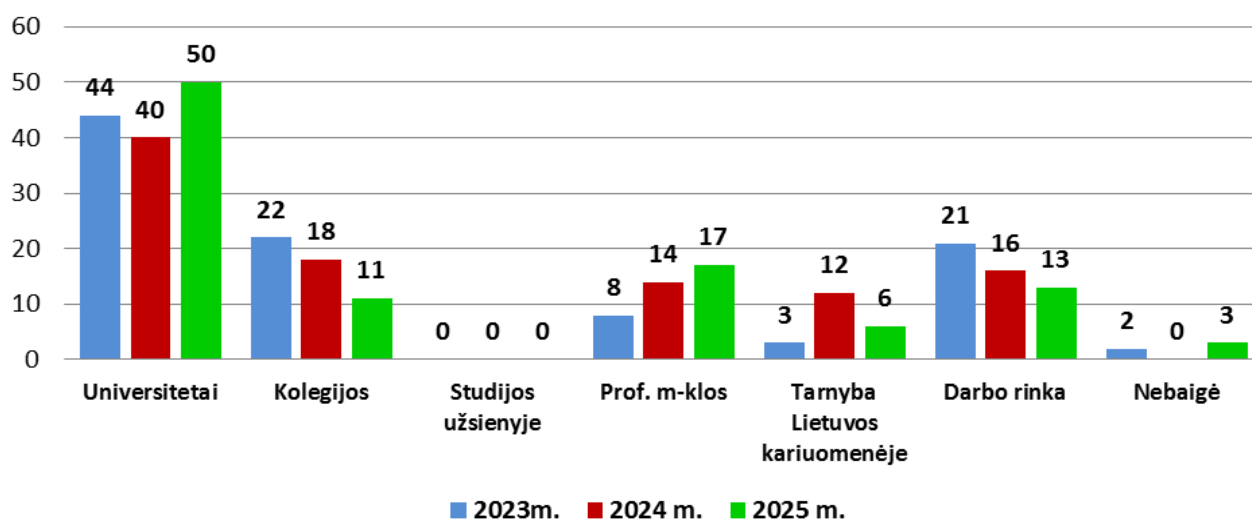
minėjimas, pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“, „Pergalės šviesa“. 2025-ieji buvo ir gimnazijos 85-ojo jubiliejaus metai, todėl šiai datai paminėti buvo skirta Atvirų durų savaitė, vyko įvairūs renginiai, susiję su gimnazijos istorija ir dabartimi. Savaitės metu atidarytos kelios parodos: gimnazistų sukurtų logotipų ir ekslibrisų „Ženklas mokyklai“, „85 mokyklos metai“, kurioje eksponuotos įvairių metų fotografijos, „Ieškojimai“ – autorinė IV klasės gimnazistės dailės darbų paroda. Bibliotekoje buvo galima pamatyti gimnazijos Leidybos centre nuo 1998 metų išleistus leidinius: 25-is Mokinių ir mokytojų kūrybos almanacho numerius, autorines gimnazistų muzikos, eilėraščių, prozos, dailės darbų rinktines. Veikė buvusių gimnazistų – gimnazijoje teikiamų Sporto, Amatų, Muzikos, Mokslo, Hipokrenės, Antano Mikalajūno premijų laureatų – alėja, kurioje gimnazijos bendruomenė galėjo susipažinti su jų išvalgomis apie mokyklą, sužinoti sėkmės istorijas. Buvę gimnazijos muzikos studijos „Obertonas“ nariai kartu su dabar studijoje muzikuojančiais gimnazistais Padėkos ir muzikos dieną dovanojo bendrą koncertą.

Džiugu, kad 85-os laidos abiturientams labai gerai sekėsi laikyti valstybinius brandos egzaminus: gauta net 13 šimtukų iš anglų kalbos, istorijos, informatikos. Gimnazijos 85-os laidos abiturientė Amira Lindaitė pelnė Kelmės rajono Metų abituriento nominaciją.

### 3. Gimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.

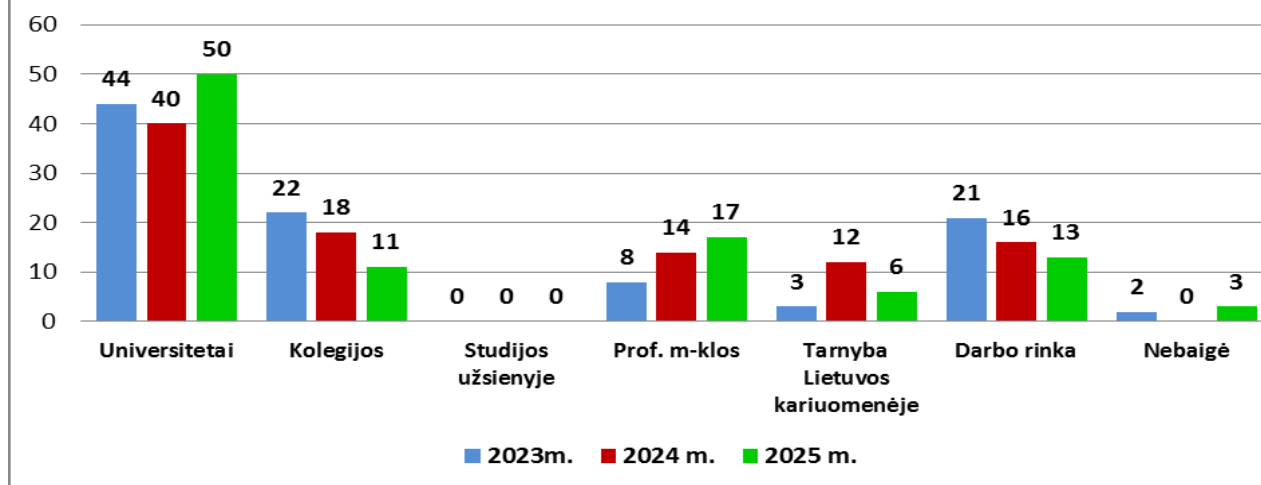


## 2023 - 2025 m. abiturienų tolesnės veiklos palyginimas (%)



Mokiniai:	Mokinių skaičius 2023-09-01	Mokinių skaičius 2024-09-01	Mokinių skaičius 2025-09-01
Bendras mokinių skaičius	289	314	357
Bendras mokinių skaičius (su skyriais)		319	387
Klasių komplektų skaičius	12	13	15
Klasių komplektų skaičius (su skyriais)		14	17
Vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais)	24,08	24,15	23,8
Ugdymo kokybė (%) (mokiniai mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu)	46,74 (10-6)	26,60 (10-6)	19,03 (10-7)
Nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per m. m.	63,91	45,73	37,81
Bendras visų mokinių pažangumas (%)	98,86	91,84	98,39
Soc. paramą gavo (maitinimą)	28	32	44

## 2023 - 2025 m. abiturientų tolesnės veiklos palyginimas (%)



Darbuotojai:	Darbuotojų skaičius 2023	Darbuotojų skaičius 2024	Darbuotojų skaičius 2025
Mokytojai (mokymo lėšos)	30	31	31
Vidutinis mokytojų amžius	53,8	54,5	55,5
Etatiniai (mokymo lėšos)	8	7	7
Etatiniai (aplinkos lėšos)	13	15	14

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

	2023	2024	2025
Abiturientų skaičius	63	68	64
Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,68	3,99	<b>4,19</b>
86-100 balų gavusių mokinių skaičius (aukštesnysis pasiekimų lygis)	22	27	<b>55</b>
86-100 balų gavusių mokinių procentas (aukštesnysis pasiekimų lygis)	9,48	9,96	<b>20,52</b>

Daugiau kaip du kartus didėjo mokinių, gavusių 86-100 balų įvertinimą, skaičius ir procentinė dalis. 13 mokinių gavo 100 balų: 9 iš anglų kalbos, 2 iš istorijos ir 2 iš informatikos.

Gimnazijos mokinių, 2025 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinė dalis ir neišlaikiusiųjų metiniai įvertinimai:

Dalykas	Gimnazija		Neišlaikiusiųjų metiniai įvertinimai	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)		
Anglų kalba	93,75	100,0		
Lietuvių kalba	100,00	98,0	4;	
Istorija	60,53	100,0		
Matematika	89,58	81,4	4; 4; 4; 4; 4; 4; 4; 4;	
Biologija	73,17	100,0		
Fizika	52,17	75,0	4; 5; 5;	
Informacinės t.	94,74	100,0		
Geografija	83,33	100,0		

Chemija	90,00	77,8	4; 5;		
---------	-------	------	-------	--	--

Visi mokiniai išlaikė anglų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos, informatikos brandos egzaminus.

Vidutinis mokomųjų dalykų VBE įvertinimas (balais):

Dalykas	2023		2024		2025	
	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas	Mokinių sk.	Įvertinimas
Biologija	21	53,14	24	49,63	30	70,57
Anglų kalba	50	63,96	60	62,78	60	80,35
Geografija	12	39,33	10	50,40	9	72,3
Lietuvių k.	56	49,55	61	49,31	49	66,24
Istorija	25	44,28	33	47,48	23	79,04
Informac. t.	19	24,89	23	32,91	18	76,00
Fizika	3	51,00	6	36,83	12	44,42
Matematika	43	27,70	47	39,06	43	51,77
Chemija	3	30,67	7	40,14	9	50,78
Ekonomika ir verslumas					15	66,67
Vokiečių k.	-	-	-	-	-	-
VISO:	232	45,59	271	48,46	268	68,32

Visų mokomųjų dalykų VBE vidutinis įvertinimas buvo ženkliai geresnis nei 2024 m.

Pagal žurnalą „Reitingai“ sudaromą 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių dalykus, Kelmės Jono Graičiūno gimnazija: geriausiai išmokanti ekonomikos ir verslumo užima 31 vietą respublikoje, geriausiai išmokanti biologijos užima 52 vietą respublikoje, geriausiai išmokanti istorijos užima 55 vietą respublikoje.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	2023	2024	2025
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis	6,78	7,21	6,56
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	85,94 (10-6)	83,58 (10-6)	63,5 (10-7)
Matematikos įvertinimų vidurkis	5,61	5,28	5,42
Matematikos PUPP ugdymo kokybė (%) (mokiniai išlaikė PUPP aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (10-6))	48,44 (10-6)	40,30 (10-6)	33,0 (10-7)

Olimpiados, konkursai, varžybos:

2025 m. respublikinėje Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas – 2025“ tekstilės veiklos grupėje IV klasės mokinė buvo apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu ir bronzos medaliu.

Respublikiniame Lietuvos mokinių astronomijos konkurse „Po žvaigždėtu dangum“ Ia klasės mokinė laimėjo I vietą.

Lietuvos Respublikos Seimo organizuojamame Demokratijos žinių konkurse gimnazistas pelnė ypatingą apdovanojimą – kelionę į Europos parlamentą. Gimnazijos IVb klasės mokinei įteiktas Kelmės rajono Metų abituriento apdovanojimas.

Rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 100 (2024 m. – 118) prizinių vietų. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 74 mokiniai (2024 m. – 71 mokinys).

#### 4. Baigiamosios nuostatos.

Finansuojant savivaldybei, buvo organizuotas mokinių ir darbuotojų maitinimas gimnazijos valgykloje. Nenupirkus maitinimo paslaugos išorės tiekėjui, buvo sukomplektuota virtuvės darbuotojų komanda, atnaujinta virtuvės įranga ir indai. Sudarytos sąlygos mokinių ir darbuotojų maitinimuisi gimnazijos valgykloje. Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi galėdami pakankamai pigiai ir skaniai pavalgyti gimnazijoje, kad nereikia nešti maisto ar ieškoti maitinimo įstaigos mieste.

Papildomai finansuojant savivaldybei, buvo atnaujintos priedangos (tai kartu ir sveikatingumo centro) patalpos, pakeista dalis gimnazijos teritorijos susidėvėjusios tvoros, įsigyti 5 kondicionieriai.

2025-09-01 pradėjo veikti Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Pakražančio skyrius, o 2024-09-01 Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Kražių skyrius. Tikėtina, kad 2026-09-01 atsidarys ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos Užvenčio skyrius.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai baigia įgyvendinti Pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos“. Ši programa leido atnaujinti sporto aikštyno dangas, muzikos studiją, aktų salės įrangą, įrengti lauko treniruoklių, lauko klasių ir poilsio zonas, integruotų pamokų klase, individualias darbo ir poilsio vietas SUP turintiems mokiniams, įsigyti mokymo priemonių gamtos mokslų laboratorijai, kitiems kabinetams.

Tikimės savivaldybės pagalbos atnaujinant kiemo dangą, takelius ir nuogrindas. Visa tai paskutinį kartą atnaujinta 1989 m.

Dėl jaunimo nenoro rinktis pedagoginių studijų, o mokytojų amžiui didėjant, ateityje po 5-10 m. gali atsirasti problema dėl mokytojų trūkumo.

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis

---